

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN GURU  
BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENANGANI KENAKALAN  
PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Khoerun Ni'mah Ahmar

NPM : 20150720178

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Khoerun Ni'mah Ahmar

NPM : 20150720178

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Febuari 2019

Yang membuat pernyataan :



Khoerun Ni'mah Ahmar

NPM : 20150720178

## MOTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (الجمعة : ٢)

Artinya : “Dialah yang mengutus seorang Rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayatnya, menyucikan (jiwa) mereka, dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (Sunnah), mestipun sebelumnya mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata”. (QS.Al-Jumu’ah : 2)

## **PERSEMBAHAN**

Berlandasan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya yang telah menghadirkan banyak warna dalam menyelesaikan SKRIPSI.

Berbentuk karya kecil yang ku persembahkan sebagai tanda bukti cintaku.

*Kepada Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puja dan puji syukur kita panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Tak lupa sholawat serta salam kita sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan kepada zaman yang terang benerang seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penelitian ini banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikannya. Maka dari itu penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terlibat :

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag yang telah mendukung proses dalam menyelesaikan penelitian ini.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. yang telah memberikan dorongan atau dukungan kepada peneliti.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. yang telah memberikan dorongan atau dukungan kepada peneliti.
5. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. yang telah memberikan banyak bimbingan dan tuntunan kepada peneliti dalam proses menyelesaikan penelitian ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan wawasan pelayanan terhadap peneliti.
7. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping, Ibu Umi Rochmiyati, S.Pd yang sudah terbuka kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang sudah memberikan segala bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
9. Kepada Peserta Didik, Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah memberikan banyak wawasan dan pelayanan terhadap peneliti.
10. Kepada Papa Marsum, S.Sos dan Mama Aka Rosyidah, S.Pd.I yang senantiasa berjuang demi tercapainya cita-cita dan pendidikan saya hingga detik ini, serta senantiasa mendoakan saya disetiap sholatnya dengan penuh cinta.
11. Kepada Abang Arief Zakki Ahmar, S.Kep., Ns dan Adek Triana Uswah Ahmar yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur hati dikala lara.

11. Kepada Abang Arief Zakki Ahmar, S.Kep., Ns dan Adek Triana Uswah Ahmar yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur hati dikala lara.
12. Kepada sahabatku Tyas Mardika Rini dan Fita Ratu Prilia yang banyak membantu selama kuliah dari awal sampai akhir perjuangan.
13. Seluruh teman-teman yang selama ini telah mendukung dan membantu selama perjuangan ini.

Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangannya. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari segenap pihak untuk memperbaiki dan bermanfaat lebih banyak lagi bagi pihak yang terkait dalam pendidikan maupun segenap yang membacanya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 17 Febuari 2019



Khoerun Ni'mah Ahmar

NPM : 20150720178

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori.....	17
1. Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Guru Bimbingan Konseling .....	21
3. Kenakalan Peserta Didik.....	
BAB III .....	53
METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53



B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Subyek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Kredibilitas.....	58
F. Analisis Data .....	59
BAB IV .....	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
1. Identitas Sekolah.....	63
2. Sejarah Singkat .....	64
3. Visi dan Misi Sekolah.....	65
4. Tujuan Sekolah .....	69
5. Tenaga Pendidik SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....	71
6. Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....	72
7. Sarana Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Gamping .....	73
8. Data Rombongan Belajar SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	74
9. Gambaran Umum Responden.....	75
B. Bentuk-bentuk kenakalan peserta didik .....	76
C. Strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan guru Bimbingan Konseling (BK) dalam menangani kenakalan peserta didik.....	102
BAB V.....	125
PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan .....	125
B. Saran.....	126
C. Kata Penutup .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	130
<i>CURRICULLUM VITAE</i> .....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Profil Subjek .....	2
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik .....	71
Tabel 4. 2 Data Tenaga Kependidikan .....	72
Tabel 4. 3 Data Sarana Prasarana.....	73
Tabel 4. 4 Data Rombongan Belajar .....	74
Tabel 4. 5 Data Guru Pendidikan Agama Islam .....	75
Tabel 4. 6 Data Guru Bimbingan Konseling.....	75
Tabel 4. 7 Matrik Bentuk Kenakalan Peserta Didik Kategori Ringan .....	100
Tabel 4. 8 Matrik Bentuk Kenakalan Peserta Didik Kategori Sedang.....	100
Tabel 4. 9 Matrik Bentuk Kenakalan Peserta Didik Kategori Tinggi.....	101
Tabel 4. 10 Matrik Strategi Guru PAI Kategori Ringan .....	114
Tabel 4. 11 Matrik Strategi Guru PAI Kategori Sedang.....	115
Tabel 4. 12 Matrik Strategi Guru PAI Kategori Tinggi .....	115
Tabel 4. 13 Matrik Strategi Guru BK Kategori Ringan .....	117
Tabel 4. 14 Matrik Strategi Guru BK Kategori Sedang.....	117
Tabel 4. 15 Matrik Strategi Guru BK Kategori Tinggi.....	119