

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI
FARMAKOTERAPI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

RENITA FAHDANIATUS SHOLIKHAH

20150310080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI FARMAKOTERAPI**

Disusun oleh:

**RENITA FAHDANIATUS SHOLIKHAH
20150310080**

Telah disetujui pada tanggal 14 Mei 2019

Dosen Pembimbing

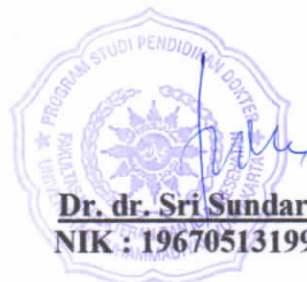
Dosen Penguji



**Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes
NIK. 19660527199609 173 018**

**dr. Hidayatul Kurniawati, M.Sc
NIK. 19861125201510 173 245**

**Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK UMY
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes
NIK : 196705131996173019**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Renita Fahdaniatus S

NIM : 20150310080

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 2 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



Renita Fahdaniatus S

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Metode Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pencapaian Kompetensi Farmakoterapi” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik untuk kita semua.

Penyusunan proposal Karya Tulis Ilmiah ini tak luput dari bantuan, doa serta bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan dan juga selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan, saran dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
3. dr. Hidayatul Kurniawati, M.Sc selaku penguji yang telah bersedia untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa, motivasi, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepada teman sekelompok Karya Tulis Ilmiah Shidqi Ahmad Zaidan Suprpto, Erbitia Beta Ariyani, dan Wan Fahry Rizka Utama yang telah saling memotivasi dan bekerja sama dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Orang-orang spesial dalam hidup saya Irfan Aprinda Hadi dan Noer Asri Bella S yang selalu membantu, menemani, memberika semangat, dan mengingatkan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Kepada sahabat saya Ade Irma Yolanda, Helda Olivia, Elly Widya Lestari, dan Aisyah Amimi yang telah meberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Kepada seluruh angkatan 2015, 2016, dan 2017 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Proposal Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun perlu untuk membantu menyempurnakan karya tulis ilmiah ini

Proposal Karya Tulis Ilmiah ini diharapkan dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 2 Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian Penelitian	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Intisari	x
Abstract	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	10
1. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2. Kompetensi	15
3. Farmakoterapi	19
B. Kerangka Teori.....	21
C. Kerangka Konsep	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel dan Definisi Operasional	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Cara Pengumpulan Data.....	28

	G. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
	H. Analisis Data	32
	I. Etika Penelitian	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	34
	1. Karakteristik Responden	34
	2. Deskripsi Jawaban Responden.....	35
	3. Uji Prasyarat.....	38
	4. Uji Hipotesis	39
	B. Pembahasan.....	40
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	43
	B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Uji Validasi variabel Problem Based Learning	30
Tabel 3.2	Uji Validasi variabel Kompetensi Farmakoterapi	31
Tabel 3.2	Uji Reliabilitas.....	32
Tabel 4.1.	Data Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.2.1	Deskripsi Jawaban Responden pada Item Kuisisioner <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	35
Tabel 4.2.2	Deskripsi Jawaban Responden pada Item Kuisisioner Farmakoterapi.....	37
Tabel 4.4	Hasil Uji Kolerasi Product Moment Pearson Metode <i>Problem Based Learning</i> dengan Kompetensi Farmakoterpi	39