

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden

### **LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Calon Responden

Di tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, dengan ini saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Muhammad Alfa Rayyan Fahmi

NIM : 20150310056

Jurusan : Progam Studi Kedokteran

Angkatan : 2015

Bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul:

***“Hubungan Pengetahuan Mahasiswa tentang Perawatan Jenazah secara Islam dengan Adab Mahasiswa terhadap Kadaver di FKIK UMY”***

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden. Semua informasi dari hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/i bersedia, maka saya sebagai peneliti memohon kesediannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan.

Atas perhatian dan kesedian saudara/i untuk menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Hormat saya,

Muhammad Alfa Rayyan Fahmi  
NIM. 20150310056

Lampiran 2. Lembar Pernyataan Kesediaan Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

*(Informed Consent)*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

NIM : .....

Jurusan : .....

Angkatan : .....

Nomer HP : .....

Bersedia menjadi responden setelah diberikan penjelasan dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Muhammad Alfa Rayyan Fahmi

NIM : 20150310056

Judul : ***“Hubungan Pengetahuan Mahasiswa tentang Perawatan Jenazah secara Islam dengan Adab Mahasiswa terhadap Kadaver di FKIK UMY”***

Demikianlah surat persetujuan ini saya tandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya sebagai responden dan saya bersedia menjadi responden.

Yogyakarta,

2018

Responden,

( )

Lampiran 3. Kuesioner Pengetahuan Mahasiswa tentang Perawatan Jenazah secara Islam

### **KUESIONER PENELITIAN**

#### **HUBUNGAN PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PERAWATAN JENAZAH SECARA ISLAM DENGAN ADAB MAHASISWA TERHADAP KADAVER DI FKIK UMY**

**Kuesioner Pengetahuan Mahasiswa tentang Perawatan Jenazah secara Islam**  
Petunjuk Pengisian:

- a. Perhatikan dan bacalah pertanyaan berikut dengan teliti
- b. Setiap pertanyaan terdiri dari 4 poin pilihan jawaban (A, B, C, dan D) dan pilihlah satu jawaban yang paling benar
- c. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada poin jawaban tersebut
- d. Jawablah dengan jujur dan sesuai dengan pengetahuan anda
- e. **Contoh pengisian:**

Manakah dibawah ini yang termasuk keuntungan menjadi responden?

- A. Dapat membantu teman
- B. Dapat pahala
- C. Dipermudah KTnya
- D. Dapat membantu teman, dapat pahala, dan dipermudah KTnya
- f. Selamat mengerjakan!

#### **KUESIONER PENELITIAN PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PERAWATAN JENAZAH SECARA ISLAM**

1. Bagaimanakah hukumnya menggunakan jenazah untuk media pembelajaran (kadaver)?
  - A. Boleh dengan beberapa syarat yang harus dipenuhi
  - B. Wajib bagi setiap jenazah untuk dijadikan kadaver
  - C. Haram dan jika dilakukan mendapat dosa
  - D. Sunnah karena keluarga jenazah akan mendapatkan banyak pahala
2. Di bawah ini manakah yang termasuk tata cara perawatan jenazah secara islam?
  - A. Memandikan dan Menyolati
  - B. Memandikan, Menyolati, dan Memakamkan
  - C. Memandikan, Mengafani, Menyolati, dan Memakamkan
  - D. Memandikan, Mengafani, Menyolati, Menalqin dan Memakamkan

3. Di bawah ini manakah tata cara perawatan jenazah yang harus dipenuhi sebelum seseorang digunakan sebagai kadaver?
  - A. Cukup memandikan saja
  - B. Memandikan dan Menyolati
  - C. Memandikan, Mengafani, dan Menyolati
  - D. Memandikan, Mengafani, Menyolati, dan Memakamkan
4. Dibawah ini manakah yang harus dilakukan orang islam terhadap jenazah yang telah selesai digunakan sebagai kadaver?
  - A. Langsung memakamkan tanpa mengafani
  - B. Mengafani dan memakamkan kadaver
  - C. Menyimpan jenazah dikolam formalin untuk diawetkan selamanya
  - D. Membuang jenazah karena sudah tidak bisa dimanfaatkan lagi
5. Dibawah ini siapakah yang lebih berhak untuk memandikan jenazah wanita?
  - A. Kerabat wanita yang memiliki hubungan *mahrom*
  - B. Kerabat laki-laki yang memiliki hubungan *mahrom*
  - C. Sahabat setia wanita walaupun tidak mempunyai hubungan *mahrom*
  - D. Tetangga yang rumahnya paling dekat dengan jenazah wanita
6. Apakah syarat **minimal** yang harus dilakukan dalam memandikan jenazah?
  - A. Memandikan cukup dengan sekali basuhan saja tanpa menghilangkan najis
  - B. Memandikan dengan sekali basuhan sampai bersihnya badan jenazah dari kotoran dan najis
  - C. Memandikan dengan 3 Kali basuhan dan salah satunya dicampuri dengan parfum
  - D. Memandikan dengan 7 kali basuhan dan salah satunya dicampuri dengan debu
7. Bagaimakah sikap yang harus kita lakukan terhadap jenazah saat proses pemandian jenazah?
  - A. Jenazah diperlakukan sesuai keinginan keluarga yang ditinggalkan
  - B. Jenazah diperlakukan secara bebas sesuai keinginan orang yang merawat
  - C. Jenazah diperlakukan secara kasar dan arogan
  - D. Jenazah diperlakukan secara halus dan lembut
8. Bagiamakah cara memandikan jenazah yang akan dijadikan sebagai kadaver?
  - A. Cukup ditayamumi saja
  - B. Cukup mewudhukan tanpa memandikan
  - C. Tidak perlu dimandikan
  - D. Memandikan seperti halnya memandikan jenazah pada umumnya

