

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP RELIGIUS SISWA SMA
DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR (SIKL)
MALAYSIA**



SKRIPSI

Oleh:

Okta Arini Nur Sakinah

NPM: 20150720136

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP RELIGIUS SISWA SMA
DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR (SIKL)
MALAYSIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Okta Arini Nur Sakinah

NPM: 20150720136

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Okta Arini Nur Sakinah
NPM : 20150720136
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 Maret 2019

Yang membuat pernyataan:



(Okta Arini Nur Sakinah)

MOTO

“Jangan biarkan hari-hari berjalan tanpa dakwah. Jangan biarkan hari-hari tanpa pengajian. Jangan biarkan hari-hari tanpa pemantapan aqidah. Jangan biarkan hari-hari tanpa kerja keras.”

-K.H. Hasan Abdullah Sahal-¹

¹ K.H. Hasan Abdullah Sahal, *Kehidupan Mengajariku Jilid II*, (Ponorogo: Darussalam Press, 2017) Cet. 1. hlm. 10

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Ibunda Dra. Erin Suryani dan Ayahanda Drs. Chabib Sya'roni (alm)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah *alamin*, segala untaian puja dan puji syukur selalu terucap hanya untuk Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, dan dengan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan penelitian terkait Implementasi Kurikulum 2013 bidang studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap religius siswa SMA di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Malaysia sekaligus menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan banyak pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam.

6. Drs. H. Agustinus Suharto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Malaysia, dan Marwata, S.Pd, M.Pd.. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Malaysia.
7. Armansyah Harahap, S.Ag, M.Pd. selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA, yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk membantu kelancaran proses skripsi ini.
8. Segenap guru, staff tata usaha, dan kariyawan Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Malaysia.
9. Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dorongan, dan do'a-do'a dengan penuh ketulusan.
10. Okta Arina Nur Rahmah yang telah menemani perjuangan hidup di tanah rantau.
11. Sahabat satu perjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan Tahun 2015 kelas D yang telah memotivasi dan menemani perjuangan selama masa perkuliahan saya.
12. Teman-teman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberi ketuatan selama berjuang di Kuala Lumpur, Malaysia.
13. Siti Maysarah dan Dita Velayati yang telah meluangkan waktu untuk menemani dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan sukungan dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak ketidak sempurnaan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, namun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Oleh karena itu, kritik maupun saran sangat diharapkan untuk menjadi evaluasi kedepannya.

Yogyakarta, 6 Maret 2019

Okta Arini Nur Sakinah

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar. Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan.....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	72

C. Subyek Penelitian	72
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
B. Perencanaan implementasi Kurikulum 2013 bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam mengembangkan sikap religius siswa SMA di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia	85
C. Proses implementasi Kurikulum 2013 SMA di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia.....	93
D. Hambatan implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia.....	106
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran	110
C. Kata Penutup.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Penerapan Kurikulum 2013 di Setiap Jenjang Sekolah	30
Tabel 2.2 Struktur Alokasi Waktu SMA Per Minggu	38
Tabel 2.3 Kompetensi Inti Untuk Jenjang Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah	41
Tabel 2.4 Keterkaitan Antara Langkah Pembelajaran, Kegiatan Belajar dan Maknanya	48
Tabel 2.5 Format Penulisan Rencana Proses Pembelajaran (RPP)	53
Tabel 4.1 Data Ruang Belajar	82
Tabel 4.2 Data Ruang Belajar Lainnya	83
Tabel 4.3 Data Ruang Kantor	83
Tabel 4.4 Data Ruang Penunjang	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pengembangan Kurikulum 2013.....	31
Gambar 2.2 Pengembangan Kurikulum 2013	33
Gambar 2.3 Strategi Implementasi Kurikulum 2013	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Malaysia	81