

**Interview guideline**

1. Faktor apa saja yang mengurangi motivasi anda dalam belajar Bahasa Inggris?
2. Strategi apa saja yang anda gunakan untuk mengatasi kurangnya motivasi anda dalam belajar Bahasa Inggris?

## Open and Analitical Coding

Interview dilaksanakan pada

9 Februari 2018 pukul 16.00

Respondent	Statemet	Category	Translated statement	Theme
R	Selamat sore			
P1	Iya, sore mbak			
R	Jadi gini saya mau ambil data buat skripsi saya, judulnya senior high school students' demotivating factors in learning English. Itu tentang faktor yang mengurangi motivasi kamu saat pelajaran bahasa inggris. Nanti selama saya mewawancarai kamu, identitas kamu gak akan saya sebutkan. Jadi kamu santai aja ya jawabnya.			
P1	Emm, oke oke mbak.			
R	Sekarang kamu kelas berapa?			
P1	Kelas 2 IPS, mbak			
R	Ada pelajaran Bahasa Inggris kan di kelas kamu?			
P1	Ada mbak			
R	Ada kan? Nah,saya mau tanya faktor apa saja si yang bisa ngurangin motivasi kamu pada saat			

	pelajaran Bahasa Inggris?			
P1	Faktor yang ngurangin motivasi belajar Bahasa Inggris ya, emm yang pertama itu eeee apa ya, itu mbak yang rumusnya beda-beda. Sek mbak, eeeee oh itu mbak grammar kalo ga salah. Terus kadang tu apa namanya eeee pengucapan Bahasa Inggris sama tulisan Bahasa Inggris itu kan beda to mbak, jadinya saya kurang bisa mengingat kata perkata dalam Bahasa Inggris. Makanya males saya belajar Bahasa Inggris, soalnya susah	<b>Students' demotivating factors in English classroom</b>	<b>P1.1</b> The demotivating factors are: grammar. And sometimes the pronunciation and the written text are different, so I can not remember the words in English	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Too many different formulas in grammar</li> <li>2. Students can not remember the vocabulary</li> </ol>
R	Terus kenapa grammar ya tadi, itu kenapa bisa ngurangin motivasi kamu?			
P1	Soalnya banyak rumusnya mbak dan saya ga hafal. Susah di bedain jadi ya saya agak males apalagi kalo suruh nyusun kalimat mbak, kan grammarnya harus bener itu loh mbak. Ya jadi kurang termotivasi sayanya kalo belajar Bahasa Inggris, ya karena kurang menguasai rumus-rumusnya itu			

	mbak.			
R	Penyusunan kalimat seperti apa yang membuat kamu kurang termotivasi?			
P1	Emmmmmm, apa ya namanya? Itu loh mbak penyusunan kalimatnya yang kayak untuk kata lampau, terus emmm yang sedang terjadi itu loh mbak susah dibedakan juga. Ya mungkin karena banyak rumusnya jadi saya bingung. Itu loh mbak yang simple tense sama pas tense itu. Ya pokoknya yang tenses tenses mbak saya kurang banget menguasainya. Ya gitu, kurang termotivasi	<b>Students' demotivating factors in English classroom</b>	<b>P1.2</b> Composing sentences that are like past tense and past continuous also difficult to distinguish. Maybe because there are a lot of formulas, so I am confused. All about tenses I do not understand.	1. Students have difficulties to distinguishing tenses
R	Nah, untuk mengatasi hal tersebut. Kamu punya strategi apa? Strategi buat kamu jadi termotivasi untuk belajar bahasa Inggrisnya maksud saya, ngatasinnya pakai strategi apa gitu?			

