

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Penerapan metode Iqro' yang dilakukan di TPA *Al-Ma'arij* Mancasan Ambarketawang antara lain:
  - a) *Tariqat Asshautiyah* (penguasaan atau pengenalan bunyi).
  - b) *Tariqat Adtadrij* (pengenalan dari yang mudah pada yang sulit).
  - c) *Tariqat Biryadhotil Athfal* (pengenalan melalui latihan-latihan dimana lebih menekankan pada anak didik untuk aktif).
  - d) *Attawassuk Fi Maqosid La Fil Alat* (pengajaran yang berorientasi pada tujuan bukan pada alat yang dipergunakan untuk mncapai tujuan itu. Yakni anak bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid). Dan yang terkahir
  - e) *Tariqat Bimuraat Al-Isti'dadi Wattabik* (pengajaran yang harus memperhatikan kesiapan, kematangan, potensi-potensi dan watak anak didik).
2. Faktor pendukung kegiatan TPA *Al-Ma'arij* Mancasan antara lain, dukungan penuh dari takmir, juga tokoh masyarakat setempat, besarnya perhatian orang tua wali, sehingga masih mempercayakan anaknya belajar di TPA *Al-Ma'arij* Mancasan.

3. Faktor penghambat kegiatan TPA *Al-Ma'arij* Mancasan antara lain, kurangnya sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan TPA, para pengajar yang masih memiliki kesibukan diluar, dan kurang disiplinnya semua elemen, baik guru maupun murid.

## **B. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian kepada beberapa orang yang diwawancarai tentang penerapan metode Iqro' dalam peningkatan pemahaman membaca Al-Qur'an di TPA *Al-Ma'a'rij* Mancasan, penulis ingin memberikan saran.

1. Bagi Pengurus.

Tentunya perlu memikirkan tentang pembangunan gedung TPA, mulai membuat rapat pembentukan panitia pembangunan gedung TPA.

2. Bagi Ustadz-Ustadzah.

Diharapkan lebih memberikan perhatian lebih kepada TPA *Al-Ma'arij*, seperti halnya untuk hadir disetiap kegiatan TPA.