9. Berapakah jumlah **minimal** lapisan kain kafan untuk jenazah laki laki dan perempuan dalam perawatan jenazah secara islam?
  - A. Satu lapis dengan syarat telah menutupi seluruh aurat jenazah
  - B. Dua lapis
  - C. Tiga lapis
  - D. Empat lapis
10. Apakah warna kain kafan yang paling bagus digunakan untuk mengafani jenazah?
  - A. Merah
  - B. Hitam
  - C. Putih
  - D. Hijau
11. Bagaimanakah hukum mengafani jenazah laki-laki menggunakan kain sutra?
  - A. Sunnah
  - B. Mubah
  - C. Makruh
  - D. Haram
12. Bagaimanakah hukum mengafani kadaver yang sudah tidak digunakan sebagai media pembelajaran?
  - A. Wajib karena kadaver punya hak sebagaimana jenazah lainnya
  - B. Sunnah jika diperlukan
  - C. Haram karena kadaver beda dengan jenazah yang lainnya
  - D. Makruh karena mengafani kadaver tidak dibenarkan syari'at
13. Bagaimanakah hukum shalat jenzah dalam perawatan jenazah secara islam?
  - A. Sunnah Muakkad
  - B. Sunnah Ghairu Muakkad
  - C. Fardhu Kifayah
  - D. Fardhu 'Ain
14. Bagaimanakah tata cara shalat jenazah dalam perawatan jenazah secara islam?
  - A. Cukup takbir 4 kali
  - B. Takbir 4 kali dan ditutup dengan salam
  - C. Takbir 4 kali, rukuk, i'tidal, dan ditutup dengan salam
  - D. Takbi 4 kali, rukuk, i'tidal, sujud, tahiyyat, dan ditutup dengan salam

15. Apakah yang dibaca pada takbir pertama shalat jenazah?
- A. Fatihah
  - B. Shalawat
  - C. Do'a untuk jenazah
  - D. Do'a untuk keluarga yang ditinggalkan
16. Apakah yang dibaca pada takbir kedua shalat jenazah?
- A. Fatihah
  - B. Shalawat
  - C. Do'a untuk jenazah
  - D. Do'a untuk keluarga yang ditinggalkan
17. Bagaimanakah memosisikan jenazah di dalam liang lahat sebelum dimakamkan?
- A. Tidur tengkurap
  - B. Berdiri seperti posisi shalat dan menghadap ke kiblat
  - C. Tidur miring dan membelakangi kiblat
  - D. Tidur miring dan menghadap kiblat
18. Bagaimanakah tata cara pemakaman tubuh kadaver yang telah terbagi menjadi beberapa bagian organ?
- A. Semua organ kadaver wajib dimakamkan seperti halnya dalam jenazah lainnya
  - B. Sebagian kecil organ kadaver yang terlepas dari tubuh tidak wajib dimakamkan
  - C. Sebagian besar organ kadaver yang terlepas dari tubuh tidak wajib dimakamkan
  - D. Cukup disimpan dalam formalin tanpa harus dimakamkan
19. Berapakah ukuran kedalaman liang lahat jenazah yang digunakan untuk memakamkan jenazah?
- A. Satu meter
  - B. Sesuai tinggi jenazah
  - C. Sekiranya bau jenazah tidak tercium dan jenazah tidak dapat digali oleh binatang buas
  - D. Sesuai kemampuan tukang gali kubur
20. Bagaimanakah hukum penggunaan satu liang lahat untuk dua atau lebih jenazah pada saat darurat?
- A. Boleh
  - B. Sunnah
  - C. Wajib
  - D. Haram

## Lampiran 4. Kuesioner Adab Mahasiswa terhadap Kadaver

### **Kuesioner Adab Mahasiswa terhadap Kadaver**

Petunjuk Pengisian:

- a. Perhatikan dan bacalah pertanyaan berikut dengan teliti
- b. Setiap pertanyaan terdiri dari 5 poin pilihan jawaban (SS, S, JR, KK, TP) dan pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan realita kehidupan anda
- c. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan realita kehidupan anda dengan memberi tanda centang (✓) pada poin jawaban tersebut
- d. Jawablah dengan jujur dan sesuaikan dengan realita kehidupan anda
- e. Contoh pengisian kuesioner

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		TP	JR	KK	SR	SL
1	Saya membantu kakak tingkat saya dalam mengambil data KTI agar kelak saya juga akan dibantu orang lain dalam menyusun KTI					✓

- f. Selamat mengerjakan!

