

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.
Responden
di tempat

Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Marivansaby Vitrya Lasarik
NIM : 20150310065
jurusan : Program Studi Pendidikan Dokter
angkatan : 2015

bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “**Hubungan Antara Tingkat Spiritualitas Dengan Perilaku Mahasiswa Terhadap Kadaver di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**”.

Penelitian ini dilakukan sebagai pemenuhan syarat kelulusan. Penelitian tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden. Semua informasi yang didapat dari penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dengan mengisi lembar pernyataan kesediaan responden (*informed consent*) dan lembar kuesioner yang telah peneliti lampirkan.

Demikian surat permohonan ini peneliti susun. Atas perhatian dan kesediaannya menjadi responden, peneliti ucapkan terima kasih.

Wassaalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Hormat saya,

Marivansaby V. L.

Lampiran 2. Lembar Pernyataan Kesiediaan Responden

LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama :
NIM :
jurusan :
angkatan :
nomor HP :

menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden penelitian sebagai pemenuhan syarat kelulusan yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Program Studi Kedokteran:

Nama : Marivansaby Vitrya Lasarik
NIM : 20150310065
Judul : Hubungan Antara Tingkat Spiritualitas Dengan Perilaku Mahasiswa Terhadap Kadaver di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Demikian surat pernyataan kesediaan responden ini saya tanda tangani tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya sebagai responden dan keterangan yang akan saya berikan sangat besar manfaatnya bagi kelancaran penelitian peneliti.

Yogyakarta,.....
Responden

(.....)

Lampiran 3. Kuesioner Tingkat Spiritualitas

A. Kuesioner Tingkat Spiritualitas

Petunjuk pengisian: jawablah dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda sesuai.

	Tidak pernah	Satu kali pada satu waktu	Beberapa hari	Hampir setiap hari	Setiap hari	Beberapa kali sehari
	1	2	3	4	5	6
Saya merasakan kehadiran Allah atau hal-hal yang bersifat ketuhanan atau suci.						
Saya merasakan suatu hubungan dengan seluruh kehidupan.						
Selama ibadah, atau di waktu lain saat berhubungan dengan Allah, saya merasakan kegembiraan yang membawa saya keluar dari persoalan sehari-hari.						
Saya menemukan kekuatan dalam agama dan spiritualitas saya.						
Saya menemukan kenyamanan dalam agama dan spiritualitas saya.						
Saya merasakan kedamaian dalam diri dan keselarasan/harmonis.						
Saya meminta bantuan Allah di tengah-tengah kegiatan saya sehari-hari.						
Saya merasakan bimbingan Allah di tengah-tengah kegiatan saya sehari-hari.						
Saya merasakan cinta Allah pada saya secara langsung.						
Saya merasakan cinta Allah pada saya melalui orang lain.						
Saya tersentuh secara spiritual oleh keindahan ciptaan.						

Saya merasa bersyukur dengan berkah/keberuntungan saya.						
Saya merasa tanpa pamrih peduli dengan orang lain.						
Saya menerima orang lain bahkan di saat mereka melakukan hal-hal yang menurut saya salah.						
Saya berkeinginan untuk lebih dekat dengan Allah atau dalam penyatuan dengan sifat ketuhanan.						

	Tidak sama sekali	Agak dekat	Sangat dekat	Sedekat mungkin
	1	2	3	4
Secara umum, menurut perasaan Anda, seberapa dekat Anda dengan Allah?				

Lampiran 4. Kuesioner Perilaku Mahasiswa Terhadap Kadaver

B. Kuesioner Perilaku Mahasiswa Terhadap Kadaver

Petunjuk pengisian: jawablah dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda sesuai.

