

KARYA TULIS ILMIAH

**PREDIKSI KETIDAK LULUSAN UKMPPD MENGGUNAKAN
MCQ DENGAN STANDARD SETTING SEM PADA
MAHASISWA BORDERLINE**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

**SANGGIT FAJAR PRIYANTO
20150310164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PREDIKSI KETIDAK LULUSAN UKMPPD MENGGUNAKAN
MCQ DENGAN STANDARD SETTING SEM PADA
MAHASISWA BORDERLINE**

Disusun oleh :

**SANGGIT FAJAR PRIYANTO
20150310164**

Telah disetujui pada tanggal :

13 April 2019

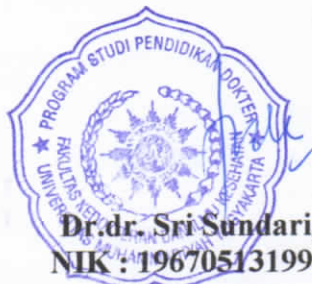
Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

**Winnie Setyonugroho, S.Ked, MT., PhD
NIK : 19740718201110173176**

**dr. Galuh Suryandari M.Med.Ed
NIK : 19830603201507173244**

**Mengetahui,
Kepala Prodi Pendidikan Dokter FKIK UMY
Unuversitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Dr.dr. Sri Sundari, M.kes
NIK : 196705131996173019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sanggit Fajar Priyanto
NIM : 20150310164
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebut teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah inimerupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogyakarta, 10 April 2019
Yang membuat pernyataan,



Sanggit Fajar Priyanto

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Prediksi Ketidاكلulusan UKMPPD Menggunakan MCQ dengan Standar Setting SEM Pada Mahasiswa Borderline” dengan lancar dan tepat waktu.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr.dr.Wiwik Kusumawati ,M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Winny Setyonugroho, s.Ked, MT., PhD selaku pembimbing yang sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, tenaga, dan pikiran agar karya tulis ini dapat terlaksana dengan lancar.
3. Terimakasih kepada orang tua yang selalu memberikan dukungan moril, materiil, serta doa yang terus dipanjatkan selama ini untuk kesuksesan penulis.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam penelitian dan penulisan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Teman satu bimbingan yang saling menyemangati dan mendukung satu sama lain bersama Virgiawan Andrey Wicaksana
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Selanjutnya penulis juga menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari apa yang dikatakan sempurna. Oleh karena itu penulis menyadari perlunya kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dan perkembangan selanjutnya.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini penulis sajikan dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 10 April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
INTISARI.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
D. Variable Penelitian dan Definisi Operasional	26
E. Definisi Operasional.....	27
F. Alat dan Bahan Penelitian	27
G. Jalannya Penelitian.....	27
H. Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Subjek Penelitian.....	28
B. Analisis Data	29
C. Hasil dan Pembahasan.....	33
D. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2. 1 Matching Question.....	13
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	27
Tabel 4. 1 Data Berdasarkan Abjad	29
Tabel 4. 2 Nilai Persebaran Data.....	29
Tabel 4. 3 Kategori Kelulusan	30
Tabel 4. 4 Jumlah dan Prosentase Kelulusan	31
Tabel 4. 5 Kode Hasil Ujian UKMPPD	31
Tabel 4. 6 Matching Data MCQ dan Data UKMPPD.....	32
Tabel 4. 7 Pesrsebaran Data berdasarkan Kategori Kelulusan	32
Tabel 4. 8 Data Outline	33
Tabel 4. 9 Persebaran Data Semua Angkatan	33
Tabel 4. 10 hasil angkatan 2009.....	34
Tabel 4. 11 Hasil Angkatan 2010.....	34
Tabel 4. 12 Hasil Angkatan 2011.....	35
Tabel 4. 13 Hasil Rata-Rata Semua Angkatan.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Metode angoff	18
Gambar 2. 2 Kerangka teori	23
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	24

INTISARI

Latar Belakang dan Tujuan: Sebagai langkah penataan praktik kedokteran yang ada di Indonesia sebagaimana yang dicantumkan pada UU No.29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran, beberapa komite membentuk Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD). Bentuk soal untuk uji kompetensi pada UKMPPD dan USMLE salah satunya menggunakan *Multiple Choice Question* (MCQ) yang digunakan karena lebih praktis dan juga lebih menghemat waktu tetapi dapat menghasilkan pengujian objektif yang dapat mengukur pengetahuan, pemahaman, penerapan dan analisis.

Metode: penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *case study*. Data yang digunakan berupa data sekunder yaitu nilai hasil ujian UKMPPD periode Agustus 2015-November 2017 yang diperoleh dari admin server Program Studi Profesi Dokter UMY dan nilai MCQ angkatan 2009, 2010, dan 2011 yang diperoleh dari admin server Program Studi Sarjana Kedokteran UMY.

Hasil: Mahasiswa yang masuk kategori tidak lulus pada kesempatan pertama/*first taker* UKMPPD mempunyai kecenderungan mendapatkan nilai MCQ selama masa perkuliahan yaitu lulus 10 kali/43.5% dari 23 blok, mendapatkan *borderline* 5 kali/21.9% dari 23 blok, dan mendapatkan tidak lulus/*failed* 8 kali/34.6% dari 23 blok.

Kesimpulan: Nilai MCQ selama masa perkuliahan/preklinik bisa menjadi prediktor untuk menentukan ketidakkulusan mahasiswa *borderline* pada UKMPPD.

Kata kunci: UKMPPD, MCQ, Standard Setting, CBT, OSCE.

ABSTRACT

Background and aims: As a step in structuring medical practices that exist in Indonesia as stated in Law No.29 of 2004 concerning Medical Practice, several committees form the Student Professional Competency Test Program for Doctors (UKMPPD). The form of questions for competency testing in UKMPPD and USMLE one of them uses Multiple Choice Question (MCQ) which is used because it is more practical and also saves time but can produce objective testing that can measure knowledge, understanding, application and analysis.

Methods: this study used an observational analytic method with a case study approach. The study used secondary data consisting of the UKMPPD exam results for the period August 2015-November 2017 obtained from the server admin of UMY Doctor's Professional Study Program and the MCQ results from class of 2009, 2010, and 2011 obtained from the server admin of UMY Medical Undergraduate Study Program.

Results: Students who did not graduate on the first / first taker occasion of UKMPPD had a tendency to get MCQ scores during the lecture period namely graduating 10 times / 43.5% from 23 blocks, getting borderline 5 times / 21.9% from 23 blocks, and getting failed / failed 8 times / 34.6% of 23 blocks.

Conclusion: MCQ scores during the lecture / preclinical period can be a predictor for determining borderline student graduation at UKMPPD.

Keywords: UKMPPD, MCQ, Standard Setting, CBT, OSCE