

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian pustaka (*library research*), yaitu penelitian dengan bersumber kepada materi berbasis kepastakaan. Dapat berupa buku, jurnal, kitab, maupun sumber lain yang berhubungan dengan topik penelitian.

B. Sumber Data

Sumber data yang digunakan pada penelitian ini diklasifikasikan menjadi dua bagian, yaitu data primer dan sekunder. Penelitian ini menggunakan pendekatan tafsir tematik sehingga dalam data primer menghimpun beberapa kitab tafsir seperti kitab *Tafsīr al-Qurān al-‘Azīm* yang ditulis oleh Ibn Kaṣīr, kitab *Tafsīr al-Fakhri ar-Rāzi al-Masyhūru bi at-Tafsīr al-Kabīr wa Maḥāṭiḥ al-Gaib* karya Muhammad ar-Rāzi Fakhruddin ibnu al-‘Alamah Diya’uddīn ‘Umar, kitab *Tafsīr al-Munīr* karya Wahbah az-Zuhailiy, *Tafsīr al-Qur’ān al-Hakīm* karya Rasyīd Riḍa, kitab *Taisīr al-Karīm ar-Raḥmān fī Tafsīr Kalām al-Mannān* karya As-Sa’di dan Hamka dengan kitab *Tafsīr al-Azhar*.

Sumber sekunder merupakan data-data yang mendukung sekaligus melengkapi sumber data primer. Dalam penelitian ini, sumber sekunder yang digunakan yaitu *Mabāhiṣ fī at-Tafsīr al-Mauḍu’i* karya Mustāfa Muslim, *Nuzhatul Muttaqīn Syarḥu Riyāḍu as-Ṣālihīn*, Buku Psikologi Perkembangan

yang disusun oleh Yudrik Jahja dan sumber lainnya berupa berupa jurnal ilmiah, skripsi, tesis, yang terkait dengan tema penelitian.

C. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti akan terlebih dahulu mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan penelitian ini menggunakan metode dokumentasi (*documentary study*). Yaitu suatu metode yang menghasilkan data yang lengkap, sah berupa catatan penting terkait dengan objek permasalahan (Khilmiyah, 2016:280). Setelah data terkumpul kemudian dianalisis untuk mendapatkan informasi dengan menggunakan kerangka teori yang telah dipaparkan di atas guna mengetahui keabsahan jawaban. Dengan demikian akan menghasilkan kesimpulan terkait dengan konsep motivasi belajar yang terdapat dalam Q.S. *at-Taubah/9:122*.

D. Analisis Data

Suatu penelitian mengharuskan adanya metode dalam menganalisis data yang telah terkumpul guna semakin terarah dalam pembahasannya. Adapun penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis. Metode tersebut merupakan sebuah langkah dalam mengurai dan menganalisis data yang telah terkumpul. Sehingga dengan kedua cara tersebut, objek kajian dalam suatu penelitian dapat termaknai secara maksimal (Khilmiyah, 2016:149). Penelitian ini akan mendeskripsikan dan menganalisis Q.S. *at-Taubah/9:122* berkaitan dengan motivasi belajar. Teori yang digunakan dalam menganalisis, ialah metode tafsir tematik yang kemukakan oleh Mustafa Muslim dalam buku *Mabāhiṣ fī at-Tafsīr al-Mawḍu'i*. Penulis buku tersebut mengemukakan beberapa langkah dan tahapan dalam yang mempunyai

perbedaan dalam setiap corak tafsir tematiknya. Penelitian ini termasuk dalam corak kedua berupa tafsir tematik dengan mengambil tema tertentu dalam *al-Qur'ān*. Langkah-langkah dalam pembahasan tersebut sebagai berikut

1. Menentukan objek pembahasan yang akan dikaji dalam *al-Qurān* secara *mauḍu'i*, setelah membatasi pengertian dari pembahasan tersebut.
2. Melacak dan menghimpun ayat-ayat yang berkaitan dengan objek pembahasan yang telah ditentukan, baik kategori ayat *makkiyah* dan *madaniyyah*.
3. Menyusun ayat-ayat yang berkaitan dengan objek pembahasan secara runtut menurut kronologi turunnya, disertai dengan pengetahuan latar belakang turunnya ayat.
4. Mempelajari penafsiran terkait dengan ayat tersebut, dengan merujuk kepada kitab-kitab tafsir yang *mu'tabar*. Sehingga mendapatkan pemahaman yang maksimal.
5. Menyusun tema dan materi pokok pembahasan pada kerangka pikiran agar menjadi pembahasann yang sistematis.
6. Melengkapi pembahasan dengan uraian hadis jika diperlukan, sehingga pembahasan akan menjadi semakin jelas.
7. Menganalisis ayat secara menyeluruh kemudian menambahkan korelasi dengan pembahasan yang telah ada terkait objek kajian dalam tafsir tersebut (Muslim, 2009:39–40).