

## LAMPIRAN

### A. Kuisisioner Penelitian



### KUESIONER PENELITIAN

### HUBUNGAN INTENSITAS PERMAINAN *GAME ONLINE* PADA *GAME CENTRE* TERHADAP GANGGUAN PENDENGARAN

**Petunjuk pengisian kuesioner :** beri tanda X atau V dan mengisi titik-titik pada poin yang menjadi pilihan Anda dan tanyakan kepada peneliti jika terdapat pertanyaan yang masih kurang jelas atau tidak dimengerti. Atas kejujuran Anda dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

#### I. Identitas Responden

Nama :

NO HP/LINE :

Usia :

Jenis Kelamin :

#### II. Riwayat Responden

Apakah Anda memiliki gangguan pendengaran sejak lahir?	<input type="checkbox"/> YA Sebutkan,.....	<input type="checkbox"/> TIDAK
Apakah di keluarga Anda ada yang mengalami gangguan telinga?	<input type="checkbox"/> YA Sebutkan,.....	<input type="checkbox"/> TIDAK
Apakah Anda pernah mengonsumsi obat loop diuretic, obat anti tumor, obat malaria, antibiotik aminoglikosida, atau obat anti nyeri dalam jangka panjang? (>6 bulan)	<input type="checkbox"/> YA Sebutkan,.....	<input type="checkbox"/> TIDAK
Apakah Anda pernah berada di lingkungan dengan tingkat kebisingan yang menurut Anda tinggi? (selain game center)	<input type="checkbox"/> YA Sebutkan,.....	<input type="checkbox"/> TIDAK

### III. Pertanyaan tentang kebisingan dan intensitas

Bagaimana kebisingan di game centre tempat Saudara biasa bermain game online saat ini?	<input type="checkbox"/> <b>Sangat bising</b>	<input type="checkbox"/> <b>Cukup bising</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tidak bising</b>
Apakah Saudara merasa terganggu oleh suara di game centre tempat Saudara biasa bermain game online saat ini?	<input type="checkbox"/> <b>Sangat terganggu</b>	<input type="checkbox"/> <b>Terganggu</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tidak terganggu</b>
Sudah berapa lama Anda bermain game online di game centre?	<input type="checkbox"/> <b>≥3 tahun</b>	<input type="checkbox"/> <b>1-3 tahun</b>	<input type="checkbox"/> <b>≤1 tahun</b>
Seberapa sering Anda bermain game online di game centre dalam satu minggu?	<input type="checkbox"/> <b>≥7 jam</b>	<input type="checkbox"/> <b>4-6 jam</b>	<input type="checkbox"/> <b>≤3 jam</b>
Seberapa keras volume suara yang sering anda gunakan saat bermain game online di game centre?	<input type="checkbox"/> <b>≥60%</b>	<input type="checkbox"/> <b>30-60%</b>	<input type="checkbox"/> <b>≤30%</b>

### IV. Gangguan Komunikasi

Apakah Saudara merasa terganggu dalam berkomunikasi saat berada di game centre?	<input type="checkbox"/> <b>Tidak terganggu</b>	<input type="checkbox"/> <b>Terganggu</b>	<input type="checkbox"/> <b>Sangat terganggu</b>
Apakah suara(bising) yang ditimbulkan di game centre mengganggu perhatian/perhatian saudara?	<input type="checkbox"/> <b>Tidak terganggu</b>	<input type="checkbox"/> <b>Terganggu</b>	<input type="checkbox"/> <b>Sangat terganggu</b>
Apakah saudara harus berteriak jika sedang berbicara dengan teman/orang lain saat berada di game centre?	<input type="checkbox"/> <b>Tidak berteriak</b>	<input type="checkbox"/> <b>Kadang berteriak</b>	<input type="checkbox"/> <b>Berteriak</b>
Apakah teman saudara/orang lain harus berteriak jika sedang	<input type="checkbox"/> <b>Tidak</b>	<input type="checkbox"/> <b>Kadang</b>	<input type="checkbox"/> <b>Berteriak</b>

