

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
DI PONDOK PESANTREN MODERN AR-RIDHO  
BANTEN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Halili**

NPM: 20150720058

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Halili  
NPM : 20150720058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Januari 2019

Yang membuat pernyataan:



(Halili)

## MOTO

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجُمُعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ.

Artinya: Demikianlah kami wahyukan kepadamu Al-Qur'an dalam bahasa Arab, supaya kamu memberi peringatan kepada Ummul Qura (penduduk mekah) dan penduduk (negeri-negeri) sekelilingnya serta memberi peringatan (pula) tentang hari berkumpul (kiamat) yang tidak ada keraguan padanya. Segolongan masuk surga, dan segolongan lagi masuk jahannam.

(Q.S Asy-Syuura: 7)

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, H. Ali Mukhtar (Alm.) dan Hj. Rohilah yang senantiasa mengajarkan tentang arti dari sebuah syair-syair kehidupan.
2. Kakak saya yang selalu memberi saya motivasi.
3. Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Banten.
4. Santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. أشهد أن لا إله إلا الله  
وأشهد أن محمدًا رسول الله. اللهم صلّ وسلّم على محمد و على اله وصحبه اجمعين, أمّا  
بعد.

Segala puji hanya bagi Allah yang senantiasa memberikan nikmat, nikmat Islam, Iman dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang ditentukan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang berjasa besar terhadap Agama Islam.

Penyelesaian skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pendidikan Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Banten” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

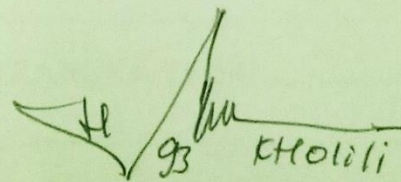
Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr, Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dekan sekaligus pembimbing yang telah memberi arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.Iselaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
5. Kepala Tata Usaha dan Segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilan studi penulis.
7. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bantuan dari mereka berupa arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT dan mendapat Ridhonya.

Yogyakarta, 1 Januari 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Halili', with a stylized flourish above it.

Halili

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
TRANSLITERASI .....	xv
BAB IPENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	11
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian .....	36
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Analisis Data .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A.    Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B.    Evaluasi ( <i>Context</i> ) Program Pendidikan Bahasa Arab.....	48
C.    Evaluasi <i>Input</i> Program Bahasa Arab .....	54
D.    Evaluasi <i>Process</i> Program Bahasa Arab .....	60
E.    Evaluasi <i>Product</i> .....	66
BAB V PENUTUP .....	73
A.    Kesimpulan.....	73
B.    Saran.....	75
C.    Penutup.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	79
LAMPIRAN .....	80



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.....	46
Tabel 2.....	47
Tabel 3.....	48
Tabel 4.....	54
Tabel 5.....	59
Tabel 6.....	62
Tabel 7.....	66
Tabel 8.....	71

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1 .....	68
Diagram 2 .....	69
Diagram 3 .....	70