P1	<p>Eee strategi untuk ngurangin kesulitan penyusunan kalimat atau grammar itu tadi ya paling nggak saya nyoba untuk terus-menerus latihan buat nyusun kalimat mbak, nganalisis kalimatnya gimana, gimana cara penempatan kata lampau dan kata sekarang sama rumusnya itu tadi. Rumus-rumus tensesnya itu juga saya catat mbak di setiap buku bahasa Inggris, soalnya biar ingat gitu mbak sewaktu-waktu</p>	<p><b>Students' strategies to cope with the demotivating factors</b></p>	<p><b>P1.3</b>I try to continually practice how to compose sentences, analyze the sentences, how do I place past tense and continuous tense according to the tenses formula. I also take notes the formulas for the tenses in every English book, so I can remember any time</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Try to compose the sentence</li> <li>2. Take a note the formula</li> </ol>
R	<p>Oh iya, tadi kamu juga bilang pengucapan Bahasa Inggris beda sama penulisan, itu kenapa bisa ngurangin motivasi kamu?</p>			
P1	<p>Eem iya, soalnya kadang pengucapannya apa penulisannya apa saya harus kerja dua kali, harus nginget-inget suaranya gimana tulisannya gimana gitu saya jadi susah mbak. Lidahnya sulit menyesuaikanlah kalo menurut saya.</p>			

R	Lalu untuk mngatasinya kamu punya strategi apa supaya kamu bisa termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris?			
P1	Ya paling daripada sulit-sulit kadang saya muter lagu Bahasa Inggris atau nonton film Bahasa Inggris mbak biar familiar sama ucapannya terus nanti tak cari penulisannya sama artinya apa. Paling gitu si mbak			
R	Caranya kamu belajar dari lagu atau film gimana?			
P1	Eee lagunya didengerin, terus nanti di dengerin pengucapannya ya mbak ya, pokoknya pengucapannya itu mbak terus nanti tak catet tak lihat di kamus atau di google penulisannya gimana, terus nanti tak hafalin. Gitu aja sih mbak	<b>Students' strategies to cope with the demotivating factors</b>	<b>P1.4</b> Listening the song, take notes the vocab and find out the meaning in the dictionary or the internet, then I memorize it	1. Students take a note and memorize the vocabulary
R	Nah, kalau selain dari faktor yang kamu sebutkan tadi ada faktor lain gak sih yang bisa ngurangin			

	<p>motivasi kamu selain dari sisi pelajarannya? Kan tadi kamu bilang dari sisi pelajarannya emang sulit, nah ada gak sih dari sisi lain? Apa gitu? Yang bisa ngurangin motivasi kamu?</p>			
P1	<p>Hmmmmmm apa ya mbak? Oh iya mbak, teman-teman dikelas juga kadang mempengaruhi motivasi saya sih mbak.</p>			
R	<p>Kenapa teman-teman kamu bisa mempengaruhi motivasi kamu?</p>			
P1	<p>Soalnya gini loh mbak, kadang itu kan ada sesitanya jawab sama guru saya. Nah kadang guru saya itu nunjuk saya atau teme-temen saya buat jawab pertanyaan dari guru itu, nah kalau ada sesi ini saya takut mbak. Maksud saya takut untuk menjawab pertanyaan dari guru saya, ya saya takut salah. Soalnya kalau salah jawab kadang teman saya mengejek gitu mbak, kan kelas jadi rame tu. Nah saya jadi takut jawabnya, soalnya teman saya suka mengejek kalau salah jawab mbak.</p>	<p><b>Students' demotivating factors in English classroom</b></p>	<p><b>P1.5</b> Afraid to answer the question from the teacher, because if the answer is wrong my friends will bully me and the class will be crowded</p>	<p>1. Students are afraid to be bullied if they do not correctly answer the questions from the teacher</p> <p>2. The class is crowded</p>

	bullying gitu loh mbak			
R	Kalau ada kejadian seperti tadi, apa yang dilakukan guru kamu dikelas?			
P1	Ya guru saya negur teman teman saya itu mbak, tapi kan ya saya tetap takut mbak jawabnya, malu gitu loh. nanti di ejekin teman teman			
R	Nah, kalau terjadi hal tersebut, strategiapa yang kamu gunakan untuk mengatasi kurangnya motivasi kamu? Maksudnya ya biar kamu gak takut lagi menjawab pertanyaan dari guru kamu gitu strateginya apa?			
P1	Apa ya, ya paling saya biang ke teman saya si mbak kalo saya itu takut diejekin teman-teman dikelas kalo salah jawab pertanyaan dari guru. Ya paling nanti teman saya itu ngasih tau ke teman-teman kelas mbak, jadi nanti mereka baik lagi sama saya paling gitu	<b>Students' strategies to cope with the demotivating factors</b>	<b>P1.6</b> Talk to the classmates that I was afraid of being bullied when my answer was wrong	1. Discussing feeling with others classmates
R	Terus dari faktor yang kamu sebutin itu, itu pengaruhnya apa aja si sama pelajaran Bahasa Inggris?			