berbicara dengan saudara saat bekerja?	<b>berteriak</b>	<b>berteriak</b>	
Apakah saudara dapat mengerti atau paham apa yang diucapkan teman/orang lain tanpa harus melihat dan memperhatikan bibirnya saat berada di game centre?	<input type="checkbox"/> <b>Ya</b>	<input type="checkbox"/> <b>Kadang-kadang</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tidak</b>
Apakah saudara pernah ditegur oleh teman/orang lain karena saudara kurang jelas menangkap atau memahami apa yang dibicarakan olehnya?	<input type="checkbox"/> <b>Sering</b>	<input type="checkbox"/> <b>Kadang-kadang</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tidak pernah</b>
Apakah saudara merasa ingin mengurangi kebisingan di tempat saudara bermain game online?	<input type="checkbox"/> <b>Sangat ingin</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ingin</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tidak ingin</b>
Apakah saudara akan meninggalkan area bising seandainya saudara bisa?	<input type="checkbox"/> <b>Sangat ingin</b>	<input type="checkbox"/> <b>Ingin</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tidak ingin</b>

#### V. Gangguan Fisiologis

Berikut adalah daftar keluhan/gangguan dari tingkat kebisingan di tempat bermain game online saudara	<b>Tidak Pernah</b>	<b>Kadang-kadang</b>	<b>Sering</b>
<b>Pusing/sakit kepala</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mual</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Susah tidur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sesak nafas</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Cepat lelah</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Penegangan otot</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sakit perut</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sejak kapan ada merasakan keluhan tersebut, \_\_\_\_\_

**VI. Gangguan Psikologi**

Apakah saudara merasa terganggu atau tidak nyaman dalam bekerja dengan suara bising yang ada?	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	<input type="checkbox"/> Tidak
Apakah suara bising di tempat bermain game online membuat saudara menjadi lebih mudah emosi atau marah saat bermain game?	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	<input type="checkbox"/> Tidak
Jika memungkinkan, apakah saudara menghendaki untuk pindah ke game centre yang lebih tenang?	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	
Menurut saudara, dengan kondisi yang ada di game centre sekarang ini, apakah hal tersebut cukup berpengaruh terhadap produktivitas diri anda?	<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	

## B. Uji Normalitas

## 1. Lama Bermain

Tests of Normality<sup>b,c</sup>

	LAMA_BERMAIN	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KANAN_125_B	belum lama	.296	7	.063	.840	7	.099
	lama	.297	9	.021	.813	9	.028
	sangat lama	.390	19	.000	.708	19	.000
KIRI_125_B	belum lama	.360	7	.007	.664	7	.001
	lama	.333	9	.005	.763	9	.008
	sangat lama	.360	19	.000	.713	19	.000
KANAN_250_B	belum lama	.504	7	.000	.453	7	.000
	lama	.471	9	.000	.536	9	.000
	sangat lama	.538	19	.000	.244	19	.000
KIRI_250_B	belum lama	.504	7	.000	.453	7	.000
	lama	.471	9	.000	.536	9	.000
	sangat lama	.525	19	.000	.362	19	.000
KANAN_500_B	belum lama	.435	7	.000	.600	7	.000
	lama	.297	9	.021	.813	9	.028
	sangat lama	.363	19	.000	.740	19	.000
KIRI_500_B	belum lama	.504	7	.000	.453	7	.000
	lama	.471	9	.000	.536	9	.000
	sangat lama	.505	19	.000	.445	19	.000
KANAN_1000_B	lama	.471	9	.000	.536	9	.000
	sangat lama	.505	19	.000	.445	19	.000
KIRI_1000_B	belum lama	.504	7	.000	.453	7	.000
	lama	.297	9	.021	.813	9	.028
	sangat lama	.395	19	.000	.647	19	.000
KANAN_2000_B	lama	.297	9	.021	.813	9	.028
	sangat lama	.338	19	.000	.744	19	.000
KIRI_2000_B	belum lama	.357	7	.007	.777	7	.024
	lama	.272	9	.054	.805	9	.024
	sangat lama	.338	19	.000	.744	19	.000
KANAN_4000_B	belum lama	.360	7	.007	.664	7	.001
	lama	.519	9	.000	.390	9	.000
	sangat lama	.403	19	.000	.616	19	.000
KIRI_4000_B	belum lama	.360	7	.007	.664	7	.001
	lama	.414	9	.000	.617	9	.000
	sangat lama	.304	19	.000	.745	19	.000

KANAN_8000_B	belum lama	.435	7	.000	.600	7	.000
	lama	.471	9	.000	.536	9	.000
	sangat lama	.388	19	.000	.685	19	.000
KIRI_8000_B	belum lama	.435	7	.000	.600	7	.000
	lama	.519	9	.000	.390	9	.000
	sangat lama	.443	19	.000	.598	19	.000

