

**PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT DHUHA
TERHADAP AKHLAK SISWA KEPADA ORANGTUA
DI SD NEGERI MEGULUNGLOR, KECAMATAN PITURUH,
KABUPATEN PURWOREJO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Kukuh Risdiana Fidayanti

NPM: 20150720150

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Kukuh Risdiana Fidayanti
NPM : 20150720150
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Maret 2019

Yang membuat pernyataan:



Kukuh Risdiana Fidayanti

MOTO

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ
أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

(Q.S. al-Isra'/17: 23)

Artinya: Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu tidak menyembah selain-Nya dan hendaklah kamu berbuat baik kepada ibu bapak.

Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam perawatanmu, maka jangan kamu katakan “ah” kepadanya dan jangan membentakinya.

Ucapkanlah perkataan baik kepada keduanya.

(Amiruddin, 2014: 284)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Maskur Sudasi dan Ibunda Evi Yuniastuti, S.Pd., M.Pd. tersayang yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Bagus Dwi Handika yang selalu memberi motivasi dalam hidupku dan adikku Kurniasakti Vicko Anandra yang selalu menanyakan kapan selesai kuliah. Semoga Allah memudahkanmu dalam menggapai cita-cita.
3. Kakung Tjipto Mustofa dan utiku Sudarsih yang selalu berdoa dan menanti kelulusanku, semoga selalu diberikan nikmat sehat dan selalu dalam lindungannya.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu dan pengalaman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Siswa Kepada Orangtua Di SD Negeri Megulunglor, Kecamatan Pituruh, Kabupaten Purworejo” dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Sholawat serta salamselalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad saw yang membawa risalah yang menyinari umat manusia lewat cahaya ajaran Agama Islam.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta jurusan Pendidikan Agama Islam. Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materiil. Oleh karena itu dengan rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Pembimbing skripsi Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya.
5. Para dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepala SD Negeri Megulunglor Sri Murningsih Pujiastuti, S.Pd. beserta para guru yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda Maskur Sudasi dan Ibunda Evi Yuniastuti, S.Pd., M.Pd. tercinta yang selalu memberikan dukungan dan dorongan baik moril maupun materiil serta tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
8. Kakung Tjipto Mustofa, uti Sudarsih, adik Kurnia Sakti Vickoanandra dan Bagus Dwi Handika serta saudaraku yang selalu memberikan dukungan, nasihat, dan semangatnya.
9. Sahabat-sahabatku Alifah Fitriani dan Alfin Khoirinnisa yang selalu memberikan support, saling mendoakan dan selalu mengingatkan dalam hal kebaikan. Semoga Allah membukakan pintu kesuksesan buat kalian.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun 2015 kelas D yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya, terima kasih

sudah selalu mendukung, menemani dan berjuang bersama saat menimba ilmu di bangku perkuliahan.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya.

Penulis yakin skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena hanya Allah yang Maha Sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya.

Aamiin Yarabbal'alamin

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 4 Maret 2019

Penulis

Kukuh Risdiana Fidayanti

DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Kerangka Teori	18
C. Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Siswa Kepada Orangtua di SD Negeri Megulunglor.....	37
D. Kerangka Pikir.....	38
E. Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Subyek Penelitian	42

