

LAMPIRAN

Lembar pernyataan kuisioner “ Kinerja Guru”

Jenis Kelamin :

Guru Mata Pelajaran :

Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat siswa dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang tersedia

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu membantu siswa untuk lebih fleksibel dalam berpikir				
2	Keuntungan sosial dari kreativitas adalah keyakinan bahwa siswa saya berpikir kreatif				
3	Semua siswa dapat mengembangkan ide secara orisinal				
4.	Saya mampu meningkatkan kemampuan siswa saya untuk mengambil resiko akademik secara penuh				
5.	Mengajarkan pemikiran kreatif dilarang di sekolah				
6	Saya mampu memberikan pembinaan tentang pemecahan suatu masalah di ruang kelas				
7.	Apabila orang kreatif lebih banyak, dunia akan menjadi tempat yang lebih baik				
8	Prioritas sekolah tidak memuat pengajaran				

	siswa untuk berpikir secara kreatif				
9	Mengajarkan berpikir kreatif adalah salah satu kemampuan saya				
10.	Pemikiran inovatif sangat diperlukan dalam pertumbuhan pembelajaran				
11.	Kreativitas adalah kemampuan yang hanya dimiliki oleh beberapa siswa				
12.	Saya mampu mengembangkan suasana kelas yang menyenangkan				
13.	Administrasi sekolah mendorong saya untuk menumbuhkan pemikiran inovatif pada siswa				
14.	Saya percaya berpikir kreatif adalah keterampilan yang paling penting dalam pembelajaran				
15.	Saya mampu mendemonstrasikan pemikiran yang fleksibel				
16.	Lingkungan sekolah saya saat ini tidak mendorong para guru untuk menghasilkan pemikiran yang mandiri				
17.	Tanpa ide-ide kreatif, maka Indonesia akan tertinggal				
18.	Saya mampu membantu siswa untuk melihat dunia dari perspektif yang baru				
19.	Kreativitas dapat menyelamatkan dunia				
20.	Semua siswa dapat tumbuh dari kemampuan kreatif mereka dalam memecahkan suatu masalah				
21.	Saya telah membantu banyak siswa untuk menjadi lebih kreatif				
22.	Lingkungan sekolah saya saat ini tidak banyak				

	memberi penghargaan pada pengembangan kreativitas siswa				
23.	Apabila jumlah orang kreatif lebih banyak, akan lebih banyak masalah yang terpecahkan				
24.	Saya mampu meningkatkan jumlah pemikiran orisinil yang siswa saya miliki				
25.	Ide-ide baru harus ditemukan untuk menghasilkan perubahan yang positif				
26.	Semua siswa dapat menyumbangkan pemikiran inovatif untuk diskusi				
27.	Saya mampu membantu siswa untuk menguraikan keunikan mereka melalui ide-ide				
28.	Meningkatkan kreativitas siswa adalah suatu prioritas di sekolah saya				
29.	Kami sangat membutuhkan orang-orang kreatif				
30.	Hanya ada beberapa siswa yang kreatif				
31.	Saya tidak yakin bagaimana menumbuhkan kreativitas di kelas saya				
32.	Ide-ide inovatif dapat menggerakkan masyarakat untuk lebih maju				
33.	Semua siswa dapat belajar untuk menghasilkan sesuatu yang inovatif				
34.	Pada akhir tahun, saya yakin bahwa semua siswa saya dapat berpikir lebih kreatif				
35.	Masalah lama dapat diselesaikan dengan ide-ide baru				
36.	Mengajarkan pemecahan masalah secara kreatif bukanlah salah satu kemampuan saya				
37.	Semua siswa memiliki potensi untuk mengubah dunia dengan ide kreatif mereka				



Nomor : 199/B.3-3/PAI-UMY/X/2018
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Bantul
di Tempat

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

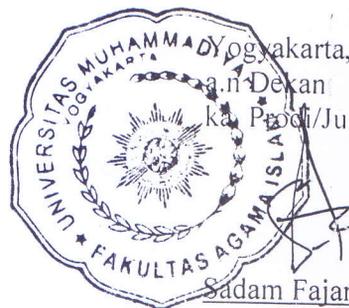
Rahmat salam serta ridho Allah SWT semoga senantiasa dianugrahkan kepda kita semua. Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2018/2019, maka dengan ini kami memohonkan ijin untuk dapat melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah Bantul. Adapun Mahasiswa tersebut adalah :

Nama Mahasiswa : Roudhotun Nadiya
Nomor Mahasiswa : 20150720033
Judul Penelitian : Pengaruh Kinerja Guru PAI di SMA Muhammadiyah Bantul.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Yogyakarta, 03 Oktober 2018

Dekan
Prodi/Jurusan

Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I.

