

**PENERAPAN METODE CERAMAH DALAM PEMBINAAN  
AGAMA ISLAM NARAPIDANA DI LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN KELAS II B SLEMAN YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Sri Fajri Ariyana**

NPM: 20150720188

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 Februari 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Sri Fajri Ariyana

NPM : 20150720188

Judul : Penerapan Metode Ceramah Dalam Pembinaan Agama Islam  
Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Sleman  
Yogyakarta

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Dr. Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

NIK. 113024



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

### **PENERAPAN METODE CERAMAH DALAM PEMBINAAN AGAMA ISLAM NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS II B SLEMAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

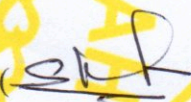
Nama Mahasiswa : Sri Fajri Ariyana

NPM : 20150720188

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari rabu tanggal 13 Maret 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### **Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd. I. (  )

Pembimbing : Dr. Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd. (  )


Penguji : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (  )

Yogyakarta, 13 Maret 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

  
Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sri Fajri Ariyana  
NPM : 20150720188  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Sri Fajri Ariyana

## MOTO

يَبِيَّ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَا

يَأْتِي مِنْ رُوحِ

اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (٨٧)

Artinya: “Wahai anak-anakku! pergilah kamu, carilah (berita) tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir” (Q.S. Yusuf Ayat 87). (Sumber Kementrian Agama, Tahun 2011, hal: 246)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Untuk Ayah tercinta yaitu Subaryono dan Ibuku tercinta yaitu Asria Talono, yang selalu mendoakanku, memberikan aku semangat dan motivasi serta membantu dalam segala urusanku
2. Untuk mbakku tersayang yaitu Vilda Ayu Ariyani, engkau adalah mbak terbaik bagiku yang selalu mengajarkan ku untuk pantang menyerah dan tidak mudah untuk berputus asa dalam menyelesaikan skripsi ini serta engkau yang mengajarkan ku tentang arti perjuangan
3. Untuk sahabat sejawatiku yaitu Sri Hartatik dan Nurul Faidah, engkau merupakan sahabat sekaligus saudara bagiku, engkau yang menemaniku ketika masa masa sulitku, dan engkau yang selalu mengoreksi diriku apabila ada kesalahan setiap tindakan ataupun perbuatanku.
4. Untuk PAI E 2015, terimakasih banyak telah menemaniku dari semester 1 hingga sekarang dan mau menjadi teman baikku serta memberikan masukan untukku apabila masih ada kekurangan
5. Untuk teman-teman PPL 2018 yang luar biasa, selalu memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini
6. Untuk almamaterku yang teristimewa yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَ

صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah*, dengan mengucapkan syukur kepada Allah *subhana wata'ala* yang dengan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, dan mengarahkan saya dalam penyelesaian skripsi ini
4. Kepala Kantor Wilayah Hukum dan HAM yang memberikan izin kepada saya untuk penelitian di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Sleman
5. Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Sleman yang telah menjadi tempat penelitian penulis
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam
7. Ibuk dan Bapak yaitu Asria Talono dan Subaryono yang selama ini telah memberikan dukungan dan doa, sehingga skripsi ini selesai dengan lancar
8. Mbakku tersayang yaitu Vilda Ayu Ariyana yang memberikan semangat dan motivasi hingga skripsi ini berjalan dengan lancar
9. Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2015, yang telah menemani selama perjalanan akademik

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis Amin.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Sri Fajri Ariyana



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10

B. Kerangka Teoritik .....	21
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan.....	38
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Wawancara .....	39
2. Observasi .....	40
3. Dokumentasi.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV .....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Gambaran Umum Lapas Kelas II B sleman.....	44
B. Penerapan Metode Ceramah dalam Pembinaan Agama Islam Narapidana di Lapas Kelas II B Sleman .....	62
C. Hasil dari Pembinaan Agama Islam Narapidana Melalui Metode Ceramah di Lembaga Pemasarakatan Kelas II B Sleman.....	77
D. Faktor pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Agama Islam Narapidana Melalui Metode Ceramah di Lembaga Pemasarakatan Kelas II B Sleman.....	81
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	89

C. Kata Penutup .....	89
Daftar Pustaka .....	91
LAMPIRAN.....	94

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Jumlah Pegawai Lapas Kelas II B Sleman.....	51
---	----

