

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah non eksperimental dengan desain penelitian observasional analitik menggunakan pendekatan *cross sectional*.

#### B. Populasi dan Sampel Penelitian

##### 1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY, sedangkan populasi terjangkau yaitu mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY angkatan 2014, 2015, dan 2016. Populasi yang diambil sebagai berikut :

Mahasiswa angkatan 2014 : 179

Mahasiswa angkatan 2015 : 182

Mahasiswa angkatan 2016 : 173

##### 2. Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah bagian dari mahasiswa Program Studi Kedokteran FKIK UMY. Dengan teknik pengambilan sampel secara stratified random sampling.

Besar sampel yang digunakan pada penelitian ini didapatkan dengan menggunakan rumus slovin

$$\begin{aligned}n &= N / ( 1 + N e^2 ) \\ &= 534 / ( 1 + 534 \times 0,05^2 ) \\ &= 534 / 2,33 \\ &= 229\end{aligned}$$

Populasi pada penelitian ini dibagi menjadi 3 angkatan ( Program Studi Kedokteran 2014, 2015, dan 2016 ) dengan masing – masing berjumlah

PSK 2014 : 179

PSK 2015 : 182

PSK 2016 : 173

Maka jumlah sampel yang diambil berdasarkan masing – masing bagian tersebut ditentukan dengan rumus  $n = ( \text{populasi kelas} / \text{jumlah populasi keseluruhan} ) \times \text{jumlah sampel yang di tentukan}$

PSK 2014 :  $( 179 / 534 ) \times 229 = 77$

PSK 2015 :  $( 182 / 534 ) \times 229 = 78$

PSK 2016 :  $( 173 / 534 ) \times 229 = 74$

Dengan demikian, besar sampel pada penelitian ini yaitu tiap angkatan diambil 77 mahasiswa untuk angkatan 2014, 78 mahasiswa untuk angkatan 2015 dan 74 mahasiswa untuk angkatan 2016.

Kriteria sebagai sampel dibagi kedalam dua kriteria, yaitu kriteria inklusi dan eksklusi.

Kriteria inklusi meliputi :

1. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif.
2. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang bersedia menjadi responden penelitian.
3. Mahasiswa yang sedang menjalankan blok

4. Mahasiswa yang datang pada saat pengambilan sampel

Kriteria eksklusi meliputi :

1. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang tidak aktif
2. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang tidak hadir pada saat pengambilan sampel
3. Mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang tidak bersedia menjadi responden penelitian

### **C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

#### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian dilakukan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

#### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dimulai pada bulan Oktober 2017 sampai dengan Februari 2018. Pengambilan sampel dilakukan pada saat sebelum tutorial berlangsung.

### **D. Variabel Penelitian dan definisi oprasional**

#### **1. Variabel**

- a. Variabel independen : kemampuan *self directed learning*
- b. Variabel dependen : nilai evaluasi belajar

## 2. Definisi Operasional

**Tabel 2. Definisi Operasional**

NO.	VARIABEL	DEFINISI	ALAT UKUR	CARA UKUR	HASIL UKUR	SKALA UKUR
1.	<i>Self Directed Learning</i> (SDL)	Menurut Williamson (2007) kemampuan <i>self directed learning</i> terdiri dari lima aspek kemampuan dasar yaitu aspek arahan ( <i>awareness</i> ), strategi belajar ( <i>learning strategies</i> ), kegiatan pembelajaran ( <i>learning activities</i> ), evaluasi ( <i>evaluations</i> ), dan kemampuan diri ( <i>interpersonal skills</i> ).	Kuesioner <i>Self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning</i> (SRSSDL) terdiri dari 60 item diukur dengan skor 1-5 dengan total 60-300	Menilai hasil pengisian kuesioner dari responden	1.Tinggi (221-300) 2.Sedang (141-220) 3.Rendah (60-140)	Kategorik
2.	Nilai Hasil Belajar (MCQ)	Kemampuan menyatakan kembali konsep atau prinsip yang telah dipelajari dan kemampuan intelektual. (Benyamin Bloom)	Analisis data sekunder hasil ujian MCQ akhir blok	Menilai hasil nilai EB 1 (50%) dan EB 2 (50%)	1.Tinggi -A ( $\geq 75$ ) -AB (70-74,9) -B (65-69,9)  2.Sedang -BC (60-64,9) - C (60)  3.Rendah D & E < 60	Kategorik

### **E. Instrumen penelitian**

Adapun alat dan bahan dalam instrumen penelitian adalah sebagai berikut :

1. Kuesioner *Self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning* (SRSSDL) oleh Fisher Instrument.
2. Hasil ujian MCQ akhir blok
3. Lembar Persetujuan
4. Alat tulis

### **F. Cara pengumpulan data**

Penelitian dimulai dengan penyusunan proposal penelitian, dilanjutkan dengan pengajuan perizinan untuk melakukan penelitian di Fakultas Ilmu Kesehatan dan Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Setelah mendapat perizinan, dilakukan pengumpulan data. Adapun cara pengumpulan data terbagi dua, yaitu :

#### **1. Pengumpulan data variabel *Self Directed Learning* (SDL)**

Pengumpulan data primer dilakukan dengan cara berikut:

- a. Membagikan kuesioner kepada responden
- b. Meminta responden untuk mengisi kuesioner (peneliti menjelaskan cara pengisian kuesioner dan memberitahukan kepada responden untuk mengisi kuesioner dengan sungguh-sungguh.
- c. Pengisian kuesioner oleh mahasiswa yang menjadi responden
- d. Mengumpulkan kuesioner

- e. Menganalisa data (setelah data terisi, maka dilakukan analisis dengan menggunakan uji statistic yang sesuai)

## **2. Pengumpulan data variabel nilai hasil belajar**

Untuk pengumpulan data berkaitan dengan nilai hasil evaluasi belajar dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Membuat surat permohonan izin
- b. Kemudian surat permohonan izin ditujukan ke Admin nilai blok
- c. Kemudian setelah mendapatkan izin dan nilai evaluasi belajar, selanjutnya data diolah dengan koding, kemudian dimasukkan ke program statistic, diverifikasi dan dilakukan analisis.

## **G. Uji Validitas dan Reliabilitas**

Kuesioner *Self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning* (SRSSDL) yang sudah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia dan sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas (cronbach alpha = 0,74) oleh Andri Purwandari (2016).

## **H. Analisa Data**

Analisis data pada penelitian ini menggunakan program komputer dengan aplikasi SPSS. Untuk mengetahui pengaruh *self directed learning* terhadap nilai tutorial maka dilakukan uji regresi linear sederhana karena pada penelitian ini hanya ada satu variable dependen dan satu variable independen.

## **I. Etika Penelitian**

Sebelum melakukan penelitian, peneliti meminta izin mengenai etika Penelitian Komite Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain itu dalam pengambilan data penelitian, responden terlebih dahulu diberi penjelasan dan diminta untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden penelitian ini. Penelitian ini akan mendapat persetujuan etik dari Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan nomor surat No. 567/EP-FKIK-UMY/X/2017.