

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KINERJA GURU
TERHADAPPRESTASI BELAJAR KEMUHAMADIYAHAN
KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ikhsan Satria Ade Putra

NPM: 20130720038

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta 4 Maret 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ikhsan Satria Ade Putra

NPM : 20130720038

Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Kemuhammadiyah Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M. Ag.

NIK. 19610304198812113006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Ikhsan Satria Ade Putra**
NPM : 20130720038
Program Studi : Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Maret 2019

Yang membuat pernyataan



Ikhsan Satria Ade Putra

MOTTO

“Bacalah dengan menyebut nama tuhan mu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang maha pemurah yang mengajarkan manusia dengan perantara kalam. Dan mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya” (Q.S al-Alaq 96: 1-5)

PERSEMBAHAN

1. Kepada orang tuaku, Bapak Zakaria dan almarhum Ibu Nur Kemah yang selalu mengajarkan, menanamkan kepadaku nilai-nilai Islam dan mencontohkan apa yang diajarkan dalam Islam sehingga aku mengenal Rabb-ku. Atas jasa merekalah sehingga aku mampu menempuh pendidikan sampai kejenjang perguruan tinggi terutama ayah handa yang selalu berjuang dalam memberiku motivasi tiada hentiya mengingatkan dan menasehatiku atas perjuangan beliaulah sehingga aku mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Mereka adalah orang tua terbaik yang Allah berikan kepadaku.
2. Kepada kakakku tercinta Sri Wahyuningsih, dan Leny Nurul karyani terimakasih atas dukungan, doa dan semangatnya.
3. Kepada Wita Asfatriani wanita yang selalu, mendoakan dan mendukungku selama ini.
4. Kepada sahabatku Yahya Basri terimakasih atas dukungannya.
5. Kepada teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terimakasih atas bantuan kalian semua.
6. Almameterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya-Nya. Akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Kemuhammadiyah Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang ikhlas memberikan bimbingan sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Kepala sekolah dan Wakil kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan dan banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Semua saudara, yang senantiasa mendukung dan mendoakan.

7. Teman-teman seperjuanganku prodi PAI kelas A angkatan 2013

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini belum dikatakan sempurna masih banyak terdapat kekurangan dan tidak lepas dari kesalahan oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 4 Maret 2019
Penulis

Ikhsan Satria Ade Putra

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	17
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	41
C. Defisi Oprasional Penelitian	42
D. Populasi dan Sempel, Lokasi Dan Subyek Penelitian	44
E. Alat Pengumpulan Data	45

F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Validitas Dan Reabilitas	47
H. Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
C. Kata Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1: Daftar Nama Guru PAI SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta
- Tabel 4.2 : Analisis Tingkat Ke Validan Dan Uji Butir Soal Media Pembelajaran
- Tabel 4.3 : Analisis Tingkat Kevalidan Data Uji Butir Soal Kinerja Guru
- Tabel 4.4 : Uji Reabilitas
- Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Media Pembelajaran
- Tabel 4.6 : Kualitas Media Pembelajaran
- Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Kinerja Guru
- Tabel 4.8 : Kualitas Kinerja Guru
- Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Kemuhammadiyah
- Tabel 4.10 : Kualitas Prestasi Belajar Kemuhammadiyah
- Tabel 4.11: Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test
- Tabel 4.12 : Uji Multikolinieritas
- Tabel 4.13 : Uji Hedrokedastisitas Atau Uji Glejser Coefficients^a
- Tabel 4.14 : Uji Autokorelasi Model Summary^b
- Tabel 4.15 : Persamaan Regresi Coefficients^a
- Tabel 4.16 : Koefisien Determinasi Model Summary
- Tabel 4.17 : Uji Anova
- Tabel 4.18 : Uji T Coefficients^a
- Tabel 4.19 : Uji F anova

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Grafik media pembelajaran

Gambar 2 : Grafik kinerja guru

Gambar 3 : Grafik prestasi belajar Kemuhammadiyah

Gambar 4 : Diagram *scatterplot*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Uji validitas

Lampiran 2 : Lembar observasi

Lampiran 3 : Panduan wawancara

Lampiran 4 : Daftar nama guru

Lampiran 5 : Kisi-kisi angket media pembelajaran dan kinerja guru

Lampiran 6 : Angket media pembelajaran

Lampiran 7 : Angket kinerja guru

Lampiran 8 : Soal kemuhamadiyah dan kunci jawaban

Lampiran 9 : Hasil angket media pembelajaran

Lampiran 10 : Hasil angket kinerja guru

Lampiran 11 : Hasil prestasi belajar kemuhammadiyah

Lampiran 12 : Hasil analisis data

Lampiran 13 : Tabel Thitung

Lampiran 14 : Tabel Fhitung

Lampiran 15 : Foto

Lampiran 16 : Surat ijin penelitian

Lampiran 17 : Kartu Bimbingan