

KARYA TULIS ILMIAH

PERFORMA MEDIA AUDIOVISUAL PADA
PEMBELAJARAN TUTORIAL *PROBLEM BASED LEARNING*
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :
NURUL AFIATI
20150310180

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PERFORMA MEDIA AUDIOVISUAL PADA
PEMBELAJARAN TUTORIAL *PROBLEM BASED LEARNING*
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun oleh


**NURUL AFIATI
20150310180**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 7 Januari 2019

Dosen Pembimbing


Dosen Penguji


dr. Galuh Suryandari, MMed.Ed
NIK : 19830603201507 173 244


Winny Setyonugroho, S.Ked, M.T, PhD
NIK : 19740718201110173176

Mengetahui,

**Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**


**Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes
NIK : 19670513199609173019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurul 'Afiati

NIM : 20150310180

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 7 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Nurul 'Afiati

KATA PENGANTAR

Assalamu alaikum wr.wb

Alhamdulillahirobil 'alamiin puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “PERFORMA MEDIA AUDIOVISUAL PADA PEMBELAJARAN TUTORIAL PROBLEM BASED LEARNING PENDIDIKAN DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA” ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutNya, semoga kelak kita menjadi umat yang diberikan syafa ‘at di yaumul akhir, dan dapat berkumpul bersama beliau di SurgaNya. Amiin.

Penulisan karya tulis ini diharapkan dapat bermanfaat dalam pembelajaran tutorial Program Studi Pendidikan Dokter, dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan, dan menjadikan tutorial yang ada menjadi lebih baik ke depannya. Penyusunan karya tulis ini disusun untuk memenuhi prasyarat kelulusan Blok 14 dan juga sebagai awal dalam menyusun karya tulis ilmiah yang digunakan sebagai pemenuhan syarat sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terselesaikanya Karya Tulis Ilmiah ini tak lepas dari dukungan dan dorongan moril maupun materil dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- a. Dr.dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah ini.
- b. dr.Galuh Suryandari,M.Med.Ed selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan pengarahan yang berharga kepada penulis hingga ini dapat terselesaikan dengan baik.
- c. Bapak Winny Setyonugroho,S.Ked,M.T,PhD selaku dosen penguji Seminar Karya Tulis Ilmiah dan Seminar Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan koreksi dan masukan untuk Karya Tulis Ilmiah ini.
- d. Para dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
- e. Orang tuaku, adikku yang selalu memberikan dukungan, do a dan kasih sayang.
- f. Sahabat-sahabat seperjuangan Siti Munfarikah, Yunita Dwie Prastika, Farah Gina Mufidah yang selalu mendukung dalam proses penyelesaian Karya tulis Ilmiah ini.
- g. Teman-teman Keluarga Besar Olecranon yang telah bersama sama berjuang untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
- h. Pihak pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membatu hingga bisa terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat, Hidayah, dan TaufiqNya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyusunan karya Tulis Ilmiah ini, namun terlepas dari itu semua, penulis berharap semoga Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan kemanfaatan kepada semua pihak, khususnya pada departement Medical Education. Amiin

Billahi fii sabililhaq Fastabiqul Khairat

Wassalamu alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 3 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
INTISARI.....	xi
BAB I <u>P</u>ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II <u>T</u>INJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Telaah Pustaka	9
1. Performa.....	9
2. Pembelajaran.....	10
3. Media Pembelajaran.....	13
4. Gaya Belajar.....	15
5. Gaya belajar pada mahasiswa kedokteran.....	17
6. Hubungan media audiovisual dalam Pembelajaran	17
B. Kerangka teori.....	19
C. Kerangka Konsep.....	19
D. Hipotesis	20
BAB III <u>M</u>ETODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Variabel dan Definisi Operasional	23
D. Instrumen Penelitian	25
E. Cara Pengumpulan Data.....	25
F. Uji Validitas dan Reabilitas	26
G. Analisa Data.....	26
H. Etika Penelitian	27

BAB IV <u>H</u> ASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	33
C. Keterbatasan Penelitian.....	36
BAB V <u>K</u> ESIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2 Kerangka Konsep	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Angkatan 2015	28
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Angkatan 2016	28
Tabel 4 Distribusi persebaran Gaya Belajar Berdasarkan Kuesioner VAK Learning Styles Angkatan 2015	29
Tabel 5. Distribusi Persebaran Gaya Belajar Berdasarkan Kuesioner VAK Learning Styles Angkatan 2016	29
Tabel 6.Distribusi Rerata Nilai Mini Quiz dan Multiple Choice Question.....	30
Tabel 7. Distribusi Rerata Nilai Mini Quiz dan Multiple Choice Question	31
Tabel 8. Hasil Belajar Berdasarkan Angkatan dan Gaya Belajar	31
Tabel 9. Normalitas Nilai MQ3 dan MQ4	32
Tabel 10 Independent Sample T Test.....	32

INTISARI

Latar Belakang: Perkembangan teknologi yang pesat memiliki andil dalam optimalisasi proses pembelajaran. Berbagai media penunjang dapat diberikan berupa media visual, audio maupun audiovisual. Pada program studi pendidikan dokter UMY menggunakan metode pembelajaran tutorial problem based learning. Terdapat angkatan yang menggunakan media audiovisual pada saat pembelajaran tutorial tetapi ada juga angkatan yang tidak diberikan paparan tersebut

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan rancangan cross sectional yang menggunakan responden sebanyak 199 orang yang menjalani studi pendidikan dokter UMY yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi periode oktober – desember 2018. Responden mengisi kuesioner VAK (Visual Audio Kinestetik) untuk menilai gaya belajar yang dimiliki responden

Hasil Penelitian : Didapatkan gaya belajar tertinggi pada angkatan 2015 adalah gaya belajar kinestetik sebesar 39,5% sedangkan angkatan 2016 didapatkan gaya belajar visual terbanyak dengan persentase 48,7%

Kesimpulan : Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara pemberian paparan media audiovisual dengan hasil pembelajaran tutorial ($p > 0,05$). Pada responden dengan gaya belajar visual kinestetik dengan pemberian paparan media audiovisual maupun tidak memiliki hasil belajar yang paling tinggi.

Kata Kunci : *audiovisual, medical student, learning styles, learning outcome*

ABSTRACT

Background : *The rapid technological developments have contributed to the optimization of the learning process. Various supporting media can be provided in the form of visual, audio and audiovisual media. In the medical education of UMY use the learning method of problem based learning tutorials. There is a class that uses audiovisual media during the tutorial learning but there is also a class that is not given.*

Methods: *This study was a descriptive analytic study with a cross sectional design that used 199 respondents who underwent education studies of UMY doctors who had fulfilled the inclusion and exclusion criteria for the period of October - December 2018. Respondents filled out the VAK (Visual Audio Kinesthetic) questionnaire to assess their learning styles respondent.*

Results: *The obtained the highest learning style in the class of 2015 is kinesthetic learning style of 39.5% while the 2016 class obtained the most visual learning style with a percentage of 48.7%*

Conclusion: *It has not related to participation given between audiovisual media presentations and the results of tutorial learning ($p > 0.05$). In respondents with kinesthetic visual learning styles with the approval of audiovisual media or not having the highest learning outcomes.*

Keywords: *audiovisual, medical student, learning styles, learning outcome*