Selalu : SL

Sering : SR

Kadang-kadang : KK

Jarang : JR

Tidak Pernah : TP

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya berdoa untuk arwah kadaver sebelum memulai praktikum anatomi					
2	Saya bersikap baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi					
3	Saya meletakkan kadaver pada sembarang tempat selama praktikum anatomi					
4	Saya mendokumentasikan kadaver dalam bentuk visual/audiovisual sesuai dengan kepentingan pembelajaran praktikum anatomi					
5	Saya melapor kepada asisten laboratorium apabila saya dengan/tanpa sengaja mengubah bentuk kadaver akibat keteledoran saya selama praktikum anatomi					
6	Saya menjadikan kadaver sebagai bahan gurauan selama praktikum anatomi					
7	Saya merawat dan/atau menjaga kadaver selama praktikum anatomi					
8	Saya berkata kasar/kurang baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi					
9	Saya menegur dan/atau mengingatkan teman saya yang berkata kurang baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi					
10	Saya mengabaikan teman saya yang bersikap kurang baik terhadap kadaver selama praktikum anatomi					
11	Saya menghitung jumlah tulang/organ kadaver sebelum dan sesudah praktikum untuk memastikan tidak ada bagian kadaver yang kurang					
12	Saya merawat dan/atau menjaga kadaver sebelum dan sesudah praktikum anatomi					
13	Saya membicarakan kondisi kadaver kepada orang lain di luar kepentingan pembelajaran praktikum anatomi					
14	Saya mengembalikan bagian kadaver sebagaimana awal					

	pembelajaran praktikum anatomi					
15	Saya berdoa untuk arwah kadaver setelah selesai praktikum anatomi					

Lampiran 5. Bukti Izin Penggunaan Kuesioner DSES



● **Lynn Underwood** <lynnunderwood@researchintegra



10 Des 2018 jam 23.27



Kepada: Marivansaby Vitrya

You have my permission to use the Daily Spiritual Experience Scale for non-profit use if you return the attached registration form to me and agree to the terms of use.

I have written a book on the scale designed for personal and professional use, *Spiritual Connection in Daily Life: 16 Little Questions That Can Make a Big Difference*, and it has been published in paperback.

Information on it can be found at <http://www.lynnunderwood.com/book>

I think it would be helpful in your work with the scale. It is not expensive, and is on Amazon and in bookstores. In 2016 an international ebook is now available on Amazon international sites.

There was a recent public radio interview on the scale

<http://www.abc.net.au/radionational/programs/spiritofthings/are-you-spiritually-connected/8376242>

You might find it of interest.

Best wishes to you in your life and in your work,

Lynn Underwood PhD
Senior Research Associate
Inamori International Center for Ethics,
Case Western Reserve University

www.dsescala.org

www.lynnunderwood.com

> Tampilkan pesan asli

Lampiran 6. Rumus Kategorisasi Subjek

Tinggi	$(\mu + 1,0 \sigma) \leq x$
Sedang	$(\mu - 1,0 \sigma) \leq x < (\mu + 1,0 \sigma)$
Rendah	$x < (\mu - 1,0 \sigma)$

Ket: μ = Mean hipotetik σ = Standar deviasi

Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Tingkat Spiritualitas	61	47	91	72.56	10.416
Perilaku Mahasiswa	61	39	66	53.21	6.606
Valid N (listwise)	61				

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Data

		Tingkat Spiritualitas	Perilaku Mahasiswa
N		61	61
Normal	Mean	72.56	53.21
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	10.416	6.606
Most Extreme Differences	Absolute	.118	.105
	Positive	.078	.066
	Negative	-.118	-.105
Kolmogorov-Smirnov Z		.922	.818
Asymp. Sig. (2-tailed)		.364	.514

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi *Pearson*

		Tingkat Spiritualitas	Perilaku Mahasiswa
Tingkat Spiritualitas	Pearson Correlation	1	.226
	Sig. (2-tailed)		.080
	N	61	61
Perilaku Mahasiswa	Pearson Correlation	.226	1
	Sig. (2-tailed)	.080	
	N	61	61