

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Design Penelitian**

Ditinjau dari tujuan penelitian yang akan dicapai, penelitian ini menggunakan penelitian *analitik observasional* dengan pendekatan *cross sectional* yaitu jenis penelitian yang dilakukan pada waktu pengukuran atau observasi data dalam satu kali pada satu waktu, dilakukan pada variabel terikat dan variabel bebas. Pendekatan ini digunakan untuk melihat hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya.

#### **B. Populasi dan Sampel**

Populasi pada penelitian ini adalah ibu pasca melahirkan di Rumah Sakit Umum Daerah Yogyakarta dan perhitungan sampel menggunakan total sampling selama 1 bulan dan didapatkan sebanyak 41 sampel.

Sampel yang memenuhi kriteria inklusi :

1. Ibu yang masih dirawat di RSUD kota Yogyakarta pasca bersalin
2. Ibu pasca bersalin di RSUD kota Yogyakarta yang memiliki kondisi stabil

Sampel yang memenuhi kriteria eksklusi :

1. Ibu yang tidak menyetujui untuk mengisi kuesioner

### **C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian akan dilaksanakan di RSUD Kota Yogyakarta yang direncanakan dilakukan kurang lebih selama 1 bulan.

### **D. Variabel dan Definisi Operasional**

#### 1. Variabel

Variabel merupakan sesuatu yang digunakan sebagai ciri, sifat, atau ukuran yang dimiliki atau didapatkan oleh satuan penelitian tentang suatu konsep pengertian tertentu. Ada 2 macam variabel yang akan digunakan :

- a. Variabel Bebas : Usia, pendidikan, pekerjaan, ekonomi
- b. Variabel Terikat : Pemahaman Buku KIA baik dan kurang

#### 2. Definisi Operasional

- a. Buku KIA adalah buku kesehatan ibu dan anak yang merupakan alat untuk mendeteksi secara dini gangguan atau masalah kesehatan ibu dan anak, salah satu alat komunikasi dengan petugas kesehatan dalam bentuk catatan kesehatan, dan penyuluhan yang berisi informasi penting mengenai pelayanan kesehatan, imunisasi, gizi seimbang ibu dan anak, serta tumbuh kembang balita hingga 6 tahun.
- b. Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari, dinyatakan dengan dapat menguraikan isi pokok dari suatu bacaan atau mengubah

data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk lain, dan dapat mengaplikasikan apa yang telah dipelajari tersebut.

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman ibu terhadap buku KIA :

- 1.) Faktor usia adalah faktor yang mempengaruhi daya tangkap dan pola pikir seseorang terhadap suatu bahan atau pelajaran. Skala pengukurannya ordinal dengan kategori  $\leq 35$  tahun dan  $> 35$  tahun.
- 2.) Faktor pekerjaan adalah aktivitas atau kegiatan ibu yang dapat menggambarkan kualitas ibu dalam memahami suatu informasi atau dapat juga menyebabkan kurangnya informasi ibu terhadap buku KIA. Skala pengukuran pekerjaan adalah nominal dengan kategori bekerja dan tidak bekerja.
- 3.) Faktor pendidikan adalah jenjang pendidikan formal terakhir yang telah ditamatkan oleh ibu pasca melahirkan. Skala pengukuran pendidikan adalah ordinal dengan kategori SD-SMP dan SMA-PT
- 4.) Faktor Ekonomi adalah pengaruh ekonomi atau pendapatan dalam mencukupi kebutuhan keluarga dalam pemenuhan pendidikan. Skala pengukurannya menggunakan ordinal dengan kategori  $\leq 1,700,000$  dan  $> 1,700,000$

5.) Faktor informasi adalah pengetahuan tentang buku KIA melalui berbagai macam cara. Pada penelitian ini faktor informasi tidak dicantumkan sebagai faktor yang akan diteliti.

#### **E. Instrumen Penelitian**

Instrument yang digunakan untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner adalah daftar pertanyaan yang telah disusun dengan baik, matang, dan responden dapat langsung mengisi dengan memberikan tanda-tanda tertentu (Notoatmodjo, 2010).

