

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP FUNGSI KOGNITIF
ANAK FASE PERTUMBUHAN PESAT USIA 12-14 TAHUN
DI SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh
CITRA KARTIKA
20150310046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP FUNGSI KOGNITIF
ANAK FASE PERTUMBUHAN PESAT USIA 12-14 TAHUN
DI SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh
CITRA KARTIKA
20150310046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP FUNGSI KOGNITIF
ANAK FASE PERTUMBUHAN PESAT USIA 12-14 TAHUN
DI SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN**

Disusun oleh:

CITRA KARTIKA
20150310046

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 15 Mei 2018

Dosen Pembimbing



Dr. dr. Ratna Indriawati, M.Kes
NIK : 19720820200101173038

Dosen Penguji



drh. Zulkhah Noor, M.Kes
NIK : 19640903199511173014

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes
NIK : 19670513199609 173 019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Citra Kartika

Nim : 20150310046

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Citra Kartika

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Hubungan Status Gizi Terhadap Fungsi Kognitif Anak Fase Pertumbuhan Pesat Usia 12-14 Tahun di SMP Negeri 2 Mlati Sleman” sebagai syarat dalam pemenuhan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas kekuasaannya Nya selalu memberikan kemudahan, kelancaran serta kekuatan pada penulis sehingga dapat melaksanakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Kemudian tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Ratna Indriawati, M. Kes., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, pengarahan, dan bimbingan dari awal sampai selesainya karya tulis ilmiah ini.
4. Kedua orang tua penulis, Teguh Yuwono, S.H dan Stefana Rochmani, S.H yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Kakak penulis dr. Indra Setyawan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat, dan bimbingan yang luar biasa kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tulisan ini.
6. Dr Marissa Ayu Anindyta, Sp. S yang selalu memberikan semangat dan kritik yang membangun dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

7. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan penulis yang telah membantu dan memberikan semangat yang sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Serta semua pihak yang telah mendukung kelancaran tulisan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sadar masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki dan disempurnakan dalam penelitian ini. Maka dari itu, saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan karya tulis ilmiah ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Mei 2018

Citra Kartika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
INTISARI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Telaah Pustaka.....	9
1. Status Gizi.....	9
2. Fungsi Kognitif.....	11
3. Remaja.....	15

B. Kerangka Teori.....	19
C. Kerangka Konsep.....	20
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
D. Variabel Penelitian.....	23
E. Definisi Operasional.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Cara Pengambilan Data.....	25
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	26
I. Analisis Data.....	26
J. Etika Penelitian.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil	27
1. Gambaran Umum	27
2. Karakteristik Subyek	28
B. Pembahasan	32
BAB V SIMPULAN dan SARAN.....	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41
A. Modified Mini Mental State Examination Child	41
B. Instrumen Penelitian	42

C. Analisis Hubungan Usia dan MMSE-C	43
D. Analisis Hubungan Jenis Kelamin dan MMSE-C	44
E. Analisis Hubungan Status Gizi dan MMSE-C	45
F. Ijin Penelitian	46
G. Ethical Clearance	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Batas Ambang IMT	10
Tabel 2. Kategori Status Gizi Anak Berdasarkan Nilai Z-Score	10
Tabel 3. Distribusi karakteristik subyek	29
Tabel 4. Hubungan Antara Status Gizi dan Skor MMSE-C	31
Tabel 5. Hubungan Antara Jenis Kelamin dan MMSE-C	32
Tabel 6. Hubungan Antara Umur dan MMSE-C	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	17
Gambar 2. Kerangka Konsep	18

DAFTAR LAMPIRAN

A. Modified Mini Mental State Examination Child	41
B. Instrumen Penelitian	42
C. Analisis Hubungan Usia dan MMSE-C	43
D. Analisis Hubungan Jenis Kelamin dan MMSE-C	44
E. Analisis Hubungan Status Gizi dan MMSE-C	45
F. Ijin Penelitian	46
G. Ethical Clearance	47

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

BB	:	Berat Badan
IMT	:	Indeks Massa Tubuh
MMSE-C	:	<i>Modified Mini Mental State Examination Child</i>
TB	:	Tinggi Badan
WHO	:	<i>World Health Organization</i>

ABSTRACT

Background : *Adolescence is a period of transition or change between childhood to adulthood. One of the changes that occur is cognitive change, where there is a change in the ability to think. One of the factors that influence cognitive development is nutritional status. Nutritional status is one of the factors that influence adolescent intellectual development.*

Objective : *The purpose of this study was to determine the description of the relationship between nutritional status to cognitive function in children's rapid growth phase of age 12-14 years in SMP Negeri 2 Mlati.*

Method : *This research uses observational analytic research design with cross sectional study approach in teen age group 12-14 years old student of class VII and class VIII SMP Negeri 2 Mlati.*

Result : *The number of subjects is 71 people. Primary data include of weight and height and secondary data are MMSE-Child and kuisoner. Data were analyzed by Chi-Square statistic test. Based on the measurement of Body Mass Index (BMI). It is known that most subjects have normal nutritional status of 32 people (45.10%), most have normal cognitive function that is as much as 63 people (88.70%).*

Conclusion : *In this study found that, there is no significant relationship between nutritional status and cognitive function*

Keywords: *nutritional status, cognitive function, adolescence*

INTISARI

Latar Belakang : Masa remaja merupakan masa transisi atau perubahan antara masa anak-anak menuju masa dewasa. Salah satu perubahan yang terjadi adalah perubahan kognitif, dimana terjadi perubahan dalam kemampuan berpikir. Berbagai faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif adalah status gizi. Status gizi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan intelektual remaja.

Tujuan Penelitian : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang hubungan antara status gizi terhadap fungsi kognitif pada anak fase pertumbuhan pesat usia 12-14 tahun di SMP Negeri 2 Mlati.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan desain penelitian analitik observational dengan pendekatan *cross sectional study* dengan populasi kelompok remaja awal usia 12-14 tahun siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 2 Mlati.

Hasil : Jumlah subyek sebanyak 71 orang. Data primer berupa berat badan dan tinggi badan serta data sekunder adalah MMSE-Child dan kuisioner. Data dianalisis dengan menggunakan uji statistik Chi-Square. Berdasarkan pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT), diketahui sebagian besar subjek memiliki status gizi normal sebanyak 32 orang (45,10%). Dan sebagian besar memiliki fungsi kognitif normal yaitu sebanyak 63 orang (88,70%).

Kesimpulan : Pada penelitian ini didapatkan tidak terdapat hubungan yang bermakna antara status gizi dengan fungsi kognitif

Kata Kunci : status gizi, fungsi kognitif, remaja