

**PENGARUH KINERJA GURU AGAMA ISLAM TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 5
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Yosi Kurniasari

NPM: 20150720169

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosi Kurniasari
NPM : 20150720200
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Januari 2019

Yang membuat pernyataan:



(Yosi Kurniasari)

MOTO

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا

“Musa Berkata kepada Khidhr: Bolehkah aku mengikuti supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?”.

(Departemen Agama RI, 2014: 129).

Dalam ayat ini menggambarkan bahwa seorang guru dalam memberikan ilmu kepada calon pendidik harus benar dan sebagai seorang guru dalam memberikan ilmu harus menjaga kesopanan dan merendahkan hati.

(<https://serpihanilmu88.wordpress.com/2015/05/26/tafsir-tarbawi-subyek-pendidikan-tafsir-surat-al-kahfi-66/>).

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. serta shalawat kepada junjungan kita baginda Rasulullah Muhammad SAW., karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta di rumah, Bapak Triyono dan Ibu Siti, atas semangat dan do'a yang telah diberikan selama ini.
2. Tante Ruroh dan Om Hartanto tercinta.
3. Kakak dan adik tercinta Erry dan Alfi.
4. Keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a dan dukungannya.
5. Seluruh teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015, terkhususnya kelas PAI-E yang sudah menjadi keluarga kedua di Kota Istimewa Yogyakarta.
6. Teman-teman kos yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih atas *support* dukungan semangat dan juga do'a yang kalian berikan.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Kinerja Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta Tahun 2019” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mendapat derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, untuk itu peneliti mengucapkan dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku ketua kaprodi Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengasahkan judul skripsi ini.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I.,M.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penggarapan skripsi.

5. Seluruh dosen serta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Tak lupa terimakasih kepada SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ayah, Ibu, kakak, dan adek saya yang senantiasa memberikan motivasi serta do'a selama menuntut ilmu, terlebih dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat meningkatkan dan memperbaiki perilaku bagi siswa, bagi penyusun atau pun pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 23 Januari 2019



Yosi Kurniasari

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	16
C. Kerangka Berfikir	50
D. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan	55
B. Populasi dan Sampel	57
C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Validitas-Reliabilitas	61
E. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
F. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
G. Gambaran Umum Responden.....	71
H. Hasil Penelitian.....	71
I. Analisis Data.....	76
J. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
C. Kata Penutup.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	54
Tabel 4.1.....	67
Tabel 4.2.....	70
Tabel 4.3.....	72
Tabel 4.4.....	73
Tabel 4.5.....	75
Tabel 4.6.....	77
Tabel 4.7.....	79
Tabel 4.8.....	81
Tabel 4.9.....	83
Tabel 4.10.....	85
Tabel 4.11.....	86
Tabel 4.12.....	87
Tabel 4.13.....	88
Tabel 4.14.....	89
Tabel 4.15.....	90
Tabel 4.16.....	91
Tabel 4.17.....	91

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1.1	48
Gambar 4.1	76
Gambar 4.2	78
Gambar 4.3	81
Gambar 4.4	83