

Evaluasi Program Pembinaan Agama Islam Di Lembaga Sekar Mentari Lapas Sidoarjo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengkaji sejarah munculnya program Pembinaan Agama Islam, (2) Mengetahui masukan pelaksanaan program Pembinaan Agama Islam, (3) Mengetahui proses pelaksanaan program Pembinaan Agama Islam, (4) Mengintimidasi keberhasilan program Pembinaan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Mixed Method, yaitu menggabungkan antara kualitatif-kuantitatif, subjek semua yang terkait pada program Pembinaan Agama Islam, yaitu ketua lembaga, seluruh pembina, pengurus lembaga dan para narapidana. Data dikumpulkan dengan wawancara mendalam, observasi dokumentasi dan angket terbuka. Data kualitatif dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, sedangkan data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu konteks, input, proses dan produk.

Hasilnya menunjukkan bahwa dari aspek produk program menunjukkan baik, sedangkan dari aspek konteks, input, dan proses semuanya menunjukkan baik. hasil penelitian menunjukkan: (1) Sejarah program Pembinaan Agama Islam menunjukkan baik, ini dapat dilihat dari munculnya program tersebut diawali dengan Survey dan hasil Survey terlebih dahulu. (2) Perencanaan program Pembinaan Agama Islam dimulai dengan menentukan sumber daya dan sarana prasaran penunjang pelaksanaan, maka perencanaan program tersebut dikatakan cukup baik. (3) Pelaksanaan program Pembinaan Agama Islam dikatakan baik, ini dapat dilihat dari proses pelaksanaannya yang teratur. (4) Hasil dari program Pembinaan Agama Islam dapat dikatakan cukup, dilihat berdasarkan angket terbuka dan diagram, dapat disimpulkan nilai tertinggi pada diagram keberhasilan program pembinaan agama Islam yaitu kategori istiqomah, kedua kategori kebutuhan perut, dan ketiga mendapatkan nilai paling rendah pada diagram keberhasilan program pembinaan agama Islam yaitu kategori berhasil. Oleh karena itu, perlu menjadi perhatian dan sebagai bahan perbaikan.

Key-Word: Evaluasi Program, Pembinaan Agama Islam

A PROGRAM EVALUATION ON ISLAMIC COACHING IN SEKAR MENTARI INSTITUTION SIDOARJO PRISON

ABSTRACT

This research aims to: (1) review the history of the Islamic coaching program initiation, (2) find out the input of the Islamic coaching program implementation, (3) find out the process of Islamic coaching program implementation, and (4) intimidate the success of Islamic coaching program.

This research used mixed method approach that is combining between quantitative and qualitative. The subjects are all parties related to the Islamic coaching namely the institution chairman, all coaches, institution administrators, and the prisoners. The data were collected using in-depth interview, documentation observation, and open questionnaire. The qualitative data were analyzed using Miles and Huberman model while the quantitative data were analyzed using statistic descriptive consisting of 4 stages namely context, input, process, and product.

The results show that from the aspect of product, the program is categorized as good. Meanwhile, if seen from the aspects of context, input, and process, these aspects are all good as well. The research results show that: (1) the history of Islamic coaching program mentioned is good which can be seen from the formulation of the program was initiated with survey and survey results previously. (2) The planning of Islamic education program can be categorized as fair. If seen from the open questionnaire and diagram, it can be concluded that the highest score in the success diagram of Islamic coaching program is the istiqamah (steadfastness) category, the second is hunger, and the third getting the lowest score in the success diagram of Islamic coaching program is the success category. Thus, it needs to be noticed and must be considered as a target of improvement.

Keywords: *Program evaluation, Islamic coaching*