#### **Keterangan**

**TP** : Tidak Pernah

**JR** : Jarang

**KK** : Kadang-Kadang

**SR** : Sering

**SL** : Selalu

**KUESIONER PENELITIAN ADAB MAHASISWA TERHADAP  
KADAVER**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		TP	JR	KK	SR	SL
1	Saya mengucapkan salam ketika memasuki laboratorium anatomi					
2	Saya berdoa untuk arwah kadaver sebelum memulai praktikum anatomi					
3	Saya mengingatkan teman saya untuk mendoakan arwah kadaver sebelum praktikum anatomi					
4	Saya ikut berpartisipasi dalam mempersiapkan kadaver sebelum melaksanakan praktikum anatomi					
5	Saya berkata baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi					
6	Saya bersikap baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi					
7	Saya merawat dan/atau menjaga kadaver tetap utuh pada saat praktikum anatomi					
8	Saya menegur dan/atau mengingatkan teman saya ketika ada yang bersikap dan/atau berkata kurang baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi					
9	Saya menggunakan kadaver sesuai instruksi yang diberikan oleh instruktur praktikum anatomi					
10	Saya menjadikan kadaver sebagai bahan bercandaan selama praktikum anatomi					
11	Saya mengingatkan teman ketika menggunakan kadaver di luar instruksi yang diberikan oleh instruktur praktikum anatomi					
12	Saya membicarakan kondisi kadaver kepada orang lain di luar kepentingan pembelajaran praktikum anatomi					
13	Saya merawat dan/atau menjaga kadaver tetap utuh sesudah praktikum anatomi					
14	Saya menjaga segala informasi mengenai latar belakang kadaver sebelum digunakan sebagai objek pembelajaran praktikum anatomi					
15	Saya menjaga segala informasi mengenai kondisi kadaver saat ini dari pihak yang tidak bersangkutan					
16	Saya mengingatkan teman saya untuk mendoakan arwah kadaver setelah praktikum anatomi					
17	Saya berdoa untuk arwah kadaver setelah selesai praktikum anatomi					
18	Saya mengucapkan salam saat meninggalkan laboratorium anatomi					

Lampiran 5. Hasil Pengetahuan Mahasiswa tentang Perawatan Jenazah

Tabel statistik deskripsi pengetahuan mahasiswa

	<b>N</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maximum</b>	<b>Mean</b>	<b>Std. Deviation</b>
Pengetahuan Mahasiswa	65	11	20	16.94	1.853
Valid N (listwise)	65				

Tabel tingkat pengetahuan mahasiswa tentang perawatan jenazah secara islam

<b>Tingkat Pengetahuan</b>					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid Kurang	1	1.5	1.5	1.5	
Cukup	14	21.5	21.5	23.1	
Baik	50	76.9	76.9	100.0	
Total	65	100.0	100.0		

Tabel tingkat pengetahuan mahasiswa berdasarkan jenis kelamin

<b>Variabel Pengetahuan</b>	<b>N</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
Laki-laki	18	14 (21,54%)	4 (6,15%)	0 (0,00%)
Perempuan	47	36 (55,38%)	10 (15,38%)	1 (1,54%)
Total	65	50 (76,92%)	14 (21,54%)	1 (1,54%)

Gambaran Pengetahuan Mahasiswa tentang Perawatan Jenazah

<b>Q</b>		<b>Frequency</b>	<b>Percent</b>	<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>	<b>Tingkat Pengetahuan</b>
						<b>Percent</b>
1	Valid Benar	65	100.0	100.0	100.0	Baik
	Salah	10	15.4	15.4	15.4	
2	Valid Benar	55	84.6	84.6	100.0	Baik
	Total	65	100.0	100.0		
3	Salah	47	72.3	72.3	72.3	
	Valid Benar	18	27.7	27.7	100.0	Kurang
4	Total	65	100.0	100.0		
	Salah	6	9.2	9.2	9.2	
5	Valid Benar	59	90.8	90.8	100.0	Baik
	Total	65	100.0	100.0		
5	Salah	1	1.5	1.5	1.5	
	Valid Benar	64	98.5	98.5	100.0	Baik
	Total	65	100.0	100.0		

6	Valid	Salah	16	24.6	24.6	24.6
		Benar	49	75.4	75.4	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Cukup
7	Valid	Salah	7	10.8	10.8	10.8
		Benar	58	89.2	89.2	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
8	Valid	Salah	1	1.5	1.5	1.5
		Benar	64	98.5	98.5	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
9	Valid	Salah	42	64.6	64.6	64.6
		Benar	23	35.4	35.4	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Kurang
10	Valid	Benar	65	100.0	100.0	100.0
		Salah	7	10.8	10.8	10.8
		Total	65	100.0	100.0	Baik
11	Valid	Salah	3	4.6	4.6	4.6
		Benar	62	95.4	95.4	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
12	Valid	Salah	18	27.7	27.7	27.7
		Benar	47	72.3	72.3	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Cukup
13	Valid	Salah	7	10.8	10.8	10.8
		Benar	58	89.2	89.2	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
14	Valid	Salah	1	1.5	1.5	1.5
		Benar	64	98.5	98.5	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
15	Valid	Salah	4	6.2	6.2	6.2
		Benar	61	93.8	93.8	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
16	Valid	Benar	65	100.0	100.0	100.0
		Salah	13	20.0	20.0	20.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
17	Valid	Benar	65	100.0	100.0	100.0
		Salah	13	20.0	20.0	20.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
18	Valid	Benar	52	80.0	80.0	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
		Salah	7	10.8	10.8	10.8
19	Valid	Benar	58	89.2	89.2	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik
		Salah	9	13.8	13.8	13.8
20	Valid	Benar	56	86.2	86.2	100.0
		Total	65	100.0	100.0	Baik