NIK. 19910320201604 113 061

ADDRESS

Gedung F6 (Siti Walidah) Lt.1 Kampus Terpadu UMY
Jl. Lingkar Selatan (Brawijaya) Tamantirto,
Kasihlan, Bantul, Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : +62 274 387656 Ext 130
Fax : +62 274 387646
Email : fai@umy.ac.id
www.fai.umy.ac.id

Lampiran 1: Surat Bimbingan Skripsi



UMY UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
Unggul & Islami

FAKULTAS AGAMA ISLAM
Program Studi Komunikasi & Penyiaran Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Program Studi Muamalat

Nomor : 290/A.3-II/PAI-UMY/VIII/2018
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta nomor : 11/SK.FAI/VIII/2018, tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dengan ini mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa : Rodlotun Nadiyahul Qori'ah
Nomor Mahasiswa : 20150720033
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 dan SD Muhammadiyah Sukonandi 2).

Selanjutnya perlu kami sampaikan bahwa berdasarkan buku Panduan Skripsi FAI, tugas pembimbing skripsi adalah sebagai berikut:

1. Membimbing penyusunan proposal
2. Membimbing dalam seminar proposal
3. Membimbing dalam penelitian, dan
4. Membimbing dalam penulisan skripsi.

Bimbingan skripsi berlangsung selama semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018. Apabila sampai dengan berakhirnya tanggal bimbingan tersebut mahasiswa belum dapat menyelesaikan skripsinya, maka mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan perpanjangan bimbingan skripsi kepada Fakultas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Agustus 2018
a.n Dekan,
Ka. Prodi/ Jurusan PAI,
Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.
NR. 19870122201404 113 044

ADDRESS

Gedung F6 (Siti Walidah) Lt.1 Kampus Terpadu UMY
Jl. Lingkar Selatan (Brawijaya) Tamantirto,
Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : +62 274 387656 Ext 130
Fax : +62 274 387646
Email : fai@umy.ac.id
www.fai.umy.ac.id

Lampiran 2: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA MUHAMMADIYAH BANTUL
TERAKREDITASI : A
Alamat. Jl. Urip Sumoharjo no. 04/A, Telp. (0274) 367575 Jogjakarta 55711
Email : sma_muh_btl@yahoo.sch.id website:sma-muhiba.sch.id

SURAT KETERANGAN

No : 026/KET/III.4.AU/F/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Muhammad Asrowi
NBM : 559813
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Muhammadiyah Bantul
Alamat : Jl. Urip Sumoharjo 04/A Bantul, Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa Saudara :

Nama : Rodlotun Nadiyahatul Qori'ah
Tempat, tanggal lahir : Wonosobo, 2 September 1996
Nomor Mahasiswa : 20150720033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Adalah benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Muhammadiyah Bantul pada, tanggal 21 Januari 2019 dengan tema :

"Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar siswa di SMA Muhammadiyah Bantul"

Demikian keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 21 Rabi'ul Akhir 1440 H
28 Januari 2019 M



Kepala Sekolah
Drs. Muhammad Asrowi
NBM. 559813



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta **menyatakan bahwa** atas nama :

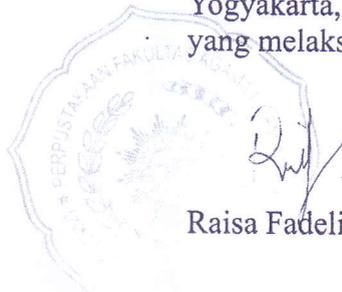
Nama : Rodlotun Nadiyahul Qoriah
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
NIM : 20150720033
Judul : PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMUBA
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL
Dosen Pembimbing : Drs. Syamsudin. M.Pd

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar **10%**.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2019-03-05
yang melaksanakan pengecekan



Raisa Fadelina