

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan penelitian diatas TK Ledok Tukangan memiliki strategi yang baik dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Hal ini dibuktikan dari merencanakan pembelajaran dengan membuat Program Tahunan dan rangkaiannya, mengorganisasikan hal yang menyangkut kebijakan dan kegiatan sekolah, dalam pelaksanaannya kepala sekolah ikut serta dalam melaksanakan setiap kegiatan dan memantau kinerja pendidik juga perkembangan peserta didik, dalam hal mengevaluasi peserta didik TK Ledok Tukangan menggunakan sistem penilaian sesuai dengan Kurikulum 13 juga dengan evaluasi pendidik.
2. Berdasarkan pelaksanaan pasti menemukan kendala namun, pendidik sudah mengatasinya dengan menguasai karakteristik dan memiliki hubungan yang baik dalam berkomunikasi dari peserta didik sehingga dengan mudah untuk mendapatkan solusi dan mendidik peserta didik dengan baik.

B. Saran

Dari pernyataan tentang evaluasi yang tertulis di atas, saya sarankan kepada kepala sekolah untuk melakukan supervisi kepala sekolah dan supervisi pendidik, supervisi sekolah yang berkaitan dengan evaluasi secara terukur.

Tetap mempertahankan pembiasaan-pembiasaan yang sudah ada, seperti melakukan diskusi pada setiap pembelajaran pada peserta didik, memberi salam ketika peserta didik datang, mengajarkan bagaimana berkomunikasi dengan usia yang dibawah, teman sebaya, dan yang lebih tua dan harus melaksanakan pertemuan rutin pada pihak orang tua wali untuk membahas setiap kebijakan dan kegiatan yang akan dilakukan.

C. Kata Penutup

Allahu Akbar, Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah swt atas ni'mat serta hidayahnya kepada penulis, berkah kesungguhan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Dengan harapan yang baik dari penulis untuk sumbangan pemikiran, kritik, dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Semoga bermanfaat bagi siapapun yang membaca. Aamiin.