## 2. Durasi Bermain

Tests of Normality<sup>b</sup>

INTENSITAS _BERMAIN	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
KANAN_125_B	tidak sering	.351	9	.002	.781	9	.012
	sering	.331	13	.000	.750	13	.002
	sangat sering	.423	13	.000	.574	13	.000
KIRI_125_B	tidak sering	.402	9	.000	.658	9	.000
	sering	.352	13	.000	.646	13	.000
	sangat sering	.352	13	.000	.646	13	.000
KANAN_250_B	tidak sering	.471	9	.000	.536	9	.000
	sering	.532	13	.000	.311	13	.000
	sangat sering	.532	13	.000	.311	13	.000
KIRI_250_B	tidak sering	.351	9	.002	.781	9	.012
	sering	.423	13	.000	.574	13	.000
	sangat sering	.423	13	.000	.574	13	.000
KANAN_500_B	tidak sering	.278	9	.044	.833	9	.049
	sering	.470	13	.000	.533	13	.000
	sangat sering	.342	13	.000	.766	13	.003
KIRI_500_B	tidak sering	.351	9	.002	.781	9	.012
	sering	.532	13	.000	.311	13	.000
	sangat sering	.423	13	.000	.574	13	.000
KANAN_1000_B	tidak sering	.519	9	.000	.390	9	.000
	sering	.505	13	.000	.446	13	.000
	sangat sering	.505	13	.000	.446	13	.000
KIRI_1000_B	tidak sering	.272	9	.054	.805	9	.024
	sering	.505	13	.000	.446	13	.000
	sangat sering	.505	13	.000	.446	13	.000
KANAN_2000_B	tidak sering	.272	9	.054	.805	9	.024
	sering	.505	13	.000	.446	13	.000
	sangat sering	.342	13	.000	.766	13	.003
KIRI_2000_B	tidak sering	.356	9	.002	.655	9	.000

	sering	.269	13	.011	.820	13	.012
	sangat sering	.392	13	.000	.628	13	.000
KANAN_4000_	tidak sering	.272	9	.054	.805	9	.024
B	sering	.470	13	.000	.533	13	.000
	sangat sering	.431	13	.000	.592	13	.000
KIRI_4000_B	tidak sering	.356	9	.002	.655	9	.000
	sering	.303	13	.002	.778	13	.004
	sangat sering	.392	13	.000	.628	13	.000
KANAN_8000_	tidak sering	.414	9	.000	.617	9	.000
B	sering	.505	13	.000	.446	13	.000
	sangat sering	.331	13	.000	.750	13	.002
KIRI_8000_B	tidak sering	.414	9	.000	.617	9	.000
	sering	.373	13	.000	.709	13	.001
	sangat sering	.470	13	.000	.533	13	.000

### 3. Analisis Bivariat

#### a. Hubungan Lama Bermain dengan Gangguan Pendengaran

##### Symmetric Measures 125 Hz Kanan

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.031	.278	-.110	.912
	Spearman Correlation	-.020	.174	-.113	.911 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.038	.175	-.216	.830 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

##### Symmetric Measures 125 Hz Kiri

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.139	.256	-.534	.593
	Spearman Correlation	-.087	.164	-.503	.618 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.070	.154	-.404	.689 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 250 Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.419	.314	-1.062	.288
	Spearman Correlation	-.177	.155	-1.034	.308 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.156	.157	-.906	.372 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 250 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.765	.142	2.411	.016
	Spearman Correlation	.349	.092	2.142	.040 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.320	.100	1.944	.061 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 500 Hz Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.217	.253	-.830	.406
	Spearman Correlation	-.131	.156	-.761	.452 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.133	.148	-.769	.447 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 500 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.791	.129	2.747	.006
	Spearman Correlation	.378	.086	2.347	.025 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.349	.093	2.140	.040 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			



## Symmetric Measures 1000 Hz Kanan

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.273	.361	.764	.445
	Spearman Correlation	.107	.136	.621	.539 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.133	.115	.769	.447 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

## Symmetric Measures 1000 Hz Kiri

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.283	.241	1.104	.270
	Spearman Correlation	.163	.143	.947	.351 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.147	.133	.852	.401 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

