

DAFTAR PUSTAKA

- Albana, S.R., 2015. Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII A MTs Muhammadiyah Blimbing Polokarto Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ashar, A. R. (2012). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Fungsi Audio Visual dalam Kegiatan Tutorial di Program Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Azis, A. L. (2017). *The Influence of Intrinsic Motivation and Ekstrinsic* . Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Ariffin, I., Solemon, B., Din, M., Anwar, R., 2014. Learning style and course performance: an empirical study of Uniten IT students. *Int. J. Asian Soc. Sci.* 4, 208–216.
- Busan, A.-M., 2014. Learning styles of medical students-implications in education. *Curr. Health Sci. J.* 40, 104.
- Cruz, M., Orange, E., 2016. 21st Century Skills In The Teaching Of Foreign Languages At Primary And Secondary Schools. *Turk. Online J. Educ. Technol.* 1–12.
- Eli Kapri, 1012011089, 2015. Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Langsa (skripsi). IAIN Zilawiyah Cotkala Langsa.
- Fitri, A. dwi, 2016. Penerapan Problem Based Learnig (PBL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jambi Med. J.* 4, 12-18.
- Hardiansyah, H., Hardian, H., 2014. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *J. Kedokt. Diponegoro* 3.
- Haryoko, S., 2012. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *J. Edukasi Elektro* 5.
- Hernández-Torrano, D., Ali, S., Chan, C.-K., 2017. First year medical students' learning style preferences and their correlation with performance in different subjects within the medical course. *BMC Med. Educ.* 17. <https://doi.org/10.1186/s12909-017-0965-5>
- Hidayati, L. N. (2012). *Kinerja Badan pertahanan Nasional Kabupaten Sleman dalam Penerbitan Sertifikat Tanah*. Yogyakarta: UNY.
- Jeanete Ophilia Papilaya, N. H. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 57.
- Kanadlı, S., 2016. A Meta-Analysis on the Effect of Instructional Designs based on the Learning Styles Models on Academic Achievement, Attitude and Retention. *Educ. Sci. Theory Pract.* 16. <https://doi.org/10.12738/estp.2016.6.0084>

- Lycke, K.H., 2002. Inside PBL Groups: Observation, Confirmations and Challenges. *Educ. Health Change Learn. Pract.* 15, 326–334. <https://doi.org/10.1080/1357628021000012804>
- Masjoko. (2015). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Nikmawati, I. S. (2014). *Korelasi Gaya Belajar Siswa Kelas VII dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Durenan Trenggalek*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurseto, T., 2012. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *J. Ekon. Pendidik.* 8.
- Panduan Akademik. (2015/2016). Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Permana, I. (2016/2017). *Blok Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Pratiwi, W., others, 2015. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Group Investigation (GI) ditinjau dari Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas IV di SD Kasihan Bantul. Univ. PGRI Yogyakarta.
- Rudi Susilana, Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*
- Wannagat, W., Waizenegger, G., Nieding, G., 2017. Multi-level mental representations of written, auditory, and audiovisual text in children and adults. *Cogn. Process.* 18, 491–504. <https://doi.org/10.1007/s10339-017-0820-y>