

KARYA TULIS ILMIAH

**PREDIKSI KELULUSAN UKMPPD MENGGUNAKAN
MCQ DENGAN STANDARD SETTING SEM**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

**VIRGIAWAN ANDREY WICAKSANA
20150310141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PREDIKSI KELULUSAN UKMPPD MENGGUNAKAN
MCQ DENGAN STANDARD SETTING SEM**

Disusun oleh :

**VIRGIAWAN ANDREY WICAKSANA
20150310141**

**Telah disetujui pada tanggal :
13 April 2019**

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

**Winny Setyonugroho, S.Ked, MT., PhD
NIK : 19740718201110173176**

**dr. Galuh Suryandari M.Med.Ed
NIK : 19830603201507173244**

**Mengetahui,
Kepala Prodi Pendidikan Dokter FKIK UMY
Unuversitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Dr. dr. Sri Sundari, M.kes
NIK : 196705131996173019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Virgiawan Andrey Wicaksana
NIM : 20150310141
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebut teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah inimerupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogyakarta, 13 April 2019
Yang membuat pernyataan,



Virgiawan Andrey Wicaksana

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Prediksi Kelulusan UKMPPD Menggunakan MCQ dengan Standar Setting SEM ” dengan lancar dan tepat waktu.

Proposal Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada .:

1. Dr.dr.Wiwik Kusumawati ,M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Winny Setyonugroho,S.Ked,MT.,PhD selaku pembimbing yang sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, tenaga, dan pikiran agar karya tulis ini dapat terlaksana dengan lancar.
3. Terimakasih kepada orang tua, Bapak H.Mokhamad S.Pd dan Ibu Hj.Sri Sunarsih yang selalu memberikan dukungan moril, materiil, serta doa yang terus dipanjatkan selama ini untuk kesuksesan penulis.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam penelitian dan penulisan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Teman satu bimbingan yang saling menyemangati dan mendukung satu sama lain bersama Sanggit Fajar Priyanto
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Selanjutnya penulis juga menyadari bahwa penulisan p Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari apa yang dikatakan sempurna. Oleh karena itu penulis menyadari perlunya kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dan perkembangan selanjutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini penulis sajikan dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 10 April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN KTI | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| INTISARI | viii |
| ABSTRACT | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| B. Kerangka Teori | 26 |
| C. Kerangka Konsep..... | 27 |
| D. Hipotesis | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Desain Penelitian | 28 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 28 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 29 |
| D. Variabel..... | 29 |
| E. Definisi Operasional | 30 |
| F. Alat dan Bahan Penelitian..... | 30 |
| G. Jalannya Penelitian..... | 30 |
| H. Analisa Data..... | 30 |
| I. Etik Penelitian | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| A. Subjek Penelitian | 32 |
| B. Analisis Data | 33 |
| C. Hasil dan Pembahasan | 38 |
| D. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian | 41 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 42 |
| A. Kesimpulan | 42 |
| B. Saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 44 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian | 6 |
| Tabel 2. 1 Matching Question..... | 14 |
| Tabel 2. 2 Multiple True False Question | 14 |
| Tabel 3. 1 Definisi Operasional | 30 |
| Tabel 4. 1 Data Berdasarkan Abjad | 33 |
| Tabel 4. 2 Nilai Persebaran Data | 34 |
| Tabel 4. 3 Kategori Kelulusan | 35 |
| Tabel 4. 4 Jumlah dan Prosentase Kelulusan..... | 35 |
| Tabel 4. 5 Kode Hasil Ujian UKMPPD..... | 36 |
| Tabel 4. 6 Matching Data MCQ dan Data UKMPPD..... | 36 |
| Tabel 4. 7 Persebaran Data berdasarkan Kategori Kelulusan | 36 |
| Tabel 4. 8 Data Outline | 37 |
| Tabel 4. 9 Persebaran Data Semua Angkatan | 37 |
| Tabel 4. 10 Hasil Angkatan 2009..... | 38 |
| Tabel 4. 11 Hasil Angkatan 2010..... | 38 |
| Tabel 4. 12 Hasil Angkatan 2011..... | 39 |
| Tabel 4. 13 Hasil Rata-Rata Semua Angkatan..... | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Metode Angoff | 19 |
| Gambar 2. 2 Metode Bookmark..... | 22 |
| Gambar 2. 3 Kerangka Teori..... | 26 |
| Gambar 2. 4 Kerangka Konsep | 27 |