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Struktur Jabatan Lapas Kelas II B Sleman .....	53
Bagan 2.2 Struktur Organisasi Takmir Masjid As-Syifa.....	55
Bagan 2.3 Proses Pembinaan Narapidana Melalui Tausyah.....	70
Bagan 2.4 Proses Pembinaan Narapidana Melalui Kultum.....	76



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan metode ceramah dalam pembinaan Agama Islam Narapidana di Lapas Kelas II B Sleman Yogyakarta (2) untuk mengetahui dan menganalisis hasil dari ketercapaian pembiasaan Agama Islam Narapidana melalui metode ceramah di Lapas Kelas II B Sleman Yogyakarta (3) untuk mengetahui dan menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan Agama Islam Narapidana melalui metode ceramah di Lapas Kelas II B Sleman Yogyakarta.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah pembina Lapas, penyuluh Kementerian agama, dan Narapidana. Metode pengumpulan data, diantaranya: (1) Wawancara (2) Observasi (3) Dokumentasi.

Hasilnya menunjukkan bahwa (1) Penerapan metode ceramah dalam pembinaan agama Islam narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Sleman melalui pemberian tausyah, kultum, mengaji Al-Qur'an dan Iqro, dan memperingati hari-hari besar Islam dengan menggunakan metode ceramah. (2) Hasil dari pembinaan agama Islam melalui metode ceramah tersebut sudah cukup efektif dan mempunyai banyak manfaat bagi narapidana, seperti perubahan akhlak yang menjadi lebih baik, menerapkan nilai-nilai Islami, lebih tertib menjalankan shalat 5 waktu, dan tidak ada lagi perselisihan antar narapidana yang satu dengan yang lain serta menyesali segala bentuk tindakan kejahatan. (3) Faktor pendukung dalam pembinaan agama Islam bagi narapidana yaitu kepala Lembaga Pemasyarakatan kelas II B yang memberi dukungan penuh dengan adanya pembinaan agama Islam melalui metode ceramah tersebut, selanjutnya dari pihak penyuluh Kementerian Agama merupakan salah satu orang yang terlibat atas keberhasilan pembinaan agama Islam bagi narapidana, tanpa adanya bantuan dari penyuluh, maka pihak Lapas akan kesulitan dalam memberikan pembinaan agama islam melalui metode ceramah tersebut, dan yang menjadi faktor pendukung terakhir yaitu buku-buku pengetahuan agama Islam, serta adapun yang menjadi faktor penghambat yaitu pihak pembina yang terbatas, sarana dan prasarana yang kurang lengkap, kasus yang menjadi penghambat, dan dana yang terbatas.

*Key-Word* : Metode Ceramah, Pembinaan Agama Islam, Narapidana.

## **ABSTRACT**

### **THE IMPLEMENTATION OF LECTURING METHOD IN THE ISLAMIC DEVELOPMENT OF THE PRISONERS IN CLASS II B PRISON OF SLEMAN YOGYAKARTA**

This research aims at (1) finding out and describing the implementation of lecturing method in the Islamic development of the prisoners in class II B Prison of Sleman Yogyakarta, (2) finding out and analyzing the result of Islamic development achievement, (3) finding out and explaining the supporting and inhibiting factors in fostering the Islamic development of the prisoners in Class II B Prison of Sleman Yogyakarta.

This research used qualitative approach with qualitative descriptive type of research. The subjects were the Head of the Prison, counselors from the Ministry of Religion, and the prisoners. The data collection method was through: (1) interview, (2) observation and (3) documentation.

The result shows that (1) the implementation of lecturing method in the Islamic development of the prisoners in Class II B Prison of Sleman Yogyakarta is through religious lecturing, short religious lecturing, Al-Qur'an and Iqro recitation, and lecturing during the commemoration of Islamic holidays. (2) The result of the lecturing as the Islamic development has been quite effective and useful for the prisoners. For instances, they have achieved better moral improvement, better Islamic values understanding, better obedience in doing 5-time prayer, better social relationship with other prisoners (less quarrels between one and another), and better sense of regret for committing crimes. (3) The supporting factor in fostering the Islamic Development is that the Head of the Prison Class II B has been fully supporting the lecturing method itself. Another factor is the support from the counselors of the Ministry of Religion, in which they have contributed to the success of the Islamic development. Without the presence of the counselors, the Prison staff would find it difficult in providing a lecturing method as the Islamic development. The other factor is Islamic education books. The inhibiting factors are the limited number of counselors, inadequate facilities and infrastructures, convicts' hindering cases, and limited fund.

**Key Words: Lecturing Method, Islamic Development, Prisoners**