Kuesioner pada penelitian ini merupakan kuesioner tertutup, yang berupa pertanyaan dan didalam pertanyaan tersebut sudah tersedia pilihan jawaban. Pertanyaan dibagi menjadi identitas, status, informasi dan pemahaman responden. Identitas, status, dan informasi responden diisi sesuai kondisi responden dengan memilih jawaban yang sudah tersedia, pemahaman responden terdapat 2 pertanyaan yaitu pertanyaan positif (*favourable*) dan pertanyaan negatif (*unfavourable*). Pertanyaan positif (*favourable*) adalah pertanyaan yang jawabannya benar, jika responden menjawab benar akan mendapat nilai 1 dan jika menjawab salah akan mendapat nilai 0. Pertanyaan negatif (*unfavourable*) adalah pertanyaan yang jawabannya salah, jika responden menjawab benar akan mendapat nilai 0 dan jika menjawab salah akan mendapat nilai 1. Penilaian akhir pada pengetahuan ibu menggunakan *Skala Guttman*.

Kriteria penilaian : Skor tertinggi – interval =  $100 - 50 = 50\%$

Baik jika skor  $\geq 50\%$

Kurang jika skor  $< 50\%$

**Tabel 2. Kisi-kisi Kuesioner**

No.	Indikator	Pertanyaan		Total Item
		Favourabel	Unfavourabel	
1.	Pengertian Buku KIA	1, 2,32	4,5	5
2.	Manfaat Buku KIA	3,6,24	26, 31	5
3.	Isi Buku KIA	7,8,9,10,12,13,14,15,17, 18,20,21,25,27,28,30	11,15,16,19,28,29	22

Untuk mengetahui kuesioner pada penelitian ini berkualitas akan dilakukan uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu dengan karakteristik sampel yang sama tetapi diluar dari lokasi penelitian yaitu RSUD Kota Yogyakarta. Responden yang diambil sebanyak 30 ibu pasca melahirkan, kemudian diolah dan dianalisis dengan analisis corrected item correlation untuk uji validitas dan analisis *split-half* untuk uji reliabilitas.

#### **F. Cara Pengambilan Data**

Pengumpulan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman ibu terhadap buku KIA dilakukan dengan menggunakan data primer yaitu kuesioner yang diberikan langsung kepada para ibu pasca melahirkan dan akan diuji secara mandiri. Setelah data terkumpul akan dilakukan evaluasi dan analisis hasil penelitian apakah

pemahaman ibu baik dan kurang, serta apakah faktor-faktor yang diteliti mempengaruhi pengetahuan ibu.

#### **G. Uji Validitas dan Reliabilitas**

Dalam penelitian yang menggunakan metoda kuantitatif, kualitas pengumpulan data sangat ditentukan oleh kualitas instrumen atau alat pengumpul data yang digunakan. Suatu instrumen penelitian dikatakan berkualitas dan dapat dipertanggungjawabkan jika sudah terbukti validitas dan reliabilitasnya

Penelitian mengenai pemahaman buku KIA dan faktor-faktor yang memepengaruhi pada ibu-ibu pasca melahirkan menggunakan metode pengumpulan data primer berupa kuisisioner yang sudah diuji validitas dan reliabilitas yang dilaksanakan di Rumah Sakit PKU Gamping Yogyakarta.

Validitas suatu instrumen menunjukkan tingkat ketepatan suatu instrumen untuk mengukur apa yang harus diukur. Jadi validitas suatu instrumen berhubungan dengan tingkat akurasi dari suatu alat ukur mengukur apa yang akan diukur. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan skor atau skala dikatomi dengan penilaian untuk pernyataan *vaforable* bernilai 1 untuk pernyataan BENAR dan bernilai 0 untuk pernyataan SALAH, begitu juga sebaliknya untuk pernyataan *unvaforable*. Dalam penelitian ini uji validitas menggunakan analisis *corected item total correlation*, dengan hasil pada tabel 3 berikut :