Tabel kesimpulan gambaran pengetahuan mahasiswa

No	Aspek Pengetahuan	Presentase Nilai	Tingkat
1	Hukum menggunakan jenazah untuk media pembelajaran	100%	Baik
2	Tata cara perawatan jenazah secara Islam	84,6%	Baik
3	Tata cara perawatan jenazah sebelum seseorang digunakan sebagai kadaver	27,7%	Kurang
4	Hal yang harus dilakukan terhadap jenazah yang telah selesai digunakan	90,8%	Baik
5	Memandikan jenazah wanita	98,5%	Baik
6	Syarat minimal yang harus dilakukan dalam memandikan jenazah	75,4%	Cukup
7	Sikap yang harus kita lakukan terhadap jenazah saat proses pemandian jenazah	89,2%	Baik
8	Cara memandikan jenazah yang akan dijadikan sebagai kadaver	98,5%	Baik
9	Jumlah minimal lapisan kain kafan untuk jenazah laki-laki dan perempuan dalam perawatan jenazah secara Islam	35,4%	Kurang
10	Warna kain kafan yang paling bagus digunakan untuk mengafani jenazah	100%	Baik
11	Hukum mengafani jenazah laki-laki menggunakan kain sutra	89,2%	Baik
12	Hukum mengafani kadaver yang sudah tidak digunakan sebagai media pembelajaran	95,4%	Baik
13	Hukum shalat jenazah dalam perawatan jenazah secara Islam	72,3%	Cukup
14	Tata cara shalat jenazah dalam perawatan jenazah secara Islam	89,2%	Baik
15	Bacaan pada takbir pertama shalat jenazah	98,5%	Baik
16	Bacaan pada takbir kedua shalat jenazah	93,8%	Baik
17	Memosiskan jenazah di dalam liang lahat sebelum dimakamkan	100%	Baik
18	Tata cara pemakaman tubuh kadaver yang telah terbagi menjadi beberapa bagian	80%	Baik
19	Ukuran kedalamam liang lahat jenazah	89,2%	Baik
20	Hukum penggunaan satu liang lahat untuk dua atau lebih jenazah pada saat darurat	86,2%	Baik

## Lampiran 6. Hasil Adab Mahasiswa terhadap Kadaver

Tabel statistik deskripsi adab terhadap kadaver

<b>Descriptive Statistics</b>						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Std. Error
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Adab terhadap Kadaver	65	43	74	60.35	.927	7.472
Valid N (listwise)	65					

Tabel kategorisasi tingkat adab mahasiswa terhadap kadaver

<b>Tingkat Adab</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	0	0	0	0
Valid Sedang	48	73.8	73.8	73.8
Tinggi	17	26.2	26.2	100.0
Total	65	100.0	100.0	

Tabel tingkat adab mahasiswa berdasarkan jenis kelamin

<b>Variabel Adab</b>	<b>N</b>	<b>Rendah</b>	<b>Sedang</b>	<b>Tinggi</b>
Laki-laki	18	0 (0%)	17 (26,15%)	1 (1,54%)
Perempuan	47	0 (0%)	31 (47,69%)	16 (24,61%)
Total	65	0 (0%)	48 (73,8%)	17 (26,2%)

Rumus Kategorisasi Gambaran Adab

<b>Rumus</b>	<b>Batas Kategori</b>	<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
$(\mu + 1,0 \sigma) \leq x$	$(195+43,33) \leq x$	$238,33 \leq x$	Tinggi
$x < (\mu - 1,0 \sigma)$	$x < (195 - 43,33)$	$x < 151,67$	Rendah
$(\mu - 1,0 \sigma) \leq x < (\mu + 1,0 \sigma)$	$(195 - 43,33) \leq x < (195+43,33)$	$151,67 \leq x < 238,33$	Sedang

Rumus Kategorisasi Tingkat Adab Mahasiswa Terhadap Kadaver

<b>Rumus</b>	<b>Batas Kategori</b>	<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
$x < (\mu - 1,0 \sigma)$	$x < (54 - 12)$	$x < 42$	Rendah
$(\mu - 1,0 \sigma) \leq x < (\mu + 1,0 \sigma)$	$(54 - 12) \leq x < (54+12)$	$42 \leq x < 66$	Sedang
$(\mu + 1,0 \sigma) \leq x$	$(54+ 12) \leq x$	$66 \leq x$	Tinggi

### Gambaran Adab Mahasiswa terhadap Kadaver

Q		Frequency	Percent	Valid	Cumulative	Tingkat
				Percent	Percent	Adab
1 Valid	Tidak Pernah	4	6.2	6.2	6.2	
	Jarang	22	33.8	33.8	40.0	
	Kadang-	22	33.8	33.8	73.8	
	Kadang					Sedang
	Sering	12	18.5	18.5	92.3	
	Selalu	5	7.7	7.7	100.0	
	Total	65	100.0	100.0		
2 Valid	Tidak Pernah	24	36.9	36.9	36.9	
	Jarang	26	40.0	40.0	76.9	
	Kadang-	8	12.3	12.3	89.2	
	Kadang					Rendah
	Sering	7	10.8	10.8	100.0	
	Total	65	100.0	100.0		
3 Valid	Tidak Pernah	47	72.3	72.3	72.3	
	Jarang	11	16.9	16.9	89.2	
	Kadang-	5	7.7	7.7	96.9	
	Kadang					Rendah
	Sering	2	3.1	3.1	100.0	
	Total	65	100.0	100.0		
4 Valid	Tidak Pernah	47	72.3	72.3	72.3	
	Jarang	13	20.0	20.0	92.3	
	Kadang-	2	3.1	3.1	95.4	
	Kadang					Rendah
	Selalu	3	4.6	4.6	100.0	
	Total	65	100.0	100.0		
5 Valid	Tidak Pernah	2	3.1	3.1	3.1	
	Kadang-	9	13.8	13.8	16.9	
	Kadang					
	Sering	19	29.2	29.2	46.2	
	Selalu	35	53.8	53.8	100.0	
	Total	65	100.0	100.0		
6 Valid	Kadang-	5	7.7	7.7	7.7	
	Kadang					
	Sering	12	18.5	18.5	26.2	
	Selalu	48	73.8	73.8	100.0	
	Total	65	100.0	100.0		
7 Valid	Tidak Pernah	1	1.5	1.5	1.5	
	Sering	21	32.3	32.3	33.8	
	Selalu	43	66.2	66.2	100.0	
	Total	65	100.0	100.0		

