

## INTISARI

**Latar Belakang:** Perkembangan teknologi yang pesat memiliki andil dalam optimalisasi proses pembelajaran. Berbagai media penunjang dapat diberikan berupa media visual, audio maupun audiovisual. Pada program studi pendidikan dokter UMY menggunakan metode pembelajaran tutorial problem based learning. Terdapat angkatan yang menggunakan media audiovisual pada saat pembelajaran tutorial tetapi ada juga angkatan yang tidak diberikan paparan tersebut

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan rancangan cross sectional yang menggunakan responden sebanyak 199 orang yang menjalani studi pendidikan dokter UMY yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi periode oktober – desember 2018. Responden mengisi kuesioner VAK (Visual Audio Kinestetik) untuk menilai gaya belajar yang dimiliki responden

**Hasil Penelitian :** Didapatkan gaya belajar tertinggi pada angkatan 2015 adalah gaya belajar kinestetik sebesar 39,5% sedangkan angkatan 2016 didapatkan gaya belajar visual terbanyak dengan persentase 48,7%

**Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara pemberian paparan media audiovisual dengan hasil pembelajaran tutorial ( $p > 0,05$ ). Pada responden dengan gaya belajar visual kinestetik dengan pemberian paparan media audiovisual maupun tidak memiliki hasil belajar yang paling tinggi.

**Kata Kunci :** *audiovisual, medical student, learning styles, learning outcome*

## **ABSTRACT**

**Background :** *The rapid technological developments have contributed to the optimization of the learning process. Various supporting media can be provided in the form of visual, audio and audiovisual media. In the medical education of UMY use the learning method of problem based learning tutorials. There is a class that uses audiovisual media during the tutorial learning but there is also a class that is not given.*

**Methods:** *This study was a descriptive analytic study with a cross sectional design that used 199 respondents who underwent education studies of UMY doctors who had fulfilled the inclusion and exclusion criteria for the period of October - December 2018. Respondents filled out the VAK (Visual Audio Kinesthetic) questionnaire to assess their learning styles respondent.*

**Results:** *The obtained the highest learning style in the class of 2015 is kinesthetic learning style of 39.5% while the 2016 class obtained the most visual learning style with a percentage of 48.7%*

**Conclusion:** *It has not related to participation given between audiovisual media presentations and the results of tutorial learning ( $p > 0.05$ ). In respondents with kinesthetic visual learning styles with the approval of audiovisual media or not having the highest learning outcomes.*

**Keywords:** *audiovisual, medical student, learning styles, learning outcome*