

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Tingkat Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik kelas X di SMA Negeri 3 Yogyakarta termasuk dalam kategori yang tinggi. Hal ini sejalan dengan analisis data yang diperoleh sebesar (61%), yaitu sebanyak 64 peserta didik dari jumlah sampel yang berjumlah 105 peserta didik.
2. Sikap Toleransi Beragama pada Peserta Didik kelas X di SMA Negeri 3 Yogyakarta termasuk dalam kategori yang tinggi. Hal ini sejalan dengan analisis data yang diperoleh sebesar (91%), yaitu sebanyak 104 peserta didik dari jumlah sampel yang berjumlah 105 peserta didik.
3. Terdapat hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Sikap Toleransi Beragama pada kelas X di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Korelasi ini tergolong sedang dengan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,409 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Maka dapat disimpulkan semakin tinggi tingkat kecerdasan interpersonal, maka semakin tinggi juga sikap toleransi beragama, dan semakin tinggi sikap toleransi beragama maka semakin tinggi juga tingkat kecerdasan interpersonal. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak, yang artinya terdapat hubungan antara

kecerdasan interpersonal dengan sikap toleransi beragama pada peserta didik kelas X di SMA Negeri 3 Yogyakarta.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi SMA Negeri 3 Yogyakarta

Membantu untuk mengatasi persoalan yang muncul di SMA Negeri 3 Yogyakarta dan juga menjadi referensi bagi seluruh warga sekolah

2. Bagi Peserta Didik

Meningkatkan kecerdasan interpersonal dan sikap toleransi beragama di lingkungan sekolah ataupun di lingkungan masyarakat.

3. Bagi Masyarakat

Untuk seluruh masyarakat, dengan peserta didik yang memiliki kecerdasan interpersonal dan sikap toleransi beragama yang tinggi maka akan menciptakan lingkungan yang baik dan sehat. Sebab seseorang yang memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi akan mampu bersosialisasi dengan baik tanpa menimbulkan suatu konflik. Dan ketika mereka harus dihadapkan dalam lingkungan yang bersifat heterogen (campuran) khususnya dalam keberagaman suatu agama maka dengan otomatis seseorang tersebut akan tumbuh sikap toleransi beragama.

4. Bagi Penulis

Memberikan sedikit gambaran, bahwa dengan kita memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi maka akan menumbuhkan sikap toleransi beragama.

C. Kata penutup

Alhamdulillah wa Syukurillah puji syukur penulis panjatkan dengan terselesaikannya penyusunan tugas akhir (skripsi) ini. Penulis sangat mengharapkan akan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga dengan kritik dan saran yang diberikan mampu membangun semangat penulis agar memperbaikinya di karya-karya yang selanjutnya. Penulis harapkan dengan penyusunan penelitian ini selain berguna untuk diri saya sendiri dan bisa berguna terlebih untuk pembaca.