**Table 3. Validitas kuesioner pemahaman buku KIA**

	Corrected Item- Total Correlation	R tabel	Keterangan
P1	.452	0.396	Valid
P2	.683	0.396	Valid
P3	.880	0.396	Valid
P4	.467	0.396	Valid
P5	.456	0.396	Valid
P6	.714	0.396	Valid
P7	.048	0.396	Tidak Valid
P8	.612	0.396	Valid
P9	.542	0.396	Valid
P10	.880	0.396	Valid
P11	.458	0.396	Valid
P12	.880	0.396	Valid
P13	.880	0.396	Valid
P14	.621	0.396	Valid
P15	.218	0.396	Tidak Valid
P16	.880	0.396	Valid
P17	.880	0.396	Valid
P18	.530	0.396	Valid
P19	.621	0.396	Valid
P20	.612	0.396	Valid
P21	.558	0.396	Valid
P22	.057	0.396	Tidak Valid
P23	.057	0.396	Tidak Valid
P24	.714	0.396	Valid
P25	.013	0.396	Tidak Valid
P26	.638	0.396	Valid
P27	.509	0.396	Valid
P28	.560	0.396	Valid
P29	.017	0.396	Tidak Valid
P30	.621	0.396	Valid
P31	.028	0.396	Tidak Valid
P32	.714	0.396	Valid

Berdasarkan Tabel 3 diperoleh *corrected item total correlation* untuk melihat item pertanyaan valid atau tidak valid. Setiap item pertanyaan dikatakan valid jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel 0,396 (diperoleh dari  $r$  tabel, dengan  $N=25-2$ ,  $\alpha=5\%$ ). Dari tabel di atas di peroleh nilai untuk masing-masing item pertanyaan memiliki nilai  $r$

hitung  $> r$  tabel (0,396), kecuali untuk item P7, P15, P22, P23, P25, P29 dan P31. Oleh karena itu item pertanyaan yang menggambarkan tingkat pengetahuan atau pemahaman buku KIA yang terdiri dari 25 item yang dinyatakan valid.

Selanjutnya adalah melakukan uji reliabilitas artinya suatu instrumen apakah dapat mengukur sesuatu yang diukur secara konsisten dari waktu ke waktu, oleh karena itu kata lainnya adalah kata kunci dari instrumen adalah keajegan, kekonsistensi atau tidak berubah-ubah.

Pada dasarnya uji reliabilitas untuk menguji kehandalan setiap item yang dinyatakan valid. Dalam penelitian ini uji reliabilitas menggunakan teknik belah dua (*split-half*), hal ini mengingat skala yang digunakan adalah skala pengukuran dikatomi. Suatu instrumen/item yang dinyatakan valid reliabel atau handal jika diperoleh nilai *split-half*  $> 0.7$  (Ghozali, 2013). Adapun hasil analisis reliabilitas pada tabel 4 berikut :

**Tabel 4. Reliabilitas Kuesioner Pemahaman Buku KIA**

<b>Variabel/Indikator</b>	<b>Cronbach's alpha</b>
Pegertian Buku KIA	0.750
Manfaat Buku KIA	0.922
Isi Buku KIA	0.931
Keseluruhan	0.965

Pada Tabel 4 diperoleh hasil nilai *split-half* untuk melihat tingkat kehandalan dari setiap item pernyataan/pertanyaan yang telah dinyatakan valid. Hasil di atas diperoleh bahwa masing-masing dari

setiap indikator dalam variabel diperoleh nilai *cronbach's alpha* > 0.7, maka dapat disimpulkan bahwa setiap item pernyataan pada masing-masing indikator dapat dikatakan handal atau reliabel untuk penelitian selanjutnya.

## **H. Analisis Data**

Pada penelitian ini, hasil penelitian dikelompokkan menggunakan analisis distribusi frekuensi dan dianalisis menggunakan *uji Chi-Square*. *Uji Chi-Square* berguna untuk menguji hubungan atau pengaruh dua variabel nominal serta dapat mengukur kuatnya hubungan variabel satu dengan lainnya.

## **I. Etika Penelitian**

Penelitian ini menggunakan etika :

### **1. Surat izin penelitian**

Surat yang telah dicetak sebagai persetujuan penelitian oleh institusi pendidikan FKIK UMY dengan nomor etika penelitian 522/EP-FKIK-UMY/IX/2017, RS PKU Gamping, RSUD Kota Yogyakarta, dan Dinas Kesehatan kota Yogyakarta nomor izin 070/2461/6003/34.

### **2. *Informed Consent***

Bentuk persetujuan antara peneliti dengan responden dengan memberikan lembar persetujuan.

### **3. Merahasiakan identitas responden dengan tidak memberi tahu tentang identitas responden pada orang lain.**

#### 4. *Confidentiality*

Memberi jaminan kerahasiaan hasil penelitian, baik informasi atau masalah-masalah lainnya.