

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian ini adalah non eksperimental dengan desain penelitian ini adalah obsevasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian menggunakan data primer yang diambil dari mahasiswa program studi kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, untuk mengetahui pengaruh SDL terhadap nilai evaluasi belajar serta faktor-faktor yang berhubungan. Pada variabel hasil belajar penelitian menggunakan data sekunder yang diambil dari hasil ujian OSCE pada akhir semester.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY. Sedangkan populasi terjangkau pada penelitian ini yaitu Program Studi Kedokteran FKIK UMY angkatan 2014, 2015, dan 2016.

Popuulasi yang diambil sebagai berikut :

Mahasiswa angkatan 2014 : 179

Mahasiswa angkatan 2015 : 182

Mahasiswa angkatan 2016 : 173

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah bagian dari mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY. Dengan tehnik pengambilan sampel secara *strafied random sampling*.

Besar sampel yang digunakan pada penelitian ini didapatkan dengan menggunakan rumus slovin.

$$\begin{aligned}n &= N / (1 + N e^2) \\&= 534 / (1 + 534 \times 0,05^2) \\&= 534 / 2,33 \\&= 229\end{aligned}$$

Populasi pada penelitian ini terbagi menjadi 3 angkatan (PSK 2014, 2015 dan 2016) dengan masing – masing berjumlah

PSPD 2014	: 179
PSPD 2015	: 182
PSPD 2016	: 173

Maka jumlah sampel yang diambil berdasarkan masing-masing bagian tersebut ditentukan dengan rumus $n = (\text{populasi kelas} / \text{jumlah populasi keseluruhan}) \times \text{jumlah sampel yang ditentukan}$.

$$\text{Angkatan 2014} : (179 / 518) \times 229 = 77$$

$$\text{Angkatan 2015} : (182 / 518) \times 229 = 78$$

$$\text{Angkatan 2016} : (173 / 518) \times 229 = 74$$

Dengan demikian besar sampel pada penelitian ini yaitu tiap angkatan diambil 77 mahasiswa untuk angkatan 2014, 78 mahasiswa untuk angkatan 2015 dan 74 mahasiswa untuk angkatan 2016.

Adapun kriteria sampel pada penelitian ini meliputi kriteria inklusi dan eksklusi. Kriteria-kriteria tersebut adalah sebagai berikut:

a. Kriteria Inklusi

- 1) Mahasiswa Pendidikan Dokter angkatan 2014, 2015 dan 2016 di UMY yang masih aktif dalam perkuliahan.
- 2) Mahasiswa Pendidikan Dokter angkatan 2014, 2015 dan 2016 di UMY yang bersedia menjadi responden penelitian
- 3) Mahasiswa Pendidikan Dokter angkatan 2014, 2015 dan 2016 di UMY yang hadir pada saat pengambilan data

b. Kriteria Eksklusi

- 1) Mahasiswa Pendidikan Dokter angkatan 2014, 2015 dan 2016 di UMY yang tidak bersedia menjadi responden penelitian
- 2) Mahasiswa Pendidikan Dokter angkatan 2014, 2015 dan 2016 di UMY yang tidak hadir pada saat pengambilan data
- 3) Mahasiswa Pendidikan Dokter angkatan 2014, 2015 dan 2016 di UMY yang tidak bisa mengikuti OSCE

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dimulai pada bulan Oktober 2017 sampai dengan Februari 2018. Pengambilan sampel dilakukan pada saat sebelum tutorial berlangsung.

D. Variabel

Variabel penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan terikat, dimana tingkat skor SDL adalah variabel bebas dan tingkat skor nilai OSCE adalah variabel terikat.

E. Definisi Operasional

1. *Self directed learning* atau kemandirian belajar dapat diartikan sebagai sifat dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa untuk melakukan kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh motif untuk menguasai sesuatu kompetensi yang telah dimiliki (Mujiman, 2007)
2. Menurut Nana Sujana (2008:3) prestasi belajar atau yang disebut hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku, dalam hal ini tingkah laku sebagai hasil dalam pengertian yang luas mencakup bidang kognitif, efektif, dan psikomotorik. Hasil belajar yang dimaksud pada penelitian ini adalah nilai OSCE untuk menilai kemampuan psikomotorik.

F. Instrumen Penelitian

Adapun alat dan bahan dalam instrument penelitian adalah sebagai berikut :

1. Kuesioner SDLR

2. Hasil ujian OSCE pada akhir semester
3. Lembar Persetujuan
4. Alat tulis

G. Cara Pengumpulan Data

Adapun cara pengumpulan data terbagi dua, yaitu :

1. Pengumpulan data variabel *Self Directed Learning* (SDL)

Pengumpulan data primer dilakukan dengan cara membagikan kuesioner ke responden kemudian diambil langsung setelah pengisian dan dilakukan menghitung hasil skor SDL. Hasil penelitian dimasukkan ke dalam rekapitulasi lembar hasil penilaian, yang dilanjutkan dengan analisis data.

2. Pengumpulan data variabel nilai OSCE

Pengumpulan data nilai hasil belajar dilakukan dengan mengambil data sekunder dari hasil ujian OSCE akhir Semester mahasiswa Program Studi Kedokteran UMY angkatan 2014, 2015 dan 2016.

H. Uji Validitas dan Reabilitas

Kuesioner *Self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning* (SRSSDL) yang sudah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia dan sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas (cronbach alpha = 0,74) oleh Andri Purwandari (2016).

I. Analisis Data

Proses analisis data dengan analisis statistika dilakukan dengan menggunakan program computer dengan aplikas SPSS. Untuk mengetahui *self directed learning* terhadap kemampuan psikomotorik pada nilai OSCE maka dilakukan uji regresi linier sederhana karna pada penelitian ini hanya ada satu variable independent dan satu variable dependen.

J. Etika Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti meminta izin mengenai etika Penelitian Komisi Etik Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Yogyakarta. Selain itu dalam pengambilan data penelitian, responden terlebih dahulu diberi penjelasan dan diminta untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden penelitian ini. Penelitian ini juga sudah mendapat persetujuan etik dari Komisi Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan nomer surat No. 568/EP-FKIK-UMY/X//2017.