

Daftar Pustaka

Buku

- Bhandari, R. K. (2014). *Disaster Education and Management*. India: Springer.
- Chikane, R. F. (2005). *Proposal and Implementation Plan for a Government-wide Monitoring and Evaluation System*. South Africa.
- Hamidi. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM.
- Kompri, M. (2015). *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusek, J. Z., & Rist, R. C. (2004). *Ten Steps to a Results-Based Monitoring and Evaluation System*. Washington DC: The World Bank.
- Miles & Hubberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Noor, D. (2011). *Geologi untuk Perencanaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nugroho, R. D. (2014). *Public Policy: Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi, dan Kimia Kebijakan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Pantjastuti, S.R., dkk. (2015). *Roadmap Sekolah/Madrasah Aman Bencana*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shaw, R., Shiwaku, K., & Takeuchi, Y. (2011). *Disaster Education: Community, Environment and Disaster Risk Management* (Vol. 7). United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Triutomo, S., & dkk. (2011). *Perencanaan Kontinjensi Menghadapi Bencana (Edisi Ketiga)*. Jakarta: BNPB.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Jurnal

- Adiyoso, W., & Kanegae, H. (2013). Efektivitas Dampak Penerapan Pendidikan Kebencanaan di Sekolah terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di Aceh, Indonesia. *Majalah*, 57-65.

- A. Amri, D. K. (2016). Disaster Risk Reduction education in Indonesia: Challenges and Recommendations for Scaling up. *Natural Hazards and System Sciences Journal*.
- Desfandi, M. (2014, Desember 2). Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal Di Indonesia. *Sosio Didaktika*, 1(2), 191-198.
- Lin, C. K., Abdul, N. F., Musa, S., Sharron, S. A., & Anuar, N. A. (2016). Challenges and Opportunities of Disaster Education Program Among UMM Student. *3rd International Conference on Applied Science and Technology (ICAST'18)* (pp. 020038-1 - 020038-6). Malaysia: AIP Publishing.
- Maknun, J. (2015, Desember). Pembelajaran Mitigasi Bencana Beroorientasi Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(1), 143-156.
- Mulyono, A. T. (2007). *Model Evaluasi Pemberlakuan Standar Mutu Perkerasan Jalan Berbasis Pendekatan Seismik*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria*, 5(2), 3.
- Pratiwi, E. (2016). Pengaruh Pelatihan Penanggulangan Bencana Gempa Bumi Terhadap Kesiapsiagaan Palang Merah Remaja (PMR) SMAN 1 Pleret Bantul dalam Menghadapi Bencana. *Naskah Publikasi*.
- Sabri, Sari, S. A., Milfayetty, S., & Dirhamsyah, M. (2014, Agustus). Pengaruh Pengintegrasian Materi Kebencanaan ke dalam Kurikulum Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami Pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah di Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan*, 1(1), 35-41.
- Salasa, S., Murni, T. W., & Emaliyawati, E. (2017). Pemberdayaan pada Kelompok Remaja melalui Pendekatan Contingency Planning dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan terhadap Ancaman Kematian Akibat Bencana. *Jurnal Pendidikan Kepersalinan Indonesia*, 3(2), 154-166.
- Septikasari, Z., & Ayriza, Y. (2018, April). Strategi Integrasi Pendidikan Kebencanaan dalam Optimalisasi Ketahanan Masyarakat Menghadapi Bencana Erupsi Gunung Merapi. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 24(1), 47-59.
- Sinaga, S. N. (2015, Januari). Peran Petugas Kesehatan dalam Manajemen Penanganan Bencana Alam. *Jurnal Ilmiah "INTEGRITAS"*, 1(1).
- Suryana, A. (2010). *Strategi Evaluasi (Monev) Sistem Penjaminan Mutu Internal Sekolah*. Bandung: U Putera Indonesia.

Tudor A. Codreanu, M. A. (2016). Disaster Risk Education of Final Year High School Students Requires a Partnership with Familiesand Charity Organizations: An International Cross-sectional Survey. *Prehospital and Disaster Medicine Journal*, 31(3).

Widjanarko, M., & Minnafiah, U. (2018). Pengaruh Pendidikan Bencana Pada Perilaku Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Ecopsy*, 5(1), 1-7.

Internet

BPS. (2018). *Statistik Daerah Kabupaten Banjarnegara Tahun 2018*. Banjarnegara: BPS Kabupaten Banjarnegara.

Jannah, N. M., Subiyakto, R., & Kuriandaru, S. (2015, Juni 4). Pengarusutamaan Pengurangan Risiko Bencana di Sekolah dan Praktik Pendidikan Untuk Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gunung Api. Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia.

KOMINFO. (2013, Mei 12). *Letak Geografis*. Retrieved Desember 30, 2019, from Kabupaten Banjarnegara: <http://www.banjarnegarakab.go.id>

KOMINFO. (2013, Mei 12). *Profil*. Retrieved Desember 30, 2019, from Kabupaten Banjarnegara: <http://www.banjarnegarakab.go.id>

Muzaki, K. (2018, Juli 20). Ketika Materi Kebencanaan Masuk Kurikulum Ajar 2018/2019 di Sekolah-sekolah Banjarnegara. Banjarnegara, Jawa Tengah, Indonesia.

Putri, A. D. (2017, Desember 18). Pentingnya Pendidikan untuk Penanggulangan dan Darurat Bencana. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Kompas.com.

Tempo.co. (2017, Juli 20). MK Putuskan Pengelolaan SMA di Bawah Pemerintah Provinsi. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia.