

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui dan menganalisis pemahaman orang tua tentang pendidikan karakter komunikasi bagi remaja, 2) Mengetahui dan menganalisis orang tua dalam penerapan metode pendidikan karakter komunikasi remaja, 3) Mengetahui dan menganalisis sikap remaja terhadap penerapan pendidikan karakter komunikasi oleh orang tua.

Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sample menggunakan *Purposive sampling*. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, Mendisplay data, ferivikasi data serta penarikan kesimpulan data berdasarkan fakta-fakta yang ada maupun pengamatan yang telah di lakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Pemahaman yang dimiliki oleh orang tua terkait metode pendidikan karakter komunikasi remaja bisa dikatakan masih kurang, hal ini terjadi karena beberapa faktor, antara lain tingkat pendidikan yang rendah, makin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, zaman semakin moderen yang tidak memungkinkan bagi setiap orang tua yang lebih memilih untuk mencari nafkah dibandingkan mencari atau mempelajari ilmu-ilmu yang berkembang. 2) Penggunaan metode dalam mendidik karakter komunikasi kepada anak remaja sudah efektif dan mudah dipahami oleh anak, metode tersebut antara lain pembiasaan/sikap, percakapan, pendekatan, dan nasehat yang membangun, selain itu penggunaan pola demokratis dan tetap dalam pemantauan orang tua dalam mendidik dengan metode yang diterapkan saling sinkron, sehingga anak mampu menerima apa yang dilakukan oleh orang tua terhadapnya. 3) Sikap yang ditunjukkan anak kepada orang tua ketika proses mendidik maupun lingkungan sekitar sudah baik, hal ini menunjukkan keberhasilan orang tua dalam menanamkan karakter komunikasi terhadap anak remajanya, dengan metode dan pola yang ada anak berhasil menunjukkan karakter komunikasi yang baik, meskipun masih terdapat beberapa faktor tanpa sepengetahuan orang tua yang mengakibatkan sikap anak tidak konsisten dan sering terjadi dalam kehidupan anak.

Kata kunci : Metode, Karakter Komunikasi, Remaja

**A METHOD OF COMMUNICATION CHARACTER EDUCATION FOR THE
TEENAGERS IN BOGEM VILLAGE, BAYAT SUB DISTRICT,
KLATEN REGENCY**

ABSTRACT

This research aims to: 1) Finding out and analyzing the understanding of the parents about communication character education for teenagers, 2) Finding out and analyzing the parents in implementing the method of communication character education for the teenagers, 3) Finding out and analyzing the attitude of the teenagers towards the implementation of the communication character education by the parents.

The methods of the data collection were through interview, observation, and documentation. The technique of the sample taking used purposive sampling. Meanwhile, the data analysis technique was conducted with some stages, i.e. data reduction, data display, data verification as well as the drawing of data conclusion based on the existing facts or the observation that have been done.

The result of the research shows that: 1) The understanding belonged to the parents related to the method of communication character education for teenagers can be said that it is still lacked. It happens because of some factors, i.e. the low education level, the more developed science and technology, and the more modern era in which it is impossible for the parents who choose to work to look for or to study the developing knowledge, 2) The use of the method in educating communication character for the students has been effective and easy to understand by the teenagers. The methods among others are habituation/ attitude, conversation, approach, and advise which are constructive. Besides, the use of democratic pattern and still being in the supervision of the parents when educating with the method implemented are synchronized to each other so that the teenagers can accept anything implemented by the parents for them, 3) The attitude shown by the teenagers for the parents in the education process or in the surroundings has been good already. It shows the success of the parents in cultivating communication character towards the teenagers. With the existing method and pattern, the teenagers are successful in showing the good communication character even though there are still some factors, without the parents' supervision that cause inconsistent attitude of the teenagers and it often happens in the life of the teenagers.

Keywords: Method, Communication Character, Teenagers