

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2001). *Pluralisme Agama dan Kerukunan dalam Keragaman*. Jakarta: Kompas.
- Adrian, D. (2018). Kecerdasan Berkomunikasi dalam Perbedaan Agama (Studi Kasus pada Pegawai Beragama Kristen dan Pegawai Beragama Islam di FISIPOL Universitas Kristen Indonesia) . *DiMCC Conference Proceeding Vol. 1*, 47-60.
- Alfani, K. (2018). Analisis Toleransi dalam Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. *Strata Satu*, 1-186.
- Andriani, P. J. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Andi.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multiple di dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Chatib, M. (2018). *Gurunya Manusia (Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara)*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Clark, W. H. (1968). *The Psychology of Religion: An Introduction to Religious and Behavior* . New York: The MacMillan Company.
- English, E. W. (2005). *Mengajar dengan Empati* . Bandung : Nuansa.
- Fadhli, I. M. (2018). Hubungan Antara Interpersonal Intelligences dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas X SMAN 26 Bandung. *Strata Satu*, 1-91.

- Fauzy, M. (2014). Hubungan Karakter dengan Kecerdasan Mahasiswa Teknik Grafika dan Penerbitan Politeknik Negeri Jakarta. *Jurnal Epigram* , 123-134.
- Ghofur, W. A. (2005). *Tafsir Sosial*. Yogyakarta: eLSAQ Press.
- Ghufron, M. N. (2016). Peran Kecerdasan Emosi dalam Meningkatkan Toleransi Beragama. *Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, 138-153.
- Ibrahim, M. Y. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana.
- Indonesia, E. N. (1991). *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta: PT Cipta Aditya.
- IP, A. M. (2008). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Kepuasan Kerja Karyawan (Guru). *Jurnal Soul* , 32-46.
- James, W. (1958). *The Varieties of Religious Experiences: A Study in Human Nature*. New York: Modern Library.
- Jumaroh, S. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Kematangan Emosi Peserta Didik Kelas X di SMK PGRI 4 Kediri Tahun Ajaran 2014/2015. *Strata Satu*, 1-10.
- Ketut, S. I. (2017). Pengembangan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mewujudkan Toleransi Antar Umat Beragama . *Seminar Nasional Filsafat*, 216-223.
- Kurnia, R. (2011). *Akhlaq Mulia: Menjadi Dirimu Yang Terbaik* . Jakarta: Imperial Bhakti Utama.
- Lie, A. (2008). *Cara Menumbuhkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Kompas.

- Mandarinnawa, N. K. (2016). Pengaruh Tingkat Toleransi Beragama Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 7 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *Strata Satu*, 1-120.
- Maryudi. (2006). *Kemampuan Kecerdasan & Kecakapan Bergaul*. Jakarta: Restu Agung.
- May, L. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan* . Yogyakarta: PT Indeks.
- Muhid, A. (2010). *Analisis Statistik* . Surabaya: CV Duta Aksara.
- Mujib, A. (2006). *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Munawar, S. A. (2003). *Fikih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Ciputat Press.
- Nadhiroh, N. (2015). Konsep Kecerdasan Interpersonal Howard Gardner dan Penerapannya Melalui Metode Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMP PIRI 1 Yogyakarta. *Strata Satu*, 1-86.
- Pendidikan, P. B. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departement Pendidikan Nasional.
- Prameswari, N. P. (2017). Pengaruh Anxiety Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII. *Strata Satu*, 1-102.
- Rachman, B. M. (2004). *Islam Pluralis: Wacana Kesetaraan Kaum Beriman* . Jakarta: Raja Grafindo Utama.
- Rachman, B. M. (2010). *Argumen Islam untuk Liberalisme*. Jakarta: Grasindo.

- Riyanto, Y. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar Tindakan* . Surabaya: Sic.
- Safari, T. (2005). *Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak* . Yogyakarta : Amara Book.
- Said, B. d. (2016). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Stark, R. (2003). *One True God: Resiko Sejarah Bertuban Satu* terjemahan M. Sadat Ismail. Yogyakarta : Qalam.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta.
- Utama, A. (2015). Hubungan Antara Tingkat Religiusitas dengan Toleransi Agama di Salatiga. *Strata Satu*, 1-24.
- Wiyaka, R. I. (2015). Analisa Faktor Komunikasi Interpersonal Pemimpin Terhadap Kinerja Pegawai UPT TK, SD di Kecamatan Sidorejo Kabupaten Magetan. *Jurnal Sosial Vol. 16 Nomor 1*, 18-34.
- Wuryani, S. E. (2005). *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang Tua*. Jakarta: PT Grasindo.
- Zuchdi, D. (2010). *Humanisasi Pendidikan Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.

CURRICULLUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Tyas Mardika Rini
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 8 Agustus 1997
Kewarganegaraan : Indonesia
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam
Alamat Asal : Ds. Petir Rt 01/03, Kec. Kalibagor, Kab.
Banyumas 53191
Telepon HP : +6281.5780.6333.7
E-mail : tyasmardika88@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :

- a. 2002-2003 : TK Pertiwi Petir
- b. 2003-2009 : SD Negeri 1 Petir
- c. 2009-2013 : SMP Negeri 1 Sokaraja
- d. 2013-2015 : MA Negeri 2 Purwokerto