

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR ISMUBA SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Srata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Rodlotun Nadiyahatul Qori'ah

NPM : 20150720033

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rodlotun Nadiyahatul Qori'ah

NPM : 20150720033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 10 Januari 2019

Yang membuat pernyataan:



Rodlotun Nadiyahatul Qori'ah

20150720033

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rodlotun Nadiyahul Qori'ah

NPM : 20150720033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 10 Januari 2019

Yang membuat pernyataan:

Rodlotun Nadiyahul Qori'ah

20150720033

MOTO

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ وَسَتُرَدُّونَ اِلٰى عَالَمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

“ Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Maha Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”

(QS. At-Taubah: 105)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Tuhan semesta alam. Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Nurjazin dan Ibu Muhariyah, S.Pd.AUD yang telah memotivasi dan doa yang tidak pernah putus diadukan kepada Allah untuk kesuksesan anaknya. Sehingga Allah memudahkan penulis dalam penyelesaian skripsi.
2. Adik- adik tersayang yang sholih (Qeis Irsal Ziulhaq dan Muhammad Abdullah A'lal Fathir) yang telah banyak memberi dukungan.
3. Keluarga besar yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan.
4. Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang merupakan sebaik-baik teladan dalam kehidupan.

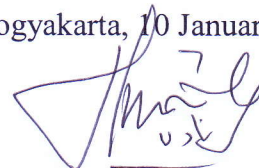
Penulisan skripsi ini, dapat terselesaikan atas ridha Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dosen pembimbing
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I. selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penggarapan skripsi.
6. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam.
8. Bapak Drs. Muhammad Asrowi, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Bantul yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.

9. Bapak Muhajir, S.Pd.I, selaku waka Ismuba SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi.
10. Guru di SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu mengisi kuisioner dalam penyusunan skripsi.
11. Karyawan perpustakaan FAI dan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu pinjam-meminjam buku selama proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh teman-teman alumni Taruna Al-Qur'an (D'Pionner els Laxia) Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan kebersamai selama tinggal di kota Yogyakarta.
13. Seluruh teman-teman PAI 2015, khususnya PAI A yang telah kebersamai dalam menuntut ilmu di kelas.
14. Seluruh teman-teman KKN MH 18 yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman dalam pengabdian di masyarakat.
16. Seluruh teman-teman PPL 02 UMY yang telah kebersamai dan memberikan banyak pengalaman untuk menjadi pendidik yang baik di Muhibah.

Peneliti menyadari bahwa pada penulisan dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi para pembaca.

Yogyakarta, 10 Januari 2019



Rodlotun Nadiyahul Qori'ah

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	15
PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang Masalah.....	15
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Kegunaan Penelitian.....	19
E. Sistematika Pembahasan	19
BAB II.....	22
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	22
A. Tinjauan Pustaka	22
B. Kerangka Teori.....	28

C. Kerangka Berfikir.....	56
D. Hipotesis.....	58
BAB III	59
METODE PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan	59
B. Populasi dan Sampel	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Validitas dan Reabilitas.....	64
E. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	69
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	69
B. Hasil Penelitian	75
C. Analisis Data	82
D. Pembahasan.....	92
BAB V.....	96
PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
C. Kata Penutup.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kinerja Guru	63
Tabel 4.1 Struktur Sekolah	71
Tabel 4.2 Distribusi Responden	75
Tabel 4.3 Uji validitas Kinerja Guru Tahap 1.....	76
Tabel 4.4 Uji Validitas Kinerja Guru Tahap 2	78
Tabel 4.5 Uji Validitas Kinerja Guru Tahap 3	79
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	81
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Kinerja Guru	82
Tabel 4.8 Distribusi Kinerja Guru	83
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Siswa	84
Tabel 4.10 Distribusi Prestasi Belajar Siswa.....	85
Tabel 4.11 Uji Normalitas	87
Tabel 4.12 Uji Linieritas	88
Tabel 4.13 Uji Autokorelasi	91
Tabel 4.15 Uji Regresi Linier Sederhana	92

DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK

Diagram 4.1Pie-Chart Distribusi Kinerja Guru	82
Diagram 4.2 Pie-Chart Distribusi Prestasi Belajar Siswa.....	85
Gambar 4.3Uji Heteroskidastitas	89