		Tidak Pernah	9	13.8	13.8	13.8
		Jarang	12	18.5	18.5	32.3
		Kadang-	14	21.5	21.5	53.8
	8 Valid	Kadang				Sedang
		Sering	16	24.6	24.6	78.5
		Selalu	14	21.5	21.5	100.0
		Total	65	100.0	100.0	
		Kadang-	3	4.6	4.6	4.6
	9 Valid	Kadang				
		Sering	15	23.1	23.1	27.7 Tinggi
		Selalu	47	72.3	72.3	100.0
		Total	65	100.0	100.0	
		Tidak Pernah	3	4.6	4.6	4.6
	10 Valid	Kadang-	4	6.2	6.2	10.8
		Kadang				
		Sering	10	15.4	15.4	26.2 Tinggi
		Selalu	48	73.8	73.8	100.0
		Total	65	100.0	100.0	
		Tidak Pernah	6	9.2	9.2	9.2
	11 Valid	Jarang	15	23.1	23.1	32.3
		Kadang-	22	33.8	33.8	66.2
		Kadang				Sedang
		Sering	14	21.5	21.5	87.7
		Selalu	8	12.3	12.3	100.0
		Total	65	100.0	100.0	
		Tidak Pernah	2	3.1	3.1	3.1
	12 Valid	Kadang-	10	15.4	15.4	18.5
		Kadang				
		Sering	24	36.9	36.9	55.4 Tinggi
		Selalu	29	44.6	44.6	100.0
		Total	65	100.0	100.0	
		Tidak Pernah	1	1.5	1.5	1.5
	13 Valid	Kadang-	3	4.6	4.6	6.2
		Kadang				
		Sering	17	26.2	26.2	32.3 Tinggi
		Selalu	44	67.7	67.7	100.0
		Total	65	100.0	100.0	
		Jarang	5	7.7	7.7	7.7
	14 Valid	Kadang-	5	7.7	7.7	15.4
		Kadang				
		Sering	18	27.7	27.7	43.1 Tinggi
		Selalu	37	56.9	56.9	100.0
		Total	65	100.0	100.0	

	Jarang	6	9.2	9.2	9.2
	Kadang-	9	13.8	13.8	23.1
15 Valid	Kadang				
	Sering	14	21.5	21.5	44.6 Tinggi
	Selalu	36	55.4	55.4	100.0
	Total	65	100.0	100.0	
	Tidak Pernah	35	53.8	53.8	53.8
	Jarang	18	27.7	27.7	81.5
16 Valid	Kadang-	7	10.8	10.8	92.3 Rendah
	Kadang				
	Sering	5	7.7	7.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	
	Tidak Pernah	26	40.0	40.0	40.0
	Jarang	26	40.0	40.0	80.0
17 Valid	Kadang-	8	12.3	12.3	92.3
	Kadang				Rendah
	Sering	3	4.6	4.6	96.9
	Selalu	2	3.1	3.1	100.0
	Total	65	100.0	100.0	
	Tidak Pernah	8	12.3	12.3	12.3
	Jarang	25	38.5	38.5	50.8
18 Valid	Kadang-	22	33.8	33.8	84.6 Sedang
	Kadang				
	Sering	5	7.7	7.7	92.3
	Selalu	5	7.7	7.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

**Kesimpulan gambaran adab mahasiswa terhadap kadaver**

No	Aspek Adab	Total Skor	Tingkat Adab
1	Mengucapkan salam ketika memasuki laboratorium anatomi	187	Sedang
2	Berdoa untuk arwah kadaver sebelum memulai praktikum anatomi	128	Rendah
3	Mengingatkan teman saya untuk mendoakan arwah kadaver sebelum praktikum anatomi	92	Rendah
4	Berpartisipasi dalam mempersiapkan kadaver sebelum melaksanakan praktikum anatomi	94	Rendah
5	Berkata baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi	280	Tinggi
6	Bersikap baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi	303	Tinggi
7	Merawat dan/atau menjaga kadaver tetap utuh pada saat praktikum anatomi	300	Tinggi
8	Menegur dan/atau mengingatkan teman saya ketika ada yang bersikap dan/atau berkata kurang baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi	209	Sedang
9	Menggunakan kadaver sesuai instruksi yang diberikan oleh instruktur praktikum anatomi	304	Tinggi
10	Tidak menjadikan kadaver sebagai bahan bercandaan selama praktikum anatomi	295	Tinggi
11	Mengingatkan teman ketika menggunakan kadaver di luar instruksi yang diberikan oleh instruktur praktikum anatomi	198	Sedang
12	Membicarakan kondisi kadaver kepada orang lain di luar kepentingan pembelajaran praktikum anatomi	273	Tinggi
13	Merawat dan/atau menjaga kadaver tetap utuh sesudah praktikum anatomi	298	Tinggi
14	Menjaga segala informasi mengenai latar belakang kadaver sebelum digunakan sebagai objek pembelajaran praktikum anatomi	282	Tinggi
15	Menjaga segala informasi mengenai kondisi kadaver saat ini dari pihak yang tidak bersangkutan	275	Tinggi
16	Mengingatkan teman saya untuk mendoakan arwah kadaver setelah praktikum anatomi	112	Rendah
17	Berdoa untuk arwah kadaver setelah selesai praktikum anatomi	124	Rendah
18	Mengucapkan salam saat meninggalkan laboratorium anatomi	169	Sedang