P1	Pengaruhnya ya, ya saya jadi kurang tertarik mbak sama pelajaran Bahasa Inggris kurang motivasi gitu, ngaruh yang lebih buruknya sih nilai saya mesti mepet sama standar nilai di sekolah. Gak terlalu maksimal nilainya.	<b>The influence of demotivating factors in English Language learning</b>	<b>P1.6</b> I am less interested in learning English and become demotivated. The bad influence is my scores is bad.	1. Lack of interest 2. Students gets bad scores
R	Oh iya, baik. Cukup ya, terimakasih banyak sudah mau jawab pertanyaan dari saya			
P1	Iya mbak sama-sama			

### Open and Analitical Coding

Interview dilaksanakan pada  
11 Februari 2018 pukul 15.00

Respondent	Statemet	Category	Translated statement	Theme
R	Selamat sore			
P2	Sore mbak			
R	Jadi gini, saya mau ambil data buat skripsi saya			

P2	Iya mbak, terus gimana?			
R	<p>eemm judulnya senior high school students' demotivating factors in learning English.</p> <p>Itu tentang faktor yang bisa mengurangi motivasi kamu saat belajar bahasa inggris.</p> <p>Nanti selama kamu saya wawancarai, akan saya rekam ya pakai handphone saya.</p> <p>Emm nanti juga identitas kamu tidak akan saya sebutkan jadi kamu santai aja jawabnya.</p>			
P2	Oh, iya mbak siap			
R	Kamu kelas berapa?			
P2	Kelas 2 IPS mbak			

R	Emm dikelas kamu ada pelajaran Bahasa Inggris kan?			
P2	Iya mbak, ada			
R	Nah, sekarang saya mau tanya faktor apa saja si yang bisa ngurangin motivasi kamu saat belajar Bahasa Inggris?			
P2	Emm apa ya mbak, banyak kok mbak. Itu loh mbak susah nyusun kalimat dalam bahasa Inggris, aku juga bingung kata-katanya gimana. Soalnya kan aku juga gak hafal si kata kata dalam Bahasa Inggris. Ya gitu mbak susah banget, harus buka kamus terus pasti soalnya kan gak hafal.	<b>Students' demotivating factors in English classroom</b>	<b>P2.1</b> Hard to compose sentence and confused about the words	1. Students feel difficulty in composing sentences
R	Maksudnya nyusun kalimat yang gimana?			

P2	Ya itu loh, kayak kan biasanya ada dari guru atau dibuku juga ada rumus-rumus past tense terus simple tense apa ya mbak itu. Nah, itu aku gak mudeng banget nyusunnya gimana	<b>Students' demotivating factors in English classroom</b>	<b>P2.1</b> The formulas of the sentences like past tense and simple tense, I did not understand how to compose the sentence.	1. Students did not understand about tenses
R	Terus kenapa itu bisa ngurangin motivasi kamu untuk belajar Bahasa Inggris?			
P2	Ya karena susah mbak, soalnya itu rumusnya banyak banget. Terus ditambah lagi aku juga kurang tau banyak kosa kata Bahasa Inggris mbak, yaudah			

	<p>mau gimana lagi jadi kurang termotivasi jadinya</p>			
R	<p>Emmmm, kalau struktur kalimat kamu ada kesulitan gak?</p>			
P2	<p>Hmmm apaya?</p> <p>Pokoknya aku paling gak faham sih mbak kalau udah disuruh nyusun kalimat yang kayak past tense, simple present tense.</p> <p>Ya yang tenses itu mbak pokoknya</p>			
R	<p>Nah, untuk mengatasi itu tadi kamu punya strategi apa?</p> <p>Maksudnya strategi kamu buat mengatasi kurangnya motivasi saat belajar Bahasa Inggris</p>			

