

BUKU PANDUAN BLOK



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

BLOK : ADVANCED NURSING EDUCATION 2

KODE BLOK : MN 202

Tim Penyusun :

Erna Rochmawati, S.Kp., Mnc., M.Med.Ed., PhD

Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns., M.Kep

Erfin Firmawati, Ns., MNS.

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYIAH YOGYAKARTA
2018**



HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Blok

Nama Blok : Advance Nursing Education 2
Nomor Kode/ SKS : MN 202 / 5 sks
Bidang Ilmu : Keperawatan
Status Blok : Wajib

Koordinator/Pembina Blok

Nama : Erna Rochmawati,
SKp.,MNSc.,M.Med.Ed.,PhD
NIP : 19791025200204173055
Pangkat/ Golongan : III c
Jabatan : Lektor
Fakultas/Program Studi : Magister Keperawatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jumlah Tim Pengajar : 5 Orang
1. Dr. dr. Sri Sundari, MKes
2. Erna Rochmawati,
MNSc.,M.Med.Ed.PhD
3. Fitri Arofiati, MAN.,PhD
4. Dr.dr. Wiwik Kusumawati, MKes
5. Prof Nurmandi Achmad

Yogyakarta, 2018

Menyetujui
Ka Prodi Magister Keperawatan

Mengetahui
PJ Blok

Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., PhD

Erna Rochmawati, MNSc.,M.Ed.Ed., PhD

DAFTAR ISI

PENDAHULUAN	4
INFORMASI BLOK	8
MATRIK PEMBELAJARAN	10
JADWAL HARIAN	17
Skenario 1	23
Skenario 2	24
SISTEM PENILAIAN BLOK.....	25
REFERENSI	26
RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1.....	27
RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2.....	29

PENDAHULUAN

A. Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Prodi

- Visi : Menjadi program magister keperawatan yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian keperawatan berlandaskan nilai-nilai ke-Islaman untuk kemaslahatan umat di Indonesia pada 2020 dan di Asia pada 2025.
- Misi : a. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan di tingkat magister dengan standar nasional dan internasional.
b. Mengembangkan penelitian yang menghasilkan teknologi keperawatan.
c. Menerapkan ilmu keperawatan sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat untuk kemaslahatan umat.
d. Menghasilkan magister keperawatan yang berakhlak mulia dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam untuk meningkatkan pelayanan keperawatan profesional.
- Tujuan Pendidikan : a. Tujuan Umum
Mampu menghasilkan lulusan magister keperawatan yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, berakhlak mulia sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional
b. Tujuan Khusus
1) Meningkatkan kualitas hasil pendidikan yang berstandar nasional dan internasional
2) Meningkatkan budaya meneliti yang menghasilkan penelitian yang berkualitas dan tepat guna.
3) Meningkatkan pelayanan keperawatan profesional berbasis bukti dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat
4) Meningkatkan pelayanan keperawatan professional yang dilandasi nilai-nilai ke-Islaman

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Profil lulusan Magister Keperawatan UMY: “**Magister keperawatan yang berwawasan global, mampu mengembangkan ilmu dan teknologi keperawatan secara interdisiplin baik di**

pendidikan maupun pelayanan keperawatan berdasarkan nilai-nilai ke-Islaman dan berbasis bukti”.

Dari hasil Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) profil di atas maka dapat di susun Learning Outcome program studi secara keseluruhan berdasarkan pada empat unsur utama yaitu sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus. Adapun Capaian Pembelajaran Prodi Magister Keperawatan sebagai berikut :

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
		S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2	Penguasaan Pengetahuan	PP1	Menguasai berbagai jenis dan jenjang teori keperawatan dan teori lain yang diperlukan sebagai dasar seorang pemimpin dan manajer keperawatan
		PP2	Menguasai teori aplikasi terkait metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) serta fungsi organisasi (SDM, operasional, sarana prasarana, pemasaran dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
		PP3	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
		PP4	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;

		PP5	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
		PP6	Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);
		PP7	Menguasai konsep-konsep tentang statistik deskriptif dan inferensial.
		PP8	Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>);
		PP9	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;
		PP10	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
		PP11	Mampu menggunakan bahasa lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.
		PP12	Menguasai berbagai teori etika yang dapat dijadikan acuan dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
		PP13	Menguasai teori transkultural yang dapat dijadikan dasar dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
		PP14	Menguasai prinsip-prinsip <i>hospitality</i> dalam berperan sebagai pemimpin dan manajer keperawatan
		PP15	Menguasai teori sistem pemberian asuhan keperawatan, mutu asuhan, audit, dan penjaminan mutu
		PP16	Menguasai pengetahuan Islam yang berkembang sesuai Al Quran dan As Sunah.
3	Ketrampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
		KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas

		KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.
		KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
		KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4	Ketrampilan Khusus	KK1	Mampu mengembangkan inovasi sistem pemberian asuhan keperawatan
		KK2	Menerjemahkan standar patient care sesuai standar akreditasi, JCI, CMS, dan profesional nursing literature
		KK3	Membantu proses perubahan ketika asuhan keperawatan didesain ulang
		KK4	Membantu pengembangan dan implementasi program keselamatan pasien
		KK5	Mendesain sistem keselamatan klinis proses kebijakan dan prosedur
		KK6	Mampu merancang program edukasi/pembelajaran yang kreatif dan inovatif pada bidang kepemimpinan dan manajemen keperawatan
		KK7	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada pengelolaan asuhan dan pelayanan di berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;
		KK8	Mengembangkan peta penelitian dalam bidang kepemimpinan dan manajemen keperawatan
		KK9	Menggunakan hasil riset untuk mengembangkan, melaksanakan standar praktik dan model patient care di organisasi
		KK10	Mampu menganalisis data, menyajikan, dan mendesiminasikan hasil riset untuk peningkatan, pengelolaan asuhan dan pelayanan

INFORMASI BLOK

A. Nama dan bobot SKS, Kode Blok dan Semester Penawaran

Nama Blok	:	ADVANCE NURSING EDUCATION 2
Bobot SKS	:	5
Kode Blok	:	MN 20
Semester	:	2 (Dua)
Jumlah Pertemuan	:	12 x teori / 4 x tutorial / 8x mentoring/ 3 kali fieldtrip.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Blok yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Blok *Advanced Nursing Education 2* adalah :

SOFTSKILL		
SIKAP	1.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4)
	2.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)
HARDSKILL		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	1.	Menguasai berbagai jenis dan jenjang teori dan konsep terkait pendidikan keperawatan yang diperlukan sebagai dasar menjadi perawat pendidik (PP1)
	2.	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan penjaminan mutu (PP3)
	3	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai pendidikan tinggi keperawatan (PP14)
	5.	Menguasai teori sistem pemberian konseling (PP 15)
KETRAMPILAN UMUM	1.	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai dengan bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di proses pendidikan keperawatan melalui pengembangan pengetahuan dan