E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Pelaksanaan Shalat Dhuha	57
C. Akhlak Siswa Kepada Orangtua	90
D. Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Siswa Kepada Orangtua.....	113
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
C. Kata Penutup.....	125
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIR-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1, Kisi-kisi Instrumen Penelitian	44
Tabel 2, Hasil Uji Validitas Pelaksanaan Shalat Dhuha	47
Tabel 3, Hasil Uji Validitas Akhlak Siswa Kepada Orangtua	47
Tabel 4, Hasil Uji Reliabilitas Pelaksanaan Shalat Dhuha	49
Tabel 5, Hasil Uji Reliabilitas Akhlak Siswa Kepada Orangtua	49
Tabel 6, Bobot Nilai Angket	51
Tabel 7, Tenaga Pendidik SD Negeri Megulunglor	55
Tabel 8, Keikutsertaan Shalat Dhuha	59
Tabel 9, Kelas Interval Keikutsertaan Melaksanakan Shalat Dhuha	60
Tabel 10, Kesadaran Melaksanakan Shalat Dhuha	63
Tabel 11, Kelas Interval Kesadaran Melaksanakan Shalat Dhuha	64
Tabel 12, Kontinuitas Melaksanakan Shalat Dhuha	68
Tabel 13, Kelas Interval Kontinuitas Melaksanakan Shalat Dhuha	69
Tabel 14, Perasaan Tenang Dan Damai	73
Tabel 15, Kelas Interval Perasaan Tenang Dan Damai	74
Tabel 16, Mengatasi Rasa Gelisah	77
Tabel 17, Kelas Interval Mengatasi Rasa Gelisah	78
Tabel 18, Mengusir Kegundahan	81
Tabel 19, Kelas Interval Mengusir Kegundahan	82
Tabel 20, Membangkitkan Harapan Dan Motivasi Belajar	85
Tabel 21, Kelas Interval Membangkitkan Harapan Dan Motivasi Belajar	86
Tabel 22, Pelaksanaan Shalat Dhuha	88
Tabel 23, Kelas Interval Pelaksanaan Shalat Dhuha	88
Tabel 24, Mengucapkan Salam Ketika Berangkat Dan Pulang Sekolah	92
Tabel 25, Kelas Interval Mengucapkan Salam Ketika Berangkat Dan Pulang Sekolah	93
Tabel 26, Kelas Interval Mendengarkan Perkataan Orangtua	97
Tabel 27, Melaksanakan Perintah Orangtua	100
Tabel 28, Kelas Interval Melaksanakan Perintah Orangtua	101
Tabel 29, Berbicara Dengan Sopan Kepada Orangtua	104
Tabel 30, Berbicara Dengan Sopan Kepada Orangtua	105
Tabel 31, Bersikap Hormat Kepada Orangtua	108
Tabel 32, Kelas Interval Bersikap Hormat Kepada Orangtua	109
Tabel 33, Akhlak Siswa Kepada Orangtua	110
Tabel 34, Kelas Interval Akhlak Siswa Kepada Orangtua	111
Tabel 35, Hasil Uji Normalitas Data	114
Tabel 36, Hasil Uji Linearitas	115
Tabel 37, Hasil Uji Asumsi Autokorelasi	116
Tabel 38, Uji Asumsi Heteroskedastisitas	117
Tabel 39, Uji Analisis Korelasi	118
Tabel 40, Hasil Koefisien Determinan	119
Tabel 41, Hasil Uji Regresi Linier	120
Tabel 42, Uji Anova	121

