

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2008). *Pengembangan perangkat penilaian psikomotor*. Jakarta:Depdiknas
- Ahmed, C.N., & Abu, B. R. (2009). Assessing nursing clinical skills performance using objective structured clinical examination (OSCE) for open distance learning students in Open University Malaysia. *Proceedings of the International Conference on Information*, Kuala Lumpur.
- Al-senany, S., & Al-said, A. (2012). Developing skills in managing objective structured clinical examination (OSCE). *Life science journal*
- Basri, Hasan. 2000. *Remaja Berkualitas (Problematika RemajadanSolusinya)*.
- Brannick, M.T., korkmaz, H.T., & Prewett, M. (2011). A systematic Review of the Reliability of Objective Structured Clinical Examination Scores. *Medical Education* 45 : 1181-1189.
- Dahlan, Muhammad Sopiudin. 2012. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba medika
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah Bahri Syaiful dan Zain Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta
- Fithriyanti, A. S. (2015). *Perkembangan Kognitif dan Psikomotorik Anak Tunagharita*. Yogyakarta: Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga.
- Galinsky, Ellen. (2010). *Mind in the Making: The Seven Essential Life Skills Every Child Needs*, USA., Harper Collins Publisher
- Gibbons, Meurice. 2002. *The Self-directed Learning Handbook*. Vancouver:Wiley
- Guglielmino, L.M. & P. J Guglielmino. (1991). *Expanding your readiness for self directed learning*. Don Mills, Ontario: Organization Design and Development Inc

Haris mudjiman.(2007). *Belajar Mandiri*. Solo. UNS Press.

<http://www.ilmusaudara.com/2015/10/dalil-al-quran-dan-hadit-tentang.html> *Dalil Al-Qur'an dan Hadit Tentang Menuntut Ilmu*. Diakses tanggal 25 Mei 2017

Jayanthi, S. V., et al. (2014). Factors contributing to academic performance of students in a tertiary institution in Singapore. *American Journal of Educational Research*, 752-758. Diunduh dari <http://www.pubs.sciepub.com/education/2/9/8/>.

Junger, J., Schafer, S., Roth, C., Schellberg, D., Friedman, B. D. M., & Nikendei, C. (2005). *Effect of basic clinical skills training on objective structured clinical examination performance*. *Medical Education*, 39, pp.1015-1020.

Khaira, R. (2016). Characteristics, engagement and academic performance of first-year nursing students in selected *Ontario Universities* (Doctoral dissertation). University of Toronto, Canada

Knowles, M.S. (1975). *Self Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*, Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents

Mair, Sukma, S. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-MIPA 2 Pada Materi Alat-Alat Optik di SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* .

McCluskey, D. (2008). *Kemampuan Praktis Esensial Dalam OSCE di bidang Kedokteran*. Alih bahasa, Riswanto: editor edisi bahasa Indonesia, Jakarta: EGC

Mok, M. M. C., & Lung, C. L. 2005. *Developing Self-Directed Learning in Student Teachers*. *International Journal of Self-directed Learning*, 2(1): 18-39.

Mujiman, H. (2007). *Kemandirian Belajar*. Solo: UNS Press.

Ni Nyoman Lisna Handayani, N. D. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*

- Notoatmodjo, S. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nyambe, H., Harsono, & Rahayu, G.R. (2016) . Faktor-faktor yang mempengaruhi self directed learning readiness pada mahasiswa tahun pertama, kedua dan ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 67-77. Diunduh dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/25318/16220>
- Pakarti G.E, Wasityastuti W. & Prabandari Y.S. (2013). Persepsi mahasiswa terhadap instruktur sebaya pada praktikum pendengaran di laboratorium ilmu faal fakultas kedokteran universitas gadjah mada. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 5. Diunduh dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/23970/15718>.
- Pishghadam, R., & Zahibi, R. (2011). Parental education and social and cultural capital in academic achievement. *International Journal English Linguistics*, 50-57. Diunduh dari <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijel/article/viewFile/9392/8503>.
- Purwandari, A, 2016. *Uji Komparasai Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Keperawatan yang Menjalankan Problem-Based Learning*, Yogyakarta : s.n
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusat Belajar
- Ramli N., Muljono P. & Afendi M. F (2018). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap self directed learning readiness dan prestasi akademik. *Jurnal Kependidikan*, 162-163. Diunduh dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/15307/pdf>
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Saputra O, Lisiswanti R. & Aftria M. A. (2015). Korelasi Self-Directed Learning Readiness (SDLR) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung TahunAjaran 2014/2015. *Faculty of Medicinr Universitas Lqampung*. Diunduh dari <http://fk.unila.ac.id/wp-content/uploads/2016/06/6.pdf>
- Sita, A. F.. (2015). *Perkembangan Kognitif dan Psikomotorik Anak Tunagrahita*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta .

- Su, B. H., Shen, W.C., & Chen, W. (2005). *Objective Structured Clinical Examination (OSCE): A comparison of Interpersonal Skills Scores with Written OSCE score*. Mid Taiwan J MED, 10: 32-37
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sujana, Nana. 2008. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Sunarto. 2008. *Kemandirian Belajar*. (Online), (<http://www.utc.edu/Teaching> Resource-Center, diakses 20 Mei 2017).
- Thoha, M. Chabib. (1991). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : CV Rajawali Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Triastuti, N. J. (2016). The influence of self directed learning readiness and self study on academic achievement of medical students. *International Journal Innovation and Scientific Research*, 533-537. Diunduh dari <http://www.ijisr.issr-journals.org/abstract.php?article=IJISR-16-217-02>.
- UMY. (2016). *Proses Pembelajaran*. Yogyakarta
- Wardani, R. r. (2015). *Hubungan Antara Motivasi Akademik Intrinsik Dengan Self Directed Learning Readiness (SDLR) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*. Surakarta: Univesitas Sebelas Maret.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT Grasindo.
- Zulharman. 2008. *Self-Directed Learning*. (Online), (<http://zulharman79.wordpress.com/2008/05/14/self-directed-learning-sdl-atau-belajar-mandiri.htm>, diakses 20 Mei 2017)
- Zulharman, Harsono, & Kumara, A. (2008). Peran self directed learning readiness pada prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 104-108.