

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN TEKNIK *HAND HYGIENE*
PELAJAR DAN ORANG TUA PELAJAR TERHADAP KEJADIAN
SAKIT DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

ARINI NADIN LITSYAWARDANI POROSI

20150310160

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Arini Nadin Litsyawardani Porosi

NIM : 20150310160

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 26 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,

Arini Nadin Litsyawardani Porosi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah Robbil `Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga doa dan keselamatan tercurah pada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat dan orang mukmin yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat.

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini berjudul “Hubungan antara Pengetahuan Teknik *Hand Hygiene* Pelajar dan Orang Tua Pelajar Terhadap Angka Kesakitan di SMA Negeri 11 Yogyakarta” dan disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh derajat sarjana kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak lain yang turut serta membantu dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yaitu:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Muhammad Khotibuddin, MPH. Selaku dosen pembimbing.
4. Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes. Selaku dosen penguji.
5. Mami Clementia Corry, S.E, M.Si., Papa Ichsan Porosi, S.T, M.T., Dona dan Adam yang tetap menyemangati untuk meneruskan perkuliahan disaat senang maupun sedih.
6. Seluruh keluarga besar Anton Family dan Keluarga Porosi yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikannya.
7. Keluarga besar SMA Negeri 11 Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
8. Geng PTG (Phytagoras) SMP Budi Mulia Dua yang selalu membuat kehebohan mana kala bertemu.
9. Geng STMJ (Sudah Tua Masih Jomblo) SMA Stella Duce 1 yang selalu memberikan lelucon receh namun krenyes.

10. Teman-teman Olecranon pendidikan dokter angkatan 2015 yang bersama-sama melalui suka duka perkuliahan.
11. Serta semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan proposal ini.

Yogyakarta, 26 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR SINGKATAN	vi
INTISARI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Angka Kesakitan.....	14
1. Pengertian.....	14
2. Faktor Penyebab	17
B. Pengetahuan	21
1. Pengertian.....	21
2. Tingkat Pengetahuan	21
3. Faktor Penyebab	22
C. <i>Hand Hygiene</i>	25
1. Pengertian.....	25
2. Macam	25
3. Manfaat.....	26

4. Indikasi <i>Hand Hygiene</i>	27
6. Langkah-langkah mencuci tangan	27
D. Pengaruh <i>Hand Hygiene</i> Terhadap Angka Kesakitan.....	31
E. Pengaruh Pengetahuan Terhadap Angka Kesakitan	34
F. Kerangka Teori	36
G. Kerangka Konsep	36
H. Hipotesis	37
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
2. Lokasi penelitian	41
3. Waktu	41
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	41
1. Variabel	41
2. Definisi Operasional.....	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas.....	45
G. Cara Pengumpulan Data.....	46
H. Jalannya Penelitian	47
I. Analisis Data.....	47
1. Analisis Univariat.....	48
2. Analisis Bivariat	50
4. Analisis Multivariat	50
J. Etika Penelitian	50
BAB IV	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51

2. Deskripsi Karakteristik Demografi Responden	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Responden Berdasarkan Karakteristik Demografi.....	52
3. Deskripsi Data Penelitian	53
Tabel 4.2 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Pengetahuan Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	53
Tabel 4.3 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Keterampilan Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	53
Tabel 4.4 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat <i>Hand Hygiene</i> Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	54
Tabel 4.5 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Kesakitan ISPA Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	54
Tabel 4.6 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Kesakitan Diare Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	55
Tabel 4.7 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Kesakitan Mata Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	55
Tabel 4.8 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Kesakitan Kulit Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	55
Tabel 4.9 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Kesakitan Demam Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	56
Tabel 4.10 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Jenis Keluhan Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta.....	56
Tabel 4.11 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Pengetahuan Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	57
Tabel 4.12 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat Keterampilan Orangtua Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	57
Tabel 4.13 Distribusi Siswa Siswi Frekuensi dan Persentase Tingkat <i>Hand Hygiene</i> Orangtua Siswa di SMA Negeri 11 Yogyakarta	58
4. Hasil Analisis Antar Variabel (Analisis Bivariat)	58
Tabel 4.14 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Siswa dengan Jenis Keluhan pada siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta...	59
Tabel 4.15 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Tingkat Keterampilan Siswa dengan Jenis Keluhan Pada Siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta ..	59

Tabel 4.16 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Tingkat <i>Hand Hygiene</i> Siswa dengan Jenis Keluhan pada siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta...	60
Tabel 4.17 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Orang Tua dengan Jenis Keluhan Pada Orang Tua Siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta	61
Tabel 4.18 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Tingkat Keterampilan Orang Tua dengan Jenis Keluhan Pada Orang Tua Siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta	61
Tabel 4.19 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Tingkat <i>Hand Hygiene</i> Orang Tua dengan Jenis Keluhan Pada Orang Tua Siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta	62
Tabel 4.20 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Kelompok Kelas Siswa dengan Jenis Keluhan Pada Siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta	62
Tabel 4.21 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Kelompok Jenis Kelamin Siswa dengan Jenis Keluhan pada siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta...	63
Tabel 4.22 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Kelompok Jenis Kelamin Orang Tua dengan Jenis Keluhan Pada Orang Tua Siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta	64
Tabel 4.23 Hasil Tabulasi Silang Frekuensi Berdasarkan Kelompok Pendidikan Orang Tua dengan Jenis Keluhan Pada Orang Tua Siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta	65
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
Lampiran 1.....	82
Lampiran 2.....	83
Lampiran 3.....	84
Lampiran 4.....	90