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1, Mengikuti Kegiatan Shalat Dhuha di Sekolah.....	57
Diagram 2, Tidak Melaksanakan Shalat Dhuha di Sekolah	57
Diagram 3, Melaksanakan Shalat Dhuha Pada Waktu Istirahat	58
Diagram 4, Keikutsertaan Melaksanakan Shalat Dhuha	60
Diagram 5, Melaksanakan Shalat Dhuha Atas Kemauan Sendiri	61
Diagram 6, Melaksanakan Shalat Dhuha Hanya Karena Perintah Guru	62
Diagram 7, Melaksanakan Shalat Dhuha Supaya Mendapatkan Nilai Yang Baik	63
Diagram 8, Kesadaran Melaksanakan Shalat Dhuha.....	65
Diagram 9, Ketika Libur Sekolah Tidak Melaksanakan Shalat Dhuha di Rumah	66
Diagram 10, Melaksanakan Shalat Dhuha Secara Terus Menerus Setiap Hari.....	67
Diagram 11, Meski Hari Sekolah Libur Tetap Melaksanakan Shalat Dhuha di Rumah.....	67
Diagram 12, Kontinuitas Melaksanakan Shalat Dhuha	70
Diagram 13, Setelah Melaksanakan Shalat Dhuha Merasa Tidak Tenang	71
Diagram 14, Setelah Melaksanakan Shalat Dhuha Merasa Tenang	71
Diagram 15, Merasa Gugup Dan Tergesa-Gesa Ketika Mengerjakan Sesuatu.....	72
Diagram 16, Perasaan Tenang Dan Damai	74
Diagram 17, Suasana Hati Menjadi Tentram Dan Tidak Khawatir.....	76
Diagram 18, Mampu Mengatasi Rasa Khawatir Dan Cemas	76
Diagram 19, Mengatasi Rasa Gelisah.....	79
Diagram 20, Merasa Sedih Dan Bimbang	80
Diagram 21, Mengusir Kesedihan Dan Kebimbangan	80
Diagram 22, Mengusir Kegundahan.....	83
Diagram 23, Merasa Malas Untuk Belajar	84
Diagram 24, Tidak Punya Harapan Untuk Meraih Cita-Cita	84
Diagram 25, Membangkitkan Harapan Dan Motivasi Belajar	87
Diagram 26, Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	89
Diagram 27, Mengucapkan Salam Kepada Orangtua Sebelum Berangkat Sekolah	90
Diagram 28, Saat Pulang Sekolah Dalam Keadaan Kosong Tidak Mengucapkan Salam Terlebih Dahulu	91
Diagram 29, Ketika Pulang Sekolah Mengucapkan Salam Terlebih Dahulu Sebelum Memasuki Rumah	91
Diagram 30, Mengucapkan Salam Ketika Berangkat Dan Pulang Sekolah	94
Diagram 31, Ketika Sedang Bermain Tidak Mendengarkan Perkataan Orangtua	95
Diagram 32, Tidak Pernah Menuruti Nasihat Orangtua	95
Diagram 33, Mendengarkan Perkataan Orangtua.....	96
Diagram 34, Mendengarkan Perkataan Orangtua.....	98
Diagram 35, Ketika Orangtua Meminta Tolong Segera Melaksanakannya.....	99
Diagram 36, Membantah Perintah Orangtua Ketika Tidak Sesuai Dengan Keinginan.....	99
Diagram 37, Melaksanakan Perintah Orangtua	101
Diagram 38, Berbicara Dengan Orangtua Menggunakan Bahasa Yang Sama Seperti Saat Berbicara Dengan Teman	103

Diagram 39, Berbicara Dengan Orangtua Menggunakan Bahasa Yang Santun .	103
Diagram 40, Berbicara Dengan Sopan Kepada Orangtua	105
Diagram 41, Menghormati Kedua Orangtua	106
Diagram 42, Terbiasa Bersikap Kurang Ajar Kepada Orangtua	107
Diagram 43, Bersikap Acuh Kepada Orangtua Jika Tidak Menuruti Kemauannya	107
Diagram 44, Bersikap Hormat Kepada Orangtua	110
Diagram 45, Akhlak Siswa Kepada Orangtua	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Siswa Kepada Orangtua.....38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, Angket Instrumen Uji Coba.....	130
Lampiran 2, Angket Instrumen Penelitian	134
Lampiran 3, Nama Siswa Kelas IV, V, dan VI.....	137
Lampiran 4, Skor Pengisian Angket Penelitian	139
Lampiran 5, Skor Pengisian Angket Uji Validitas.....	138
Lampiran 6, Proses Pelaksanaan Shalat Dhuha	141
Lampiran 7, Proses Pengisian Angket Penelitian	141
Lampiran 8, Lokasi Penelitian	143
Lampiran 9, Proses Wawancara Dengan Kepala Sekolah Dan Guru PAI.....	144