

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Konteks dari Pengembangan Sikap Religius Peserta didik kelas VI MA/Aliyah Pondok Pesantren Harisul Khairaat Bumi Hijrah Tidore termasuk dalam kondisi yang baik karena keberhasilan yang dihasilkan peserta didik serta dukungan dari sekolah yang memadai.
2. Input yang terdapat pada pengembangan terhadap Sikap Religius pada kelas VI MA/Aliyah Pondok Pesantren Harisul Khairaat Bumi Hijrah Tidore Kepulauan adalah harus menyiapkan Amaliah Tadris yang mana Amaliah Tadris ini mengajarkan apa yang seharusnya nanti di berikan pada saat mengikuti program, baik itu materi-materi akademik ataupun non akademik, maka bisa di katakan bahwa pada input yang dilaksanakan oleh peserta didik berjalan dengan lancar.
3. Proses yang terdapat dalam pengembangan Sikap Religius adalah jadwal pelaksanaan program Praktik Pengabdian Masyarakat di laksanakan setiap hari dalam kurun waktu 10 hari. Program yang

dijalankan sudah sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya.

4. Hasil yang di dapatkan dari peserta didik kelas VI MA/Aliyah bahwa mereka menjalankan program dengan baik. Peserta didik tetap menjalankan sikap religius pada saat melaksanakan program. Hal ini menunjukkan kategori tinggi berdasarkan distribusi kategorisasi frekuensi pengembangan sikap religiu sejalan dengan analisis data yang diperoleh dari wawancara,serta uji angket yang sebesar (100%) yaitu sebanyak 20 peserta didik dari jumlah sampel yang berjumlah 20 peserta didik.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren Harisuk Khairaat Tidore

Lebih membantu peserta didik dalam melaksanakan dan menjalankan program agar bisa mengatasi persoalan yang terjadi pada peserta didik

2. Bagi Peserta Didik

Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah agar tali silaturahmi bisa terjalin dan terjaga dengan semestinya

### 3. Bagi Masyarakat

Untuk seluruh masyarakat, agar bisa lebih peka dan lebih ikut turun berpartisipasi terhadap program peserta didik yang akan di desa tersebut. dijalankan Sebab seseorang memiliki kecerdasan sosial bisa mampu untuk merangkul orang tanpa membuat suatu konflik.

### 4. Bagi penulis

Memberikan sedikit gambaran, bahwa dengan kita memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi maka akan menmbuhkan sikap religius.

### 5 Bagi Pondok Pesantren Harisul Khairaat

Bisa mendapatkan gambaran untuk memperbaiki program dan untuk bisa di kembangkan.

## C. Kata Penutup

Alhamulillah wa Syukurillah puji syukur yang tiada henti-hentinya penulis panjatkan dengan terselesaikannya penyusunan tugas akhir (skripsi) ini. Penulis sangat mengharapkan akan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga dengan kritik dan saran yang diberikan mampu membangun semangat penulis agar memperbaikinya di karya-karya selanjutnya. Penulis harapkan dengan penyusunan penelitian ini selain berguna untuk diri sendiri dan bisa pula berguna untuk pembaca.