

## DAFTAR PUSTAKA

- Aat Syafaat, S. S. (2008). *Peran pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Adhiputra, A. A. (2013). *Bimbingan dan Konseling (Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ahmad, F. (2015). Model Bimbingan Konseling Islam Anwar Suntoyo dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Model Bimbingan Konseling Islam* , 2.
- Al-Abrasyi, M. A. (1987). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Amin, S. M. (2010). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Amti, P. d. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka City.
- Arifin, M. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Penyuluhan Agama*. Jakarta: PT Gloden Terayon Press.
- Aziz, M. (2015). Perilaku Sosial Anak Remaja Korban Broken Home dalam Berbagai Perspektif (Suatu Penelitian di SMPN 18 Kota Banda Aceh). *Jurnal Al-Ijtima'iyyah*, 31-50.
- Dadan Sumara, S. H. (2017). Kenakalan Remaja dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian & PPM*, 129-389.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an al-Karim dan Terjemahnya Edisi Tahun 2002*.

- Desy Irsalina Savitri, N. S. (2016). Peran Keluarga dan Guru dalam Membangun Karakter dan Konsep Diri Siswa Broken Home di Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 861-864.
- Djiwandono, S. E. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Erhamwilda. (2015). *Konseling Sebaya Alternatif Kreatif Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Erieska Gita Lestari, S. H. (2017). Peran Keluarga dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian & PKM*, 129-389.
- Gibson, R. L. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gudnanto. (2015). Peran Bimbingan dan Konseling Islam untuk Mencetak Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Konseling*, 1.
- Gunarsa, S. D. (1995). *Psikologi Anak Bermasalah*. Jakarta: PT GPK Gunung Mulia.
- Gustini, N. (2016). Bimbingan dan Konseling melalui Pengembangan Akhlak Mulia Siswa Berbasis Pemikiran Al-Ghazali. *Jurnal Kegunaan dan Ilmu Tarbiyah*, 3.
- Hidayat, D. R. (2018). *Konseling Di Sekolah : Pendekatan-pendekatan Kontemporer*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hanapiflah, C. S. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Iskandar, I., & Anzani, F. (2018). Pelaksanaan Sistem Moving Class Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp 1 Kuala Bireuen. *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*, 6(1).
- Katono, K. (2017). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kountur, R. (2009). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Buana Printing.
- Kurniawan, L. (2015). Pengembangan Program Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2-4.
- Mashudi, F. (2013). *Psikologi Konseling*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Moleong, L. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyadi. (2010). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyana, D. S. (2014). Peran Guru Bimbingan Konseling dan Guru Agama dalam Mengelola Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Ngadirejo Pacitan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2.
- Musnama, T. (1992). *Dasar-dasar Konseptual Bimbingan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press.

- Mu'awanah, R. (2009). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Bumi Aksa.
- Nisa', S. M. (2016). Peran Bimbingan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa (Student Delinquency) di MA Miftahul Huda Tuyu Pati. *Strata satu*, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.
- Pratikto, M. F. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua, Demokrasi dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 77-87.
- Prayitno, E. A. (1994). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Prayitno, E. A. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahma, U. (2010). *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN Maliki Press.
- Rahman, H. S. (2003). *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press.
- Ratnawati, V. (2017). Kondisi Keluarga dan Kenakalan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1-6.
- Risdawati. (2014). Upaya Bimbingan Konseling Islam dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang. *Jurnal Konseling*, 74-87.
- Rosyada, D. (2007). *Paradikma Pendidikan Demokrasi : Modal Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rosyadi, K. (2004). *Pendidikan Profektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, M. (2015). *Karakter Kriminilitas Anak & Remaja*. Bogor: Galia Indonesia.
- Sriyanto, A. A. (2014). Perilaku Asetif dan Kecenderungan Kanakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Pera Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 77-88.
- Sri Wahyuni, R. S. (2015). Kenakalan Pelajar dalam Keluarga Single Parent : Studi Kasus pada Pelajar dalam Keluarga Single Parent di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wonogi Tahun 2012/2013. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 1-9.
- Sudarsono. (2012). *Kenakalan Remaja (Prevensi, Rehabilitasi dan Resosialisasi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsono. (2012). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodin, S. N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2001). *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tangkudung. (2014). Peranan Komunikasi Keluarga dalam Mencegah Kenakalan Remaja di Kelurahan Malalayang Kecamatan Malalayang. *Journal Pendidikan*, 1-14.
- Tika, V. J. (2016). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Satun UNTAN Pontianak. *Jurnal S-1 Pembangunan Sosial/Ilmu Sosiatri*, 3.

Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persero.

Undang-Undang Guru dan Dosen (Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005). 2011. Jakarta : Sinar Grafika.

Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Wahidin, D. (2012). Pemahaman Remaja tentang Kenakalan dan Partisipasi Masyarakat dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Kecamatan Mamajang Makasar. *Jurnal Analisis* , 1.

Willis, S. S. (2010). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

Willis, S. S. (2007). *Problema Remaja dan Pemecahannya*. Bandung: Angkasa.

Yanuarti, E. F. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 174-202.

Yusuf, J. N. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Rosdakarya.

Zain, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zamroni, E. (2016). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling dalam Perspektif Pendidikan*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

Zuriana, R. d. (2018). Faktor--Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Menara Ilmu*, 1-6.