Lampiran 7. Rumus Gambaran Adab Mahasiswa tingkat pengetahuan kurang

Rumus Gambaran Adab Mahasiswa Tingkat Pengetahuan Kurang

Rumus	Batas Kategori	Interval	Kategori
$x < (\mu - 1,0 \sigma)$	$x < (3 - 0,67)$	$x < 2,33$	Rendah
$(\mu - 1,0 \sigma) \leq x < (\mu + 1,0 \sigma)$	$(3-0,67) \leq x < (3+0,67)$	$2,33 \leq x < 3,67$	Sedang
$(\mu + 1,0 \sigma) \leq x$	$(3+ 0,67) \leq x$	$3,67 \leq x$	Tinggi

Gambaran Adab Mahasiswa Tingkat Pengetahuan Kurang

Q			Frequency	Percent	Valid	Cumulative	Tingkat
					Percent	Percent	Adab
1 Valid	Kadang-Kadang		1	100.0	100.0	100.0	Sedang
	Total		1	100.0	100.0		
2 Valid	Tidak Pernah		1	100.0	100.0	100.0	Rendah
	Total		1	100.0	100.0		
3 Valid	Tidak Pernah		1	100.0	100.0	100.0	Rendah
	Total		1	100.0	100.0		
4 Valid	Tidak Pernah		1	100.0	100.0	100.0	Rendah
	Total		1	100.0	100.0		
5 Valid	Selalu		1	100.0	100.0	100.0	Tinggi
	Total		1	100.0	100.0		
6 Valid	Selalu		1	100.0	100.0	100.0	Tinggi
	Total		1	100.0	100.0		
7 Valid	Selalu		1	100.0	100.0	100.0	Tinggi
	Total		1	100.0	100.0		
8 Valid	Sering		1	100.0	100.0	100.0	Tinggi
	Total		1	100.0	100.0		
9 Valid	Selalu		1	100.0	100.0	100.0	Tinggi
	Total		1	100.0	100.0		
10 Valid	Selalu		1	100.0	100.0	100.0	Tinggi
	Total		1	100.0	100.0		
11 Valid	Tidak Pernah		1	100.0	100.0	100.0	Rendah
	Total		1	100.0	100.0		
12 Valid	Kadang-Kadang		1	100.0	100.0	100.0	Sedang
	Total		1	100.0	100.0		
13 Valid	Tidak Pernah		1	100.0	100.0	100.0	Rendah
	Total		1	100.0	100.0		

14	Valid	Kadang-Kadang	1	100.0	100.0	100.0	Sedang
		Total	1	100.0	100.0		
15	Valid	Kadang-Kadang	1	100.0	100.0	100.0	Sedang
		Total	1	100.0	100.0		
16	Valid	Tidak Pernah	1	100.0	100.0	100.0	Rendah
		Total	1	100.0	100.0		
17	Valid	Tidak Pernah	1	100.0	100.0	100.0	Rendah
		Total	1	100.0	100.0		
18	Valid	Kadang-Kadang	1	100.0	100.0	100.0	Sedang
		Total	1	100.0	100.0		

Lampiran 8. Rumus dan Gambaran Adab Mahasiswa tingkat pengetahuan cukup

Rumus Adab Mahasiswa Tingkat Pengetahuan Cukup

<b>Rumus</b>	<b>Batas Kategori</b>	<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
$x < (\mu - 1,0 \sigma)$	$x < (42 - 9,33)$	$x < 32,67$	Rendah
$(\mu - 1,0 \sigma) \leq x < (\mu + 1,0 \sigma)$	$(42-9,33) \leq x < (42+9,33)$	$32,67 \leq x < 51,33$	Sedang
$(\mu + 1,0 \sigma) \leq x$	$(42+9,33) \leq x$	$51,33 \leq x$	Tinggi

Gambaran Adab Mahasiswa Tingkat Pengetahuan Cukup

<b>Q</b>		<b>Frequency Percent</b>		<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>	<b>Tingkat Adab</b>
1 Valid	Tidak Pernah	2	14.3	14.3	14.3	
	Jarang	3	21.4	21.4	35.7	
	Kadang-Kadang	6	42.9	42.9	78.6	Sedang
	Sering	3	21.4	21.4	100.0	
	Total	14	100.0	100.0		
2 Valid	Tidak Pernah	5	35.7	35.7	35.7	
	Jarang	4	28.6	28.6	64.3	
	Kadang-Kadang	2	14.3	14.3	78.6	Rendah
	Sering	3	21.4	21.4	100.0	
	Total	14	100.0	100.0		
3 Valid	Tidak Pernah	9	64.3	64.3	64.3	
	Jarang	1	7.1	7.1	71.4	
	Kadang-Kadang	3	21.4	21.4	92.9	Rendah
	Sering	1	7.1	7.1	100.0	
	Total	14	100.0	100.0		
4 Valid	Tidak Pernah	11	78.6	78.6	78.6	
	Jarang	1	7.1	7.1	85.7	
	Kadang-Kadang	2	14.3	14.3	100.0	Rendah
	Total	14	100.0	100.0		
5 Valid	Kadang-Kadang	2	14.3	14.3	14.3	
	Sering	4	28.6	28.6	42.9	Tinggi
	Selalu	8	57.1	57.1	100.0	
	Total	14	100.0	100.0		

