

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Peneliti menggunakan jenis penelitian yang dalam pencariannya bisa di bilang pengumpulan datanya langsung terjun kelapangan dengan menemui target atau subjek secara langsung (TK Ledok Tukangan). Maksud dari penelitian lapangan adalah menemukan suatu hal terkini meliputi, keadaan sosial, keadaan alam, cara pandang seseorang, paradigma yang ada dan suatu kebiasaan seseorang maupun suatu kelompok tertentu yang menjadikannya suatu budaya pada tempat tertentu (Sukmadinata, 2008:60).

B. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian kali ini Peneliti memilih untuk menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini meneliti orang-orang yang memiliki hubungan dengan penelitian, fenomena alam, budaya yang tercipta, kondisi sosial dan politik dengan mengamati juga mengajukan beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan kemudian menghasilkan data yang dapat dianalisa lebih lanjut lalu mendeskripsikan hasil dari penelitian (Arikunto, 2013:15).

Menggunakan metode penelitian kualitatif dapat menemukan sebuah data terinci berisikan sebuah makna. Makna disini adalah sebuah data yang tak terlihat, dapat dikatakan bahwa data yang terinci dipastikan berisikan nilai yang tersembunyi di balik data yang terlihat (Sugiyono, 2015:9).

Peneliti menggunakan pemecahan suatu masalah secara menyeluruh hingga akar dari permasalahan tersebut pada seseorang diharapkan menghasilkan solusi yang baik juga memperbaiki pribadi dari orang tersebut (Rahardjo, 1996 : 29).

Jadi, metode penelitian kualitatif adalah meneliti data yang tidak terlihat dengan menggunakan beberapa tahap untuk menemukan data yang tidak terlihat menjadi terlihat, tersusun rapi, dan terstruktur.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang-orang yang dimintai tolong untuk menjadi narasumber dari penelitian yang peneliti lakukan, bisa dikatakan bahwasannya mereka adalah sumber data dari penelitian yang dilakukan (Faisal, 2010:109). Sebagai subjek yang diharapkan peneliti memilih Kepala Sekolah juga pendidik tetapi tetap memposisikan beliau sebagai kepala sekolah, dan satu pendidik.

D. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Ledok Tukangan, Kota Yogyakarta, DI. Yogyakarta. Waktu penelitian selama satu bulan pada awal bulan Februari dan akhir bulan Februari tahun 2019.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan sebagai berikut :

a. Observasi

Observasi adalah suatu kegiatan yang dilakukan guna mengamati, menulis, dan tersusun saat di lokasi penelitian (Moleong,

2011:176). Peneliti melakukan observasi langsung dengan melakukan kunjungan ke TK Ledok Tukangan Yogyakarta. Observasi pengamatan dan juga pencatatan terstruktur dan menetapkan melaksanakan penelitian di tempat tersebut.

Jadi, peneliti melakukan observasi tentang strategi peningkatan kualitas pendidikan, dan menanyakan kendala yang dihadapi serta berusaha memberikan solusi terhadap kendala tersebut di TK Ledok Tukangan.

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu kegiatan diskusi yang dilakukan oleh peneliti (sebagai pewawancara) juga pihak sekolah (sumber informan) dengan tujuan mendapatkan informasi juga mendapatkan suatu informasi untuk mendapatkan kebenaran ataupun memperbaiki kesalahan dari informasi yang didapatkan (Moleong, 2011: 186).

Peneliti akan melakukan wawancara dengan memperhatikan pedoman wawancara yang telah dipersiapkan dengan tujuan pertanyaan yang ditanyakan tidak keluar dari rumusan masalah.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yang dimaksud adalah kumpulan dari dokumen-dokumen yang didapat saat penelitian baik itu berupa lembar administrasi sekolah, catatan wawancara, kartu identitas subjek penelitian dan lain sebagainya. Fungsinya ada dokumentasi untuk mempertajam

analisa juga sebagai pelengkap data sehingga mudah untuk di susun (Sugiyono, 2012:329).

Dokumentasi yang dimaksud peneliti adalah kesepakatan-kesepakatan yang tertuang dalam tulisan yang di bukunan seperti dokumen kurikulum TK Ledok Tukangan berfungsi untuk mendukung data yang ada dan memperkuat data yang di perkirakan kurang

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah pengolahan data dari observasi, hasil wawancara, catatan-catatan yang ada saat penelitian, dan menyalin hasil dokumentasi, membuat kesimpulan awal, mengolah kata dan menata data hingga menghasilkan kesimpulan terbaik juga mudah untuk dibaca dan terpenting mudah untuk di pahami secara pribadi maupun orang lain (Sugiyono, 2013 : 240).

Selama penelitian berlangsung peneliti menggunakan model penelitian dari Miles and Huberman yaitu :

a. Reduksi Data

Adalah awal dari kegiatan untuk menentukan langkah-langkah yang dapat menunjukkan secara detail pada data yang diperlukan contohnya mencari tema dan proses selanjutnya. Fungsi dari reduksi data adalah untuk menyaring data yang diperlukan dan membuang data yang tidak diperlukan menghasilkan data yang pasti

b. Penyajian Data

Adalah lanjutan dari kegiatan yang dilakukan untuk menata dan menyusun pola yang berkaitan dari data yang telah di reduksi kemudian data terstruktur dan pola tersebut. Data telah tersusun baik sehingga mudah untuk dipahami dan melanjutkan tahapan-tahapan selanjutnya.

c. Verifikasi Data

Adalah akhir dari kegiatan yang dilaksanakan adalah untuk menganalisa data yang telah tersusun rapih selanjutnya melakukan pencarian kebenaran dari data tersebut. Pencarian kebenaran yang di maksud adalah apabila kesimpulan yang di hasilkan dari mengolah data pada kesimpulan awal memiliki kemiripan maka bisa dikatakan kesimpulan tersebut benar