

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG FAKTA DAN MITOS BUNUH DIRI PADA REMAJA
DI SMK YAPPI WONOSARI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

DINA NURFITRIA ULFAH

20150310037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG FAKTA DAN MITOS BUNUH DIRI PADA REMAJA
DI SMK YAPPI WONOSARI

Disusun oleh :

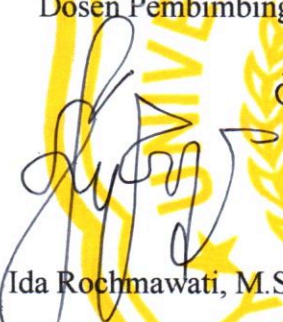
DINA NURFITRIA ULFAH

20150310037

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 8 Desember 2018

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji


 dr. Hj. Ida Rochmawati, M.Sc., Sp. KJ


 dr. Vista Nurasti Pradanita, M.Kes., Sp. KJ

NIK : 196912122006 042 011

NIK : 197012032010 012 002

Mengetahui

Kaprosdi Pendidikan Dokter FKIK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. dr. Sri Sundari, M.Kes

NIK : 19670513199609 173 019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dina Nurfitria Ulfah

NIM : 20150310037

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Dina Nurfitria Ulfah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahilahirabil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan ridha-Nya penulis mampu menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "**Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Fakta Dan Mitos Bunuh Diri Pada Remaja Di Smk Yappi Wonosari**". Penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Hj. Ida Rochmawati, Sp. KJ(K) yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
4. dr. Vista Nurasti Pradanita, M.Kes., Sp. KJ selaku penguji yang telah memberikan masukan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Kedua orangtua serta keluarga yang senantiasa mendukung dan mendo'akan.
6. Sahabat tercinta yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyusun KTI ini.
7. Rekan satu bimbingan Julio dan Helmi yang selalu memberikan dukungan dan kerjasama yang baik.

Penulis sadar bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran sangat diharapkan dari pembaca untuk kebaikan penelitian. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu kesehatan jiwa.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Yogyakarta, Desember 2018

Dina Nurfitria Ulfah

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
INTISARI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Psikoedukasi	9
a. Pengertian Psikoedukasi	9
b. Fokus Psikoedukasi.....	10
2. Pengetahuan.....	11
a. Definisi Pengetahuan	11
b. Proses Kognitif	12
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan.....	13
3. Remaja.....	14
a. Pengertian Remaja	14
b. Perubahan Psikososial Remaja	15
4. Bunuh Diri	16
a. Pengertian Bunuh Diri	16
b. Kategori Bunuh Diri	17
c. Fakta dan Mitos Bunuh Diri	18
d. Faktor Resiko dan Penyebab Bunuh Diri Pada Remaja	19

B. Kerangka Teori.....	24
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional.....	30
F. Alat dan Bahan Penelitian	31
G. Jalannya Penelitian.....	33
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	34
I. Analisa Data	35
J. Etik Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Lokasi Penelitian	38
B. Analisis Univariat.....	39
C. Analisis Bivariat	43
D. Pembahasan.....	46
E. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
2. Tabel 2. Fakta dan Mitos Bunuh Diri.....	19
3. Tabel 3. Desain Penelitian.....	28
4. Tabel 4. Distribusi Usia Responden.....	40
5. Tabel 5. Distribusi Jenis Kelamin Responden	40
6. Tabel 6. Distribusi Pekerjaan Ayah dan Ibu Responden.....	41
7. Tabel 7. Distribusi Tempat Kelahiran Responden	42
8. Tabel 8. Distribusi Informasi Responden.....	42
9. Tabel 9. Gambaran skor pengetahuan remaja tentang fakta dan mitos bunuh diri sebelum dan sesudah psikoedukasi	43
10. Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	44
11. Tabel 11. Hasil analisis uji t berpasangan	45
12. Tabel 12. Hasil analisis uji t berpasangan	45
13. Tabel 13. Hasil analisis uji t tidak berpasangan	46

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Teori.....25
2. Gambar 2. Kerangka Konsep26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Formulir Persetujuan Penelitian
2. Lampiran 2. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Tentang Fakta Dan Mitos
Bunuh Diri
3. Lampiran 3. Modul Psikoedukasi
4. Lampiran 4. Hasil Olah Data SPSS
5. Lampiran 5. Surat Kelayakan Etik

