

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan yang peneliti paparkan terkait dengan strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Guru Bimbingan Konseling (BK) dalam menangani kenakalan peserta didik, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat beberapa bentuk-bentuk kenakalan peserta didik yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah 1 Gamping. Berikut bentuk-bentuk kenakalan yang sering dilakukan oleh peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gamping antara lain terlambat kesekolah, keluar pada saat pembelajaran, baju seragam tidak dimasukkan, sering ramai di kelas pada saat pembelajaran, perkelahian, merokok, tidak mengikuti sholat berjamaah, membolos, membawa handphone, membawa sepeda motor, menyontek, berkata tidak sopan/jotok, keluar malam, minum-minuman keras, vidio porno dan benda berlebihan dijelaskan bahwa alasan kurangnya kasih sayang dan perhatian dari orangtua, keluarga (latar belakang keluarga yang broken home dan perceraian), guru dan lingkungan masyarakat.

2. Strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling dalam menangani kenakalan peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gamping sudah sesuai dengan prosedur, akan tetapi kendala yang didapatkan oleh guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling bersumber dari peserta didiknya sendiri. Oleh karena itu, upaya guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling yang dilakukan adalah mencari akar dari penyebab timbulnya peserta didik melakukan tindak kenakalan, dengan cara melakukan pendekatan kepada peserta didik sehingga peserta didik mampu untuk menceritakan akar permasalahannya dan guru mampu untuk berperan lebih lagi dalam memberikan nasihat baik dalam bentuk dorongan maupun dukungan. Dengan demikian, penanaman dalam diri jiwa peserta didik mampu tumbuh dengan sendirinya, karena peserta didik merasa nyaman ketika sudah menceritakan permasalahan yang sesungguhnya sehingga untuk melakukan kenakalan sebagai bentuk dari pelampiasan mampu dikendalikan.

B. Saran

Setelah diadakan penelitian terhadap strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam menangani kenakalan peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gamping, antara lain untuk :

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya selalu memberikan kebijakan dan tata tertib yang mendidik kepada peserta didik agar di SMP Muhammadiyah 1 Gamping terhindar dari kenakalan remaja serta memberikan kebijakan yang mempunyai arah dalam memperbaiki akhlak.
- b. Meningkatkan program bimbingan dan konseling Islam.
- c. Mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua peserta didik untuk mensosialisasikan perkembangan anaknya disekolah, agar orang tua lebih peduli terhadap aktivitas belajar anak, serta mensosialisasikan pentingnya bimbingan dan pengontrolan orang tua terhadap perkembangan tingkah laku peserta didik, karena aktivitas anak dilakukan bersama anggota keluarga yang berada dirumah.
- d. Sebaiknya memberikan pendidikan tentang kenakalan remaja kepada peserta didiknya, bermaksud agar peserta didik mengetahui baik sebab-sebab kenakalan remaja dan dampaknya. Pendidikan yang dimaksud adalah memberikan pada saat masa orientasi dan penerimaan peserta didik.

2. Bagi Pendidik

- a. Hendaknya lebih memperhatikan perkembangan peserta didik untuk digunakan untuk membentuk karakteristik peserta didik yang baik.
- b. Memberikan motivasi terhadap peserta didik, seperti menyelesaikan masalah dengan baik dan terhindar dari kenakalan remaja.

- c. Hendaknya guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling lebih memperhatikan tingkat kebutuhan peserta didik, agar mereka bisa menyelesaikan masalah sesuaikan dengan situasi dan kondisi peserta didik.
- d. Sebaiknya guru lebih mendekatkan dirinya kepada peserta didik, sehingga mampu mengetahui lebih dalam apa yang menjadi kebutuhan peserta didik.
- e. Melakukan sosialisasi kepada peserta didik tentang pentingnya karakter peserta didik untuk masa depan.

3. Bagi Peneliti

Mampu diharapkan untuk memberi strategi yang luar biasa di dalam hidup dan bisa jadi pedoman yang bisa diyakini dengan sepenuh hati, bahwa apa yang Allah SWT ciptakan sudah sesuai dengan ketetapanNya. Banyak kekurangan dan kelebihannya. Maka dari itu, semoga kedepannya bisa menetapkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMP Muhammadiyah 1 Gamping

C. Kata Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, yang berjudul “Strategi Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Kenakalan Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Gamping”. Ucapan

terimakasih tidak lupa pula penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, terutama kepada pihak sekolah yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian sehingga proses penelitian berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Melalui penulisan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan dan penyusunan terkait pemikiran atau ide yang dituangkan penulis dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan koreksi dari pembaca terkait isi skripsi ini, agar bermanfaat bagi penulis untuk menulis skripsi yang lebih baik lagi kedepannya.