## Symmetric Measures 2000 Hz Kanan

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.382	.224	-1.627	.104
	Spearman Correlation	-.224	.136	-1.322	.195 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.218	.120	-1.285	.208 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

## Symmetric Measures 2000 Hz Kiri

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.233	.246	-.927	.354
	Spearman Correlation	-.150	.159	-.873	.389 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.175	.155	-1.020	.315 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 4000 Hz Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.082	.286	-.282	.778
	Spearman Correlation	-.052	.177	-.297	.768 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.098	.158	-.564	.577 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 4000 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.098	.282	.349	.727
	Spearman Correlation	.060	.168	.346	.732 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.054	.162	.311	.758 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 8000 Hz Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.225	.311	.725	.468
	Spearman Correlation	.121	.165	.701	.488 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.128	.155	.743	.463 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 8000 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.363	.274	-1.193	.233
	Spearman Correlation	-.218	.183	-1.281	.209 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.212	.183	-1.244	.222 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 8000 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.363	.274	-1.193	.233
	Spearman Correlation	-.218	.183	-1.281	.209 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.212	.183	-1.244	.222 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

b. Hubungan sering bermain dengan gangguan pendengaran

**Symmetric Measures 125 Hz Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.212	.219	.964	.335
	Spearman Correlation	.145	.156	.840	.407 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.114	.151	.658	.515 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 125 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.114	.278	.415	.678
	Spearman Correlation	.075	.185	.431	.669 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.003	.194	-.020	.984 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 250 Hz Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.395	.407	-.863	.388
	Spearman Correlation	-.161	.178	-.937	.355 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.167	.179	-.972	.338 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 250 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.221	.374	.575	.565
	Spearman Correlation	.109	.186	.630	.533 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.108	.182	.622	.538 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 500 Hz Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.220	.288	.745	.456
	Spearman Correlation	.138	.183	.801	.429 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.151	.186	.875	.388 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 500 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.156	.393	.391	.696
	Spearman Correlation	.080	.200	.461	.648 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.088	.200	.507	.615 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 1000 Hz Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.102	.388	.263	.793
	Spearman Correlation	.043	.163	.248	.806 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.045	.163	.256	.799 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 1000 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.130	.318	.404	.686
	Spearman Correlation	.091	.203	.526	.603 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.098	.192	.565	.576 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 2000 Hz Kanan**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.097	.305	.317	.751
	Spearman Correlation	.062	.193	.357	.723 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.062	.197	.355	.724 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

**Symmetric Measures 2000 Hz Kiri**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.013	.233	-.057	.954
	Spearman Correlation	-.007	.162	-.041	.968 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.002	.146	.010	.992 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

## Symmetric Measures 4000 Hz Kanan

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.310	.274	-1.068	.285
	Spearman Correlation	-.194	.177	-1.133	.265 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.235	.170	-1.392	.173 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

## Symmetric Measures 4000 Hz Kiri

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.126	.253	-.495	.621
	Spearman Correlation	-.081	.165	-.467	.644 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.069	.153	-.400	.692 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

## Symmetric Measures 8000 Hz Kanan

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	.273	.294	.908	.364
	Spearman Correlation	.166	.179	.970	.339 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.180	.168	1.052	.300 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

## Symmetric Measures 8000 Hz Kiri

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.176	.262	-.659	.510
	Spearman Correlation	-.104	.158	-.603	.551 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.094	.144	-.542	.591 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

a. Not assuming the null hypothesis.

## Symmetric Measures 8000 Hz Kiri

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal	Gamma	-.176	.262	-.659	.510
	Spearman Correlation	-.104	.158	-.603	.551 <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.094	.144	-.542	.591 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		35			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 013/EP-FKIK-UMY/I/2018

**KETERANGAN LOLOS UJI ETIK**  
***ETHICAL APPROVAL***

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

*The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :*

**“Hubungan Intensitas Permainan *Game Online* Pada *Game Center* Terhadap Gangguan Pendengaran”**

Peneliti Utama : Rahma Aulia Khairunnisa  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : Program Studi Kedokteran FKIK UMY  
*Name of the Institution*

Negara : Indonesia  
*Country*

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.  
*And approved the above-mentioned protocol.*

Yogyakarta, 15 Januari 2018



Ketua

Chairman

Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.

\*Peneliti Berkewajiban :

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
  - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
  - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183  
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

*Muda mendunia*