

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG SEKS PRANIKAH PADA REMAJA
DI SMK YAPPI WONOSARI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

HELMI AZIZ

20140310100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

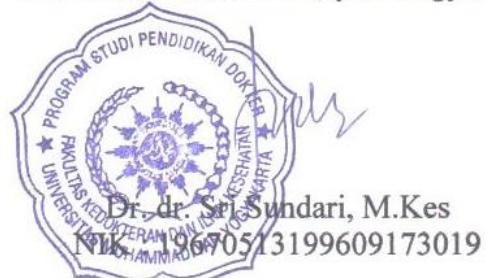
2018

HALAMAN PENGESAHAN KTI

PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG SEKS PRA NIKAH PADA REMAJA
DI SMK YAPPI WONOSARI



Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Helmi Aziz

NIM : 20140310100

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Desember 2018
Yang membuat pernyataan,



Helmi Aziz

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ridha-Nya penulis mampu menyusun dan menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul "**Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Seks Pranikah pada Remaja Di SMK YAPPI Wonosari**". Penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayahNya dan memudahkan saya untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik
2. Kedua orangtua serta keluarga yang senantiasa mendukung dan mendo'akan.
3. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. dr. Hj. Ida Rochmawati, M.Sc., Sp. KJ yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. dr. Vista Nurasti P, M.Kes., Sp. KJ selaku penguji yang telah memberikan masukan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
7. Terima kasih untuk Debby Angga Conita yang cantik dan manis yang selalu memberi semangat dalam perjalanan saya menyusun KTI ini dan untuk segalanya.
8. Teman-teman Pendidikan Dokter angkatan 2015, lebih khusus rekan satu bimbingan Julio dan Dina yang selalu memberikan dukungan dan kerjasama yang baik, serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini

Penulis sadar bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran sangat diharapkan dari pembaca untuk kebaikan penelitian. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu kesehatan jiwa.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 8 Desember 2018

Helmi Aziz

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	27
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional	32
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	34
G. Jalannya Penelitian.....	36
H. Uji Validitas dan Reabilitas	37
I. Analisis Data.....	38
J. Etik Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambaran SMK YAPPI Wonosari	41
B. Analisis Univariat	42
C. Analisis Bivariat.....	45
D. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	30
Tabel 4. 1 Distribusi Jenis Kelamin Responden	42
Tabel 4. 2 Distribusi Usia Responden.....	42
Tabel 4. 3 Distribusi Pekerjaan Orangtua Responden	43
Tabel 4. 4 Kategori pengetahuan remaja tentang seks pranikah sebelum dan sesudah psikoedukasi	43
Tabel 4. 5 Gambaran skor pengetahuan remaja tentang seks pranikah sebelum dan sesudah psikoedukasi	44
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4. 7 Hasil analisis uji <i>Wilcoxon</i> kelompok kontrol	46
Tabel 4. 8 Perbandingan skor pengetahuan <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelompok kontrol	46
Tabel 4. 9 Hasil analisis uji <i>Wilcoxon</i> kelompok perlakuan	47
Tabel 4. 10 Perbandingan skor pengetahuan sebelum dan sesudah psikoedukasi kelompok perlakuan	47
Tabel 4. 11 Hasil analisis uji <i>Mann-Whitney</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 2

Lampiran 3

Lampiran 4

Lampiran 5

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	: <i>Acquired Immuno Deficiency Syndrome</i>
AIDS-RC	: <i>Acquired Immuno Deficiency Syndrome-Related Complex</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BPPM	: Badan Pemberdayaan Perempuan dan Masyarakat
BPS	: Badan Pusat Statistik
DIY	: Daerah Istimewa Yogyakarta
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
KUA	: Kantor Urusan Agama
PID	: <i>Pelvic Inflammatory Disease</i>
PMS	: Penyakit Menular Seksual
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

ABSTRAK

Latar Belakang seks pranikah dewasa ini merupakan hal yang umum dilakukan oleh kalangan remaja. Menurut data yang ada pada tahun 2011, di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) menunjukkan fakta bahwa 10,1% dari jumlah keseluruhan remaja melakukan seks pra nikah. Maka dari itu, remaja perlu mendapatkan informasi dan pengetahuan tentang seks pranikah karena mereka adalah generasi penerus bangsa. Psikoedukasi adalah suatu cara untuk memberi informasi dan pengetahuan kepada remaja tentang bahaya dari perilaku seks pranikah.

Tujuan mengetahui pengaruh pemberian psikoedukasi terhadap tingkat pengetahuan tentang seks pranikah pada remaja di SMK YAPPI Wonosari.

Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasy experimental-non equivalent control group design*. Sebanyak 29 sampel tiap kelompok diambil secara *purposive sampling* dari siswa kelas 10. Responden diberi kuesioner *pretest* dilanjutkan dengan penyuluhan sebanyak 4 sesi, dan diberikan *posttest* pada akhir sesi psikoedukasi.

Hasil terdapat perbedaan tingkat pengetahuan yang bermakna pada kelompok perlakuan setelah dilakukan psikoedukasi ($p=0,003$). Terdapat juga perbedaan tingkat pengetahuan yang bermakna antara kelompok kontrol yang tidak diberi psikoedukasi dan kelompok perlakuan yang diberi psikoedukasi ($p=0,000$).

Kesimpulan terdapat pengaruh pemberian psikoedukasi terhadap tingkat pengetahuan tentang seks pranikah pada remaja di SMK YAPPI Wonosari.

Kata kunci : psikoedukasi, tingkat pengetahuan, seks pranikah, remaja

ABSTRACT

Background: premarital sex is recently a common practice done by teenagers. According to data on 2011, 10,1% teenagers at Daerah Istimewa Yogyakarta (Yogyakarta Special Region) practiced premarital sex. Therefore, teenagers need to receive information and knowledge on premarital sex since they are nation's next generation. Psycho education is a way to provide information and knowledge for students about the danger of having premarital sex.

Objective: to learn the effect of providing psycho education toward level of knowledge on premarital sex on teenagers at SMK YAPPI Wonosari.

Method: the research used quasy experimental non-equivalent control group design. As many as 29 samples from Grade 10 students were collected from each group using purposive sampling. The respondents were provided with pretest questionnaires and 4 sessions of lecturing. Posttest was conducted at the end of the psycho education session.

Result: there was significant difference on knowledge level of treated group after psycho education ($p=0,003$). There was also significant difference on knowledge level between control group without psycho education and treated group with psycho education ($p=0,000$).

Conclusion: there was effect of providing psycho education toward level of knowledge on premarital sex on teenagers at SMK YAPPI Wonosari.

Key Words: psycho education, level of knowledge, premarital sex, teenagers