

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESULITAN SOAL  
*MULTIPLE CHOICE QUESTION* (MCQ) DENGAN HASIL  
MCQ MAHASISWA ANGKATAN 2014 PSIK FKIK UMY**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh  
JAMI'ATUL FITRI  
20140320044**

**UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jami'atul Fitri  
NIM : 20140320044  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa KTI yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir KTI ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan KTI ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 13 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,

Jami'atul Fitri

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karena hanya atas rahmat & karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan antara Tingkat Kesulitan Soal *Multiple Choice Question* (MCQ) dengan Hasil MCQ Mahasiswa Angkatan 2014 PSIK FKIK UMY”. Karya tulis ilmiah ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih kepada ibu Erna Rochmawati, Ns., MNSc., M. Med. Ed., Ph. D sebagai dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini. Pihak-pihak yang tidak luput dari ungkapan terimakasih yaitu:

1. Dr. dr Wiwik Kusumawati, M.Kes sebagai dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Jiwa., Ph. D sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Erna Rochmawati, Ns., MNSc., M. Med. Ed., Ph. D selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk bimbingan dan arahan dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini dari awal sampai akhir.
4. Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns., M. Kep sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran perbaikan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Seluruh keluarga atas dukungan dan doa yang selalu diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Teman-teman PSIK 2014 yang sudah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa adanya keterbatasan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kemajuan bersama, sehingga dapat memberi manfaat bagi sesama. *Akhirul kalam* penulis ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Yogyakarta, 13 Desember 2018

Penulis

Jami'atul Fitri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR SINGKATAN .....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI .....	10
A. <i>Assessment</i> .....	10
B. <i>Multiple Choice Question (MCQ)</i> .....	15
C. Hasil MCQ .....	20
D. Kerangka Konsep.....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi, Sampel, dan Teknik.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Analisis Data .....	28
H. Pengolahan Data .....	29
I. Etika Penelitian .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
B. Hasil Penelitian .....	34
C. Pembahasan.....	42
J. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA .....	 55

#### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Penelitian

Lampiran II : Survey Pendahuluan

Lampiran III : Permohonan Izin Penelitian

Lampiran IV : Surat Kelayakan Etik Etik Penelitian

Lampiran V : Hasil Uji Turnitin

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	25
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Kesulitan Soal Pada Mahasiswa .....	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kesulitan Butir Soal MCQ.....	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Daya Pembeda .....	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Distraktor.....	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil MCQ .....	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Butir Soal MCQ .....	39
Tabel 4.7 Distribusi Tingkat Kesulitan Soal dengan Hasil MCQ.....	40
Tabel 4.8 Distribusi Tingkat Kesulitan Soal dengan Hasil MCQ.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	22
----------------------------------	----



## DAFTAR SINGKATAN

<i>MCQ</i>	: <i>Multiple Choice Question</i>
PSIK	: Program Studi Ilmu Keperawatan
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
<i>DI</i>	: <i>Difficulty Index</i>
<i>DI</i>	: <i>Discrimination Index</i>
<i>DE</i>	: <i>Distractor Effectiveness</i>
<i>AAC&amp;J</i>	: <i>Association of American Colleges and Universities</i>
UNSW	: <i>The University of New South Wales Australia</i>