

**Pre-service teachers' voice on Web 2.0 tools for learning in
EFL context**



**Mariska Intan Sari, S.S., M.A.
0520038002**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF LANGUAGE EDUCATION
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**



KEPUTUSAN DEKAN

Nomor : 092/SK-FPB/VIII/2018

Tentang :

**PENELITIAN DAN PUBLIKASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

MENIMBANG

- a. Bahwa dalam rangka tertib administrasi guna mendukung pengembangan akademik khususnya , maka dipandang perlu mengangkat Dosen Penelitian dan Publikasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- b. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memenuhi syarat untuk diangkat dan ditetapkan sebagai Dosen Penelitian dan Publikasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

MENINGGAT

- 1. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 2. Surat Keputusan Bersama Senat Universitas, Rektor dan Ketua Badan Pembina Harian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor: 016/SK-SENAT UNIVERSITAS/2013 Nomor: 071/SK-UMY/II/2013 dan Nomor: 014/SK-BPH/UMY/II/2013 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 3. Surat Keputusan Rektor Nomor : 119/SK-UMY/V/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Masa Jabatan sampai tanggal 31 Agustus 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

: MENGANGKAT DOSEN PENELITIAN DAN PUBLIKASI PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.

Pertama

: Mengangkat saudara yang namanya tercantum dalam lampiran sebagai Dosen Penelitian dan Publikasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Kedua

: Keputusan ini berlaku sejak tanggal 01 September 2018 s/d 01 September 2019.

Ketiga

: Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Keempat

: Kutipan Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan sebagai amanat dan agar dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Tanggal
Dekan.

: Yogyakarta
: 31 Agustus 2018



Dr. Suryanto.

NIK. 19730629201010193002

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi PBI.
- 2. Yang bersangkutan
- 3. Arsip.

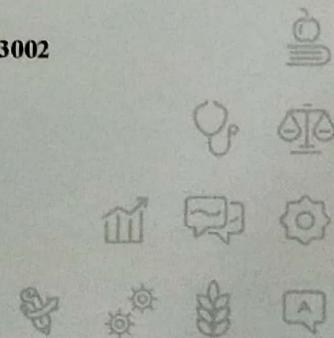
ADDRESS

Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS

Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id



LAMPIRAN
KEPUTUSAN DEKAN
No : 092/SK-FPB/VIII/2018
TENTANG
PENELITIAN DAN PUBLIKASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

No	Jenis kegiatan	Judul Kegiatan	Tahun Pelaksanaan	Nama Ketua	Nama Anggota	Sumber Dana	Jumlah Dana
1.	Penelitian	A Portrait of EFL Students' Experiences in an Internship Program: A Case Study	2018 - 2019	Puthut Ardianto	-	Mandiri	10.000.000,-
2.	Penelitian	A Blended Learning Approach to Listening and Speaking Course to Enhance University Students Skills	2018 - 2019	Fitria Rahmawati	-	Mandiri	9.500.000,-
3.	Penelitian	Pre-service Teachers' Voice on Web 2.0 Tools for Learning in EFL Context	2018 - 2019	Mariska Intan Sari	-	Mandiri	10.000.000,-



Ditetapkan di
Tanggal
Dekan.

: Yogyakarta
: 31 Agustus 2018

Dr. Sutwanto

NIK 19730629201010193002

TABLE OF CONTENT

COVER.....	i
APPROVAL SHEET	ii
TABLE OF CONTENT	iv
ABSTRACT.....	v
INTRODUCTION	1
LITERATURE REVIEW	4
Web 2.0 Tools.....	4
The Benefits of Using Web 2.0 Tools in Language Learnin	5
RESEARCH METHODOLOGY.....	6
FINDINGS AND DISCUSSION.....	7
CONCLUSION.....	14
REFERENCES	15
APPENDICES	17

Abstract

Information and Communication Technology has always been evolving, and its advancement has affected every aspect of human life including education. As future teachers, pre-service teachers need to be aware of this development, and has to be able to follow suit by learning how to utilize the technology for their teaching and learning processes. In EFL context, Web 2.0 tools have been widely used since they provide opportunities for the users to have an interaction and collaboration with other people from around the world, and, thus, opens the opportunity to global learning. Therefore, this research aims at exploring the Web 2.0 tools that have been employed by the pre-service teachers, and it also aims at examining the lived experience of the pre-service teachers in applying some of the Web 2.0 tools for their learning process in EFL context. The results of the research are expected to provide insights for the teachers to improve the teaching and learning processes especially those dealing with the use of Web 2.0 tools in language learning in EFL context.

Keywords: Pre-service teachers, Web 2.0 tools, EFL context