P2	Eeeee strateginya, yaaa kalo buat nyusun kalimat yang sulit itu kadang aku nyatetin gitu rumus-rumusnya dibuku gitu mbak, misalnya kalo simple present tense itu subject plus verb apa plus apa gitu mbak. Ya walaupun sering lupa	<b>Students’ strategies to cope with the demotivati ng factors</b>	<b>P2.2</b> Write the tenses formulas in English book	<b>1.</b> Taking notes the formulas
R	Terus selain itu, Faktor apa lagi yang bisa ngurangin motivasi kamu saat belajar Bahasa Inggris?			
P2	Ya itu tadi, karena aku nggak bisa Bahasa Inggris mbak nggak	<b>Students’ demotivati ng factors in English</b>	<b>P2.3</b> Because I can not speak	1. Lack of vocabulary

	<p>tau banyak kosa kata Bahasa Inggris sama artinya. Lebih enakan pake Bahasa Indonesia, karena ya kurang meguasai juga kosa kata dalam Bahasa Inggris mbak</p>	<b>classroom</b>	English and lack of vocabulary	
R	<p>Kosa kata seperti apa yang bisa ngurangin motivasi kamu?</p>			
P2	<p>Ya banyak mbak, lebih seringnya sih kosa kata baru yang baru aku temuin. Kan banyak to mbak, gak semuanya bisa hafal. Tau artinya cuma beberapa doang</p>			
R	<p>Nah, kenapa kosa kata dalam Bahasa Inggris</p>			

	itu bisa ngurangin motivasi belajar kamu?			
P2	Emm ya terlalu banyak suku kata sih mbak, jadi misal kalo dikasih teks dan aku gak mudeng itu apa kan jadi males sih terlalu banyak suku kata baru yang nggak tau artinya juga. Jadinya males terus bosan gitu.			
R	Oh iya, lalu strategi apa yang kamu gunakan untuk mengatasi kurangnya motivasi kamu karena banyak kosa kata baru itu tadi?			

P2	<p>Eeeee strateginya, yaaa kalo kosa kata itu biar mudeng ya aku catet yang aku nggak tau to mbak. Terus tak cari artinya terus nanti tak hafalin persepuluh kosa kata tiap pertemuan gitu mbak, jadi nanti kalo di pertemuan selanjutnya kata itu muncul lagi ya aku udah faham maksudnya apa mbak.</p>	<p><b>Students' strategies to cope with the demotivating factors</b></p>	<p><b>P2.4</b> Taking notes the vocabulary and find the meaning, and memorize 10 vocabulary in each meeting</p>	<p>1. Taking notes 2. Memorize vocabulary</p>
R	<p>Emm terus gini, selain dari faktor yang kamu sebutin tadi ada gak sih faktor dari segi lain? Maksud saya tadi kan kamu udah sebutin faktor yang bisa ngurangin</p>			

	<p>motivasi kamu dari segi pelajarannya di kelas. Nah, kalau diluar segi pelajarannya ada gak sih faktornya?</p>			
P2	<p>Waduh, apa ya? Emmmm oh ini mbak, kalo dari segi teman di kelas bisa kan mbak? hmm gini loh mbak, teman-temanku itu pada suka saingan nilai gitu mbak. Ya kalau dapet nilai tinggi itu berarti keren gitu mbak pintar gitulah. Jadi aku malu kalo dapat nilai jelek, ya jadi kurang motivasi gitu lah mbak kalau teman-</p>	<p><b>Students' demotivating factors in English classroom</b></p>	<p><b>P2.5</b> My friends, my friends like to competing the scores, so I felt embarrassed if I get a bad score. All of my friends are focused on getting high score.</p>	<p>1. Classmates who focused to get high score</p>