INTISARI

Latar Belakang dan Tujuan: Untuk menjamin mutu lulusan dokter di seluruh Indonesia diadakan ujian yang berskala nasional yang disebut UKMPPD. UKMPPD terdiri dari dua bentuk ujian yaitu CBT dan OSCE. CBT digunakan untuk menilai aspek kognitif yang bentuk ujiannya berupa *Multiple Choice Question* (MCQ). Jenis ujian yang paling banyak digunakan pada masa preklinik untuk menilai aspek kognitif adalah MCQ. Penentuan batas lulus dan tidak lulus dari suatu ujian bisa menggunakan *Standard Setting* karena metode tersebut memiliki tingkat validitas dan keakuratan yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk memprediksi kelulusan UKMPPD berdasarkan nilai MCQ selama masa preklinik/perkuliah dengan *Standard Setting* SEM.

Metode: penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *case study*. Data yang digunakan berupa data sekunder yaitu nilai hasil ujian UKMPPD periode Agustus 2015-November 2017 yang diperoleh dari admin server Program Studi Profesi Dokter UMY dan nilai MCQ angkatan 2009, 2010, dan 2011 yang diperoleh dari admin server Program Studi Sarjana Kedokteran UMY.

Hasil: Mahasiswa yang masuk ke dalam kategori *firsttaker*/langsung lulus pada ujian UKMPPD mempunyai kecenderungan mendapatkan nilai MCQ selama masa preklinik yaitu lulus sebanyak 16 kali/72% selama 23 blok, mendapatkan *borderline* sebanyak 4 kali/16% selama 23 blok dan mendapatkan *failed*/tidak lulus sebanyak 3 kali/11,7% selama 23 blok.

Kesimpulan: Nilai MCQ selama masa perkuliahan/preklinik bisa menjadi prediktor untuk menentukan kelulusan pada ujian UKMPPD

Kata kunci: UKMPPD, MCQ, Standard Setting, CBT, OSCE

ABSTRACT

Background and aims: To ensure the quality of graduates of doctors throughout Indonesia, a national scale examination called the UKMPPD is needed. UKMPPD consists of two forms of examinations namely CBT and OSCE. CBT is used to assess cognitive aspects in the form of multiple choice questions (MCQ). The most widely used type of exam during the preclinical period to assess cognitive aspects is MCQ. Determining the limits of passing and not passing an exam can use a Standard Setting because the method has a high level of validity and accuracy. This study aims to predict UKMPPD graduation based on MCQ scores during preclinical / lecture periods with Standard Settings SEM.

Methods: this study used an observational analytic method with a case study approach. The study used secondary data consisting of the UKMPPD exam results for the period August 2015-November 2017 obtained from the server admin of UMY Doctor's Professional Study Program and the MCQ results from class of 2009, 2010, and 2011 obtained from the server admin of UMY Medical Undergraduate Study Program.

Results: Students who included to the firsttaker category / directly pass the UKMPPD exam, have a tendency to get MCQ scores during the preclinical period consisting of graduating 16 times / 72% of 23 blocks, getting borderline 4 times / 16% of 23 blocks and getting failed / not pass 3 times / 11.7% of 23 block.s

Conclusion: MCQ scores during the lecture / preclinical period can be a predictor for determining graduation in the UKMPPD

Keywords: UKMPPD, MCQ, Standard Setting, CBT, OSCE