		Sering	2	14.3	14.3	14.3	
6	Valid	Selalu	12	85.7	85.7	100.0	Tinggi
		Total	14	100.0	100.0		
		Tidak Pernah	1	7.1	7.1	7.1	
7	Valid	Sering	2	14.3	14.3	21.4	
		Selalu	11	78.6	78.6	100.0	Tinggi
		Total	14	100.0	100.0		
		Tidak Pernah	2	14.3	14.3	14.3	
		Jarang	1	7.1	7.1	21.4	
8	Valid	Kadang-					
		Kadang	4	28.6	28.6	50.0	
		Sering	3	21.4	21.4	71.4	
		Selalu	4	28.6	28.6	100.0	
		Total	14	100.0	100.0		
		Kadang-					
		Kadang	1	7.1	7.1	7.1	
9	Valid	Sering	6	42.9	42.9	50.0	Tinggi
		Selalu	7	50.0	50.0	100.0	
		Total	14	100.0	100.0		
		Tidak Pernah	1	7.1	7.1	7.1	
		Kadang-					
10	Valid	Kadang	1	7.1	7.1	14.3	
		Sering	3	21.4	21.4	35.7	
		Selalu	9	64.3	64.3	100.0	
		Total	14	100.0	100.0		
		Tidak Pernah	3	21.4	21.4	21.4	
		Jarang	1	7.1	7.1	28.6	
11	Valid	Kadang-					
		Kadang	3	21.4	21.4	50.0	
		Sering	5	35.7	35.7	85.7	
		Selalu	2	14.3	14.3	100.0	
		Tidak Pernah	3	21.4	21.4	21.4	
		Kadang-					
		Kadang	4	28.6	28.6	28.6	
12	Valid	Sering	2	14.3	14.3	42.9	Tinggi
		Selalu	8	57.1	57.1	100.0	
		Total	14	100.0	100.0		
13	Valid	Selalu	14	100.0	100.0	100.0	Tinggi
		Kadang-					
		Kadang	2	14.3	14.3	14.3	
14	Valid	Sering	4	28.6	28.6	42.9	Tinggi
		Selalu	8	57.1	57.1	100.0	
		Total	14	100.0	100.0		

	Jarang	1	7.1	7.1	7.1	
	Kadang-	2	14.3	14.3	21.4	
15 Valid	Kadang					Tinggi
	Sering	3	21.4	21.4	42.9	
	Selalu	8	57.1	57.1	100.0	
	Total	14	100.0	100.0		
	Tidak Pernah	7	50.0	50.0	50.0	
	Jarang	3	21.4	21.4	71.4	
16 Valid	Kadang-	1	7.1	7.1	78.6	Rendah
	Kadang					
	Sering	3	21.4	21.4	100.0	
	Total	14	100.0	100.0		
	Tidak Pernah	5	35.7	35.7	35.7	
	Jarang	5	35.7	35.7	71.4	
17 Valid	Kadang-	1	7.1	7.1	78.6	Rendah
	Kadang					
	Sering	1	7.1	7.1	85.7	
	Selalu	2	14.3	14.3	100.0	
	Total	14	100.0	100.0		
	Tidak Pernah	3	21.4	21.4	21.4	
	Jarang	5	35.7	35.7	57.1	
18 Valid	Kadang-	5	35.7	35.7	92.9	Rendah
	Kadang					
	Sering	1	7.1	7.1	100.0	
	Total	14	100.0	100.0		

Lampiran 9. Rumus Dan Gambaran Adab Mahasiswa Tingkat Pengetahuan Baik

Rumus Gambaran Adab Mahasiswa Tingkat Pengetahuan Baik

<b>Rumus</b>	<b>Batas Kategori</b>	<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
$x < (\mu - 1,0 \sigma)$	$x < (150 - 33,33)$	$x < 116,67$	Rendah
$(\mu - 1,0 \sigma) \leq x < (\mu + 1,0 \sigma)$	$(150-33,33) \leq x < (150+33,33)$	$116,67 \leq x < 183,33$	Sedang
$(\mu + 1,0 \sigma) \leq x$	$(150+33,33) \leq x$	$183,33 \leq x$	Tinggi

Gambaran Adab Mahasiswa Tingkat Pengetahuan Baik

<b>Q</b>		<b>Frequency</b>	<b>Percent</b>	<b>Valid</b>	<b>Cumulative</b>	<b>Tingkat</b>
				<b>Percent</b>	<b>Percent</b>	<b>Adab</b>
1 Valid	Tidak Pernah	2	4.0	4.0	4.0	
	Jarang	19	38.0	38.0	42.0	
	Kadang-					
	Kadang	15	30.0	30.0	72.0	Sedang
	Sering	9	18.0	18.0	90.0	
	Selalu	5	10.0	10.0	100.0	
		Total	50	100.0	100.0	
2 Valid	Tidak Pernah	18	36.0	36.0	36.0	
	Jarang	22	44.0	44.0	80.0	
	Kadang-					
	Kadang	6	12.0	12.0	92.0	Rendah
	Sering	4	8.0	8.0	100.0	
		Total	50	100.0	100.0	
3 Valid	Tidak Pernah	37	74.0	74.0	74.0	
	Jarang	10	20.0	20.0	94.0	
	Kadang-					
	Kadang	2	4.0	4.0	98.0	Rendah
	Sering	1	2.0	2.0	100.0	
		Total	50	100.0	100.0	
4 Valid	Tidak Pernah	35	70.0	70.0	70.0	
	Jarang	12	24.0	24.0	94.0	
	Selalu	3	6.0	6.0	100.0	Rendah
	Total	50	100.0	100.0		

