

Hubungan Antara Penilaian Performa Pengetahuan dengan Ketrampilan Klinis Mahasiswa Profesi Tahun Pertama

Kurniasih I., Lydyana T*

1. Dental Education Unit, Dental School, Muhammadiyah University of Yogyakarta, Indonesia

2. Department of Pediatric, Dental School, Muhammadiyah University of Yogyakarta, Indonesia

Objective: Kemampuan suatu ketrampilan tentunya didasari atas suatu penguasaan pengetahuan. Berbagai metode digunakan untuk menilai kemampuan mahasiswa kedokteran gigi pada kedua domain pembelajaran tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah menggali hubungan penilaian berbasis pengetahuan dan ketrampilan klinis mahasiswa kedokteran gigi.

Method: Data penilaian terkait pengetahuan kasus klinik kedokteran gigi (Dental Clinical Case Knowledge) dan penilaian ketrampilan klinis terstruktur-objektif (Objective Structure Clinical Examination) pada mahasiswa tahun pertama yang telah menyelesaikan program persiapan pendidikan klinik digunakan dalam penelitian ini. Tes CDK menggunakan 100 item MCQ tipe vignette. OSCE yang diujikan terdiri atas 9 station mewakili seluruh domain ketrampilan yang telah dilatihkan.

Result: Hubungan antara skor yang dihasilkan oleh setiap metode penilaian dianalisis menggunakan regresi linier. Studi ini menggunakan data dari 121 mahasiswa yang terdiri atas 27 (22,3%) laki laki dan 94 (77,7%) perempuan. Korelasi yang signifikan ditemukan antara kinerja OSCE dan DCCK ($r = 0,345$, $p < 0,001$).

Conclusion: Studi ini memberikan informasi penting tentang hubungan antara kinerja mahasiswa di domain pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa di permulaan clerkship program. Penelitian lebih lanjut dipertimbangkan untuk menentukan apakah hasil ini dapat mengeksplorasi korelasi dan prediksi kinerja mahasiswa kedokteran gigi sebelum program profesi dan setelah menempuh program profesi.

Keyword : Penilaian , Pengetahuan, Ketrampilan Klinis