

DAFTAR PUSTAKA

- Association of American Colleges and Universities (AAC&U). (2007). A Brief History of Student Learning Assessment.
- Azhari. (2016). Analisis assessment soal ujian sekolah mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 17 Palu.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagiono. 2017. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, Vol. 16, No. 1, November 2017, ISSN: 1410-5357.
- Batubara, I.A. & Batubara, S. (2015). Penggunaan Model Vignette Dalam Penyusunan Multiple Choice Question (MCQ) Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Wahana Inovasi*, Vol. 4, No. 1, ISSN : 2089-8592.
- D'sa, J.L. (2017). Analysis of Multiple Choice Questions: Item Difficulty, Discrimination Index and Distractor Efficiency. *International Journal of Nursing Education*, Vol. 9, No. 3, July-September 2017.
- Elis, M. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.12 No.1.
- Elita, V., Novayelinda, R. & Wahyuni, S. (2015). Analisis Soal Multiple-Choice Pada Mata Ajar Keperawatan Jiwa Di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau. *Skripsi*. Universitas Riau.
- Ernawati. (2015). Keberfungsian Distraktor dan Tingkat Kesulitan Butir Soal Pilihan Ganda Bahasa Indonesia Pada Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas VIII A SMP N 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Firmansyah, H. (2018). Analisis Butir Soal Tes Pilihan Ganda Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VIII SMP N 1 Wonosari Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Halik, A.S. (2017). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (Uas) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar
- Heribertus, J.W. (2009). *Pendidikan Religiositas, Gagasan, Isi, dan Pelaksanaannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hingorjo, M.R. and Jaleel, F. (2012). Analysis Of One-Best MCQs: The Difficulty Index, Discrimination Index, And Distractor Efficiency. *Journal Pak Medicine Association*, Vol. 62, No. 2.
- Nofiana M., Sujidan, & Puguh. (2014) . Pengembangan Instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple Choice Question untuk Mengukur Keterampilanberpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 3, No. 2, ISSN: 2252-7893.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Edueksos*, Vol. III, No. 1.

- Nursalam. (2009). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nugroho, A.S. (2017). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Penganggaran Perusahaan pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Panczyk M., Rebandel H., dan Gotlib J. (2014). Comparison Of Four- And Five-Option Multiple-Choice Questions In Nursing Entrance Tests. *Proceedings of ICERI2014 Conference 17th-19th November 2014, Seville, Spain*, ISBN: 978-84-617-2484-0.
- Purwanti, M. (2014). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Menggunakan *Microsoft Office Excel 2010* . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XII, No. 1.
- Quaigrain, K. & Arhin, A.K. (2017). Using Reliability and Item Analysis to Evaluate a Teacher-Developed Test in Educational Measurement and Evaluation. *Educational Assessment & Evaluation*, Vol. 4, <http://dx.doi.org/10.1080/2331186X.2017.1301013>.
- Rao C., Prasad K., Sajitha K., Permi H., & Shetty J. (2017). Item analysis of multiple choice question: Assessing an assessment tool in medical students. *International Journal of Educational and Psychological Researches*, Vol. 2, No. 2, Oktober-Desember 2016.
- Rasyid, harun & Manshur. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Shafira, N. N. (2015). Peran MCQ Sebagai Instrumen Evaluasi dalam Pendidikan Kedokteran. *JMJ*, Volume 3, Nomor 2, November 2015.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemesn & Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2, Juni 2017; E-ISSN: 2527-6190; P-ISSN: 2503-3506.
- Taib, F. & Yusoff, M.S.B. (2014). Difficulty index, Discrimination index, sensitivity and specificity of long case and multiple choice question to predict medical students' examination performance. *Jornal of Taibah University Medical Sciences*.
- The University of New South Wales Australia (UNSW Australia). (2017). Assessing by Multiple Choice Question. *Assessment Toolkit*.
- Wicaksono, M. P. (2016). Pengaruh Keefektifan Sumber Belajar Terhadap Pencapaian Nilai MCQ. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Triwahyuniastuti. (2013). Pengaruh Model Essai Test Dan Multiple Choice Question Dengan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Giri Satria Husada Wonogiri. *Jurnal KesMaDaSka - Januari 2013*.