DAFTAR SINGKATAN

BPS	: Badan Pusat Statistik
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
Depkes	: Departemen Kesehatan
HIMPSI	: Himpunan Psikologi Indonesia
IMAJI	: Inti Mata Jiwa
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SPSS	: <i>Statistical Product and Servis Solution</i>
UCLA	: <i>University of California, Los Angeles</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

INTISARI

Latar Belakang Bunuh diri merupakan salah satu penyebab kematian terbesar di seluruh dunia. Bunuh diri dapat terjadi di semua usia termasuk usia remaja. Remaja merupakan kelompok umur yang rentan akan perubahan psikososial dan beresiko untuk melakukan bunuh diri. Menurut data, di Indonesia pelaku bunuh diri juga terdapat pada usia remaja. Saat ini terdapat fakta dan mitos bunuh diri yang berada di masyarakat. Pengetahuan mengenai fakta dan mitos bunuh diri penting bagi remaja untuk memahami lebih dalam tentang bunuh diri dan membedakan fakta dan mitos mengenai bunuh diri. Studi menunjukkan bahwa pemberian psikoedukasi dapat menurunkan persepsi yang salah dan meningkatkan pengetahuan. Oleh karena itu, diperlukan adanya suatu psikoedukasi untuk meningkatkan pemahaman remaja dan mencegah terjadinya bunuh diri.

Tujuan Mengetahui pengaruh psikoedukasi terhadap tingkat pengetahuan tentang fakta dan mitos bunuh diri pada remaja di SMK Yappi Wonosari.

Metode Penelitian Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasy experimental-non equivalent control group design*. Rancangan penelitian ini sangat baik digunakan untuk evaluasi program pendidikan kesehatan atau pelatihan. Sebanyak 29 sampel pada masing-masing kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diambil secara *purposive sampling* dari siswa kelas 10. Responden diberi kuesioner *pre test* dilanjutkan dengan penyuluhan sebanyak 4 sesi, dan diberikan *post test* pada akhir sesi psikoedukasi pada kelompok eksperimen. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Uji t berpasangan untuk melihat perbedaan skor *pre test* dan *post test* pada setiap kelompok dan Uji t tidak berpasangan untuk membandingkan skor *post test* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Hasil Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan yang bermakna pada kelompok eksperimen setelah dilakukan psikoedukasi ($p=0,000$). Kemudian hasil analisis data menggunakan uji t tidak berpasangan didapatkan nilai $p=0,007$ yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat pengetahuan yang bermakna antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen setelah dilakukan psikoedukasi.

Kesimpulan Terdapat pengaruh psikoedukasi terhadap tingkat pengetahuan fakta dan mitos bunuh diri pada remaja di SMK YAPPI Wonosari.

Kata kunci: psikoedukasi, tingkat pengetahuan, bunuh diri, remaja

ABSTRACT

Background: Suicide is one of the highest causes of mortality in all around the world. Anyone could be the victim of suicide, including teenagers. Teenagers are the age group which is vulnerable to the experience of psychosocial changes, and is potential to committing suicide. Based on the data, some of the suicide victims are teenagers. Nowadays, there have been facts and myths about suicide spreading around the societies. The knowledge and the ability to differentiate between facts and myths about suicide is significant in order that one could have better perception. Studies have shown that psycho education is able to decrease wrong perceptions and on the other hand improve one's knowledge. Therefore, psycho education is needed to improve teenagers' knowledge about suicide as well as to help them avoid it.

Purpose: To find out the effect of psycho education on the teenagers' knowledge level about facts and myths of suicide in SMK YAPPI wonosari.

Research Method: This research was using quasy experimental non-equivalent control group design. This research design was effective for evaluating the medical education or training program. 29 samples for each experiment and control group were taken through purposive sampling from Grade 10 students. The respondents were given pre-test questionnaire, followed by 4 counseling sessions. The post-test was given to the experiment group at the end of the psycho education session. The data analysis was conducted through paired T-test to see the difference between the pre and post-test score of each group, whereas unpaired T-test was used to compare the post-test score between control and experiment group.

Result: There is significant difference of knowledge level in experiment group after the psycho education ($p=0,000$). Unpaired T-test data analysis shows $p=0,007$, indicating that there is significant difference of knowledge level between control and experiment group after the psycho education.

Conclusion: There is psychoeducation effect on the teenagers' knowledge level of facts and myths about suicide in SMK YAPPI Wonosari.

Key Words: Psychoeducation, knowledge level, suicide, teenagers