

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH SDL (*SELF DIRECTED LEARNING*) TERHADAP  
NILAI EVALUASI BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMY**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Pendidikan Dokter pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:**

**RIRI WARDITASARI S  
20150310003**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**PENGARUH SDL (*SELF DIRECTED LEARNING*) TERHADAP  
NILAI EVALUASI BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMY**

Disusun Oleh:

**Riri Warditasari S.**  
**20150310003**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 07 Januari 2018

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji



**Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes**  
**NIK : 19670513199609173019**

**Winny Setyonugroho, S. Ked., M.T, PhD**  
**NIK : 197407182011101173176**

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan Fakultas  
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes**  
**NIK : 19670513199609173019**



**Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes,**  
**NIK : 19660527199609173018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riri Warditasari S.

NIM : 20150310003

Program Studi : S1 Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulisan Ilmiah yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah ditulis oleh orang lain dan belum pernah diterbitkan di Perguruan tinggi lainnya, adapun sumber kutipan yang saya tulis telah saya cantumkan di daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 28 Desember 2018  
Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
TGL. 20  
43F6AFF6866244  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Riri Warditasari S.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh SDL (*Self Directed Learning*) terhadap Nilai Evaluasi Belajar mahasiswa PSPD UMY Angkatan 2016” dapat selesai tepat pada waktunya.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat sarjana kedokteran. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes., selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ayahanda tercinta Bpk. Jawardin Siburian, S.E dan Ibunda tercinta Ibu. Anita yang selalu memberikan dukungan moril, materil, serta Do'a yang tak henti dipanjatkan selama ini untuk kesuksesan kami.
5. Kakak tersayang Andi Suardi S.T., Erlyani Pelina S.H., dan Hendri Fauzie Saputra yang telah memberikan semangat dan doa selama ini.

6. Teman seperjuangan SAN yang telah memberikan dukungan selama ini.
7. Teman teman seperjuangan dalam kelompok bimbingan KTI Devi Annisa Putri yang saling mendukung selama pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman angkatan 2015, semoga kita semua kelak menjadi dokter yang baik dan bermanfaat bagi masyarakat.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan selanjutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 28 Desember 2018

Riri Warditasari S.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
ABSTRACT .....	xi
INTISARI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Telaah Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori .....	34
C. Kerangka Konsep.....	35
D. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Desain Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
1. Lokasi Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian dan definisi oprasional .....	38
E. Instrumen penelitian.....	40
F. Cara pengumpulan data.....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
H. Analisa Data.....	41
I. Etika Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan.....	46
D. Kesulitan Penelitian .....	50

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. Definisi Operasional .....	39
Tabel 3. Karakteristik Responden Penelitian.....	43
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas .....	45
Tabel 5. Uji Regresi Linear Sederhana Angkatan 2014.....	45
Tabel 6. Uji Regresi Linear Sederhana Angkatan 2015.....	46
Tabel 7. Uji Regresi Linear Angkatan 2016 .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	34
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	35

## DAFTAR SINGKATAN

CBT	: Computer Based Test
EB	: Evaluasi Belajar
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
MCQ	: <i>Multiple Choice Question</i>
OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i>
PBL	: Problem Based Learning
PSK	: Program Studi Kedokteran
SDL	: <i>Self Directed Learning</i>
SRSSDL	: <i>Self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning</i> SRSSDL
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **ABSTRACT**

**Background:** *Medical education institutions have an obligation to develop the readiness of their students to study independently. The development of the readiness of student self-studying requires an assessment of the readiness that students have for independent learning. Self directed learning is an independent learning process whereby learners can determine their own learning needs independently. Individuals are able to determine learning needs, learning objectives, learning resources, learning strategies and assessing learning outcomes. This research aims to find out the influence of self-directed learning method towards the learning outcomes of Medical Faculty student in UMY.*

**Method:** *The type of research in this study was non experimental with analytic observational research design using cross sectional approach, with stratified random sampling technique with a total sample of 229 students. The instrument used is self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning (SRSSDL) by Fisher Instruments. Test analysis using simple linear regression test.*

**Result:** *The results of this study show that there is no effect of SDL on the value of PSK student learning outcomes ( $p=0,22$ ) for the batch of 2014, ( $p=0,61$ ) for the batch of 2015, ( $p=0,16$ ) for the batch of 2016. It shows that there is no effect of SDL towards learning outcomes score in medical students of UMY.*

**Conclusion:** *There is no impact of SDL (Self Directed Learning) towards learning outcomes score in medical student of UMY.*

**Keyword:** *Self directed learning, learning outcomes*

## INTISARI

**Latar belakang:** Institusi pendidikan kedokteran memiliki kewajiban dalam mengembangkan kesiapan mahasiswanya untuk belajar mandiri. Pengembangan kesiapan belajar mandiri mahasiswa, tentunya memerlukan suatu penilaian terhadap kesiapan yang dimiliki oleh mahasiswa untuk belajar mandiri. *Self directed learning* merupakan suatu proses belajar mandiri dimana pelajar dapat menentukan kebutuhan belajar secara mandiri. Individu mampu menentukan kebutuhan belajar, tujuan belajar, sumber belajar, strategi belajar dan menilai hasil belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *self directed learning* terhadap hasil belajar mahasiswa program studi kedokteran UMY

**Metode:** Jenis penelitian pada penelitian ini adalah non eksperimental dengan desain penelitian observasional analitik menggunakan pendekatan cross sectional, dengan teknik pengambilan sampel stratified random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 229 mahasiswa. Instrument yang digunakan adalah *self-Rating Scale for Self-Directedness in Learning* (SRSSDL) oleh Fisher Instrumen. Uji analisis menggunakan uji regresi linear sederhana.

**Hasil Utama:** Dari hasil penelitian didapatkan ( $p=0,22$ ) untuk angkatan 2014, ( $p=0,61$ ) untuk angkatan 2015 dan ( $p=0,16$ ) untuk angkatan 2016. Hal tersebut menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh SDL terhadap nilai hasil belajar mahasiswa program studi kedokteran UMY.

**Kesimpulan:** Tidak dapat pengaruh SDL (*Self Directed Learning*) terhadap nilai hasil mahasiswa program studi kedokteran UMY.

**Kata kunci:** *Self Directed learning, learning outcome*