	Tidak Pernah	2	4.0	4.0	4.0
5 Valid	Kadang-	7	14.0	14.0	18.0
	Kadang				
	Sering	15	30.0	30.0	48.0 Tinggi
	Selalu	26	52.0	52.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	
6 Valid	Kadang-	5	10.0	10.0	10.0
	Kadang				
	Sering	10	20.0	20.0	30.0 Tinggi
	Selalu	35	70.0	70.0	100.0
7 Valid	Total	50	100.0	100.0	
	Sering	19	38.0	38.0	38.0
	Selalu	31	62.0	62.0	100.0 Tinggi
	Total	50	100.0	100.0	
8 Valid	Tidak Pernah	7	14.0	14.0	14.0
	Jarang	11	22.0	22.0	36.0
	Kadang-	10	20.0	20.0	56.0 Sedang
	Kadang				
	Sering	12	24.0	24.0	80.0
	Selalu	10	20.0	20.0	100.0
9 Valid	Total	50	100.0	100.0	
	Kadang-	2	4.0	4.0	4.0
	Kadang				
	Sering	9	18.0	18.0	22.0 Tinggi
10 Valid	Selalu	39	78.0	78.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	
	Tidak Pernah	2	4.0	4.0	4.0
	Kadang-	3	6.0	6.0	10.0
11 Valid	Kadang				
	Sering	7	14.0	14.0	24.0 Tinggi
	Selalu	38	76.0	76.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	
	Tidak Pernah	2	4.0	4.0	4.0
11 Valid	Jarang	14	28.0	28.0	32.0
	Kadang-	19	38.0	38.0	70.0 Sedang
	Kadang				
	Sering	9	18.0	18.0	88.0
	Selalu	6	12.0	12.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

	Tidak Pernah	2	4.0	4.0	4.0	
12 Valid	Kadang-	5	10.0	10.0	14.0	Tinggi
	Kadang					
	Sering	22	44.0	44.0	58.0	
	Selalu	21	42.0	42.0	100.0	
	Total	50	100.0	100.0		
13 Valid	Kadang-	3	6.0	6.0	6.0	Tinggi
	Kadang					
	Sering	17	34.0	34.0	40.0	
	Selalu	30	60.0	60.0	100.0	
	Total	50	100.0	100.0		
14 Valid	Jarang	5	10.0	10.0	10.0	Tinggi
	Kadang-	2	4.0	4.0	14.0	
	Kadang					
	Sering	14	28.0	28.0	42.0	
	Selalu	29	58.0	58.0	100.0	
15 Valid	Total	50	100.0	100.0		Tinggi
	Jarang	5	10.0	10.0	10.0	
	Kadang-	6	12.0	12.0	22.0	
	Kadang					
	Sering	11	22.0	22.0	44.0	
16 Valid	Selalu	28	56.0	56.0	100.0	Rendah
	Total	50	100.0	100.0		
	Tidak Pernah	27	54.0	54.0	54.0	
	Jarang	15	30.0	30.0	84.0	
	Kadang-	6	12.0	12.0	96.0	
17 Valid	Kadang					Rendah
	Sering	2	4.0	4.0	100.0	
	Total	50	100.0	100.0		
	Tidak Pernah	20	40.0	40.0	40.0	
	Jarang	21	42.0	42.0	82.0	
18 Valid	Kadang-	7	14.0	14.0	96.0	Sedang
	Kadang					
	Sering	2	4.0	4.0	100.0	
	Total	50	100.0	100.0		
	Tidak Pernah	5	10.0	10.0	10.0	
18 Valid	Jarang	20	40.0	40.0	50.0	Sedang
	Kadang-	16	32.0	32.0	82.0	
	Kadang					
	Sering	4	8.0	8.0	90.0	
	Selalu	5	10.0	10.0	100.0	
18 Valid	Total	50	100.0	100.0		

Lampiran 10. Uji Normalitas dan Uji Korelasi

Tabel uji normalitas

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>			
		Pengetahuan Mahasiswa	Adab terhadap Kadaver
N		65	65
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	16.94	60.35
	Std. Deviation	1.853	7.472
	Absolute	.194	.127
Most Extreme Differences	Positive	.118	.086
	Negative	-.194	-.127
Kolmogorov-Smirnov Z		1.561	1.022
Asymp. Sig. (2-tailed)		.015	.247

Tabel uji korelasi

<b>Correlations</b>			
		Pengetahuan Mahasiswa	Adab terhadap Kadaver
	Correlation	1.000	.165
Pengetahuan Mahasiswa	Coefficient Sig. (2-tailed)	.	.188
Spearman's rho	N	65	65
	Correlation	.165	1.000
Adab terhadap Kadaver	Coefficient Sig. (2-tailed)	.188	.
	N	65	65

## Lampiran 11. Surat Keterangan Lolos Uji Etik



Nomor : 344/EP-FKIK-UMY/VII/2018

### KETERANGAN LOLOS UJI ETIK ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

*The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :*

**"Hubungan Pengetahuan Mahasiswa tentang Perawatan Jenazah secara Islam dengan Adab Mahasiswa terhadap Kadaver di FKIK UMY"**

Peneliti Utama : Nurhayati  
Principal Investigator Muhammad Alfa Rayyan Fahmi

Nama Institusi : Program Studi Kedokteran FKIK UMY  
Name of the Institution

Negara : Indonesia  
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.  
*And approved the above-mentioned protocol.*



\*Peneliti Berkewajiban :

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
  - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik (1 tahun sejak tanggal terbit), penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
  - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik.

#### ADDRESS

Kampus Terpadu UMY Gd. Siti Walidah LT.3  
Jl. Brawijaya (Lingkar Selatan)  
Tamantrito • Kasihan • Bantul  
D.I.Yogyakarta 55183

#### CONTACT

Phone : (0274) 387656 ext. 213  
Fax : (0274) 387658  
Email : fkik@umy.ac.id  
[www.fkik.umy.ac.id](http://www.fkik.umy.ac.id)