

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seorang anak adalah anugerah yang telah Tuhan berikan pada setiap pasangan suami isteri yang sah, pendidikan yang didapat untuk pertama dalam tumbuh kembangnya adalah pendidikan dari kedua orang tuanya, sehingga hanya orang tuanya yang mampu memahami serta mengerti karakter juga sifat yang di miliki oleh anaknya (Graha, 2007).

Pendidikan awal yaitu mengenalkan serta mengajarkan untuk berbakti pada kedua orang tua, memberi tahu apa saja perintah Allah swt dan melarang hal apapun yang dilarang-Nya hingga mengajarnya sesuai dengan usia tumbuh kembang dan pembelajaran yang pantas ia dapatkan besar harapan ia mampu menerima semua pendidikan.

Sebagai orang tua yang memiliki anak, jangan sampai melewati masa tumbuh kembang anak hingga ia mencapai “usia keemasan” juga “masa kritis” dari seorang anak adalah sejak dia lahir hingga usia 6 tahun yang dimana proses perkembangannya tidak dapat terulang kembali pada masa pertumbuhan selanjutnya maka dari itu sebagai orang tua yang baik sangat diharapkan memberikan pendidikan yang layak untuk perkembangan anak (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016:2).

Yogyakarta- dapat di ceritakan bahwa terdapat suatu wilayah sebut saja Kampung Ledok Tukangan tempat dimana sepanjang sejarah yang

diketahui memiliki sejarah yang tidak baik. Kampung ini dapat dikatakan sebagai “sarang penjahat” seperti yang di katakan Deki Bagus Wahyu (38), Kamis, 30 November 2017 dalam wawancaranya yang dikutip dari Liputan 6.com memuat pernyataan seperti ini “Dulunya kampung ini sudah terkenal di seluruh Yogyakarta, semua yang jelek-jelek ada di sini, dari maling, rampok, tukang bacok orang. Ada semua”. Kebiasaan ini terjadi dikarenakan sebagian penduduknya memiliki pekerjaan dan berpenghasilan tidak menentu.

Namun, dalam kenyataannya terdapat satu lembaga pendidikan yang berdiri di tengah lingkungan yang saya ceritakan di atas. Sekolah tersebut berdiri di lingkungan yang bisa dibilang kurang baik dari segi pendidikan, ekonomi, sejarah dan budaya yang tercipta dari yang telah lalu. Hingga sampai saat ini sekolah tersebut masih berdiri dan berjalan seperti sekolah pada umumnya.

Oleh karena itu, lingkungan yang tidak baik sangat dimungkinkan untuk berdirinya sebuah gedung yang berhubungan dengan Pendidikan. Pentingnya dari penelitian ini adalah untuk mengetahui serta menemukan strategi peningkatan kualitas pendidikan. Selanjutnya untuk mengetahui kendala yang di hadapi dan menemukan solusi untuk memperbaiki kendala yang dihadapi, dalam mempertahankan adanya sekolah yang berada dalam lingkungan yang tidak baik.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah strategi meningkatkan kualitas pendidikan di TK Ledok Tukangan ?

2. Apa saja kendala yang di hadapi dalam strategi meningkatkan kualitas pendidikan dan bagaimana solusinya di TK Ledok Tukangan ?

C. Tujuan

1. Untuk mengetahui strategi meningkatkan kualitas pendidikan di TK Ledok Tukangan.
2. Untuk mengetahui kendala dan menemukan solusi dari kendala yang di temukan.

D. Kegunaan

Diharapkan dari hasil penelitian ini, dapat dimanfaatkan sebagai masukan dan sumbangan pemikiran mengenai pentingnya peran orang tua dalam menerapkan sikap minat sekolah pada anak.

E. Sistem Pembahasan

Peneliti membagi penelitian ini menjadi lima bab pembahasan, setiap bab berisi hal yang berkaitan dan tersusun sesuai ketentuan yang ada, berikut susunan sistem pembahasannya :

Pada bab pertama yaitu pendahuluan yang merupakan gambaran umum isi penelitian yang terdiri dari : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka serta otensitas penelitian.

Bab kedua yaitu kerangka teori yang berisi teori yang sesuai dengan penelitian antara lain strategi peningkatan kualitas pendidikan yang mencakup pengertian, tujuan, prinsip, macam-macam, dan faktor-faktor.

Bab ketiga yaitu metodologi penelitian yang membahas secara detail mengenai metode penelitian yang digunakan seperti jenis penelitian, subyek, teknik pengumpulan data, teknik analisa data.

Bab keempat yaitu hasil dan pembahasan yang berisi tentang gambaran umum data, dan hasil penelitian mengenai strategi peningkatan kualitas pendidikan di tk ledok tukangn yogyakarta

Bab lima yaitu penutup yang berisi kesimpulan, saran, daftar pustaka serta lampiran.