	<p>temanku begitu.</p> <p>Semuanya fokus saingan dapat nilai tinggi</p>			
	<p>Nah, tapi kamu pasti punya strategi to?</p> <p>Strategi apa sih yang bisa mengatasi kurangnya motivasi kamu karena teman-teman kamu dikelas itu?</p>			
	<p>Emmm kalau aku sih les mbak diluar kelas. Jadi ya lumayan bantu sih, kalau mau ulangan biasanya aku tanyain ke guru les mbak materi yang belum paham. Biar dapet nilai tinggi juga</p>	<p><b>Students' strategies to cope with the demotivating factors</b></p>	<p><b>P2.6</b> Join a private class. Before the exam, I can ask to the tutor about materials that I did not understand</p>	<p>1. Private class with tutors</p>

	sih hehe			
R	Oh, iya. Terus dari faktor yang kamu sebutin tadi ada pengaruhnya nggak si, apa saja pengaruhnya di pelajaran Bahasa Inggris?			
P2	Ya berpengaruh banget terutama ke nilai ya mbak ya, soalnya kalo udah salah dari apa tadi namanya eemmm grammar itu udah salah yaudah salah semua mbak. Jadi otomatis nilainya ya gitu jelek mbak.	<b>The influence of demotivating factors in English Language learning</b>	<b>P2.7</b> Very influential, especially to the scores. Because if the grammar is wrong, it is all wrong. So the scores is bad	1. Students gets bad scores
R	Oke segitu aja,			

	Terimakasih ya			
P2	Iya mbak oke, sama-sama			

### Open and Analitical Coding

**Interview dilaksanakan pada  
11 Februari 2018 pukul 16.00**

Respondent	Statemet	Category	Translated statement	Theme
R	Selamat siang. Jadi gini, kan saya mau ambil data buat skripsi saya, judulnya senior high school studnts' demotivating factors in learning English. Itu tentang faktor yang mengurangi motivasi kamu saat pelajaran bahasa Inggris. Nanti selama saya wawancarain kamu, saya rekam pakai handphone saya ya. Nanti juga nama kamu akan saya sembunyikan biar			

	kamu lebih enjoy jawabnya.			
P3	Siang, mbak. Oh iya mbak oke			
R	Kalau boleh tau kamu kelas berapa?			
P3	Kelas 2 mbak			
R	Ada pelajaran Bahasa Inggris kan di kelas kamu?			
P3	Iya mbak ada			
R	Nah, nanti ada beberapa pertanyaan kamu jawab ya?			
P3	Iya mbak, boleh			
R	Yang pertama, saya mau tanya faktor apa saja si yang bisa ngurangin motivasi kamu pada saat pelajaran Bahasa Inggris?			
P3	Faktor, apa ya? Susah e mbak Bahasa Inggris itu. Ya susah			
R	Eem apa yang membuat kamu kesusahan saat belajar Bahasa Inggris?			
P3	Yaaaaaa, susah aja mbak. Susah eemmm mencari kata-kata pakai Bahasa Inggris itu loh mbak. Jadi ya saya kurang termotivasi aja buat belajar Bahasa			

	Inggris, gitu			
R	Gimana sih kosa kata dalam Bahasa Inggris itu bisa ngurangin motivasi kamu? Bagaimana bisa gitu loh?			
P3	Apa ya? Karena kosa kata dalam Bahasa Inggris itu saya cuma tau sedikit e mbak, jadi ya susah aja sering gak tau artinya gitu	<b>Students' demotivating factors in English classroom</b>	<b>P3.1</b> Because I only know a little vocabulary	1. Lack of vocabulary
R	Terus buat mengatasinya, kamu punya strategi apa sih? Biar kamu ga merasa kurag motivasi			
P3	Strategiku, apa ya emm ya biasanya si nyatet kata-kata baru yang baru saya dengar, kadang kan saya gak tau artinya itu loh mbak nanti saya cari tau di kamus, kan sekarang kalo Bahasa Inggris suruh bawa kamus. Dan ya kalo perlu saya garis bawah yang di kamus itu loh mbak pake stabilo.	<b>Students' strategies to cope with the demotivating factors</b>	<b>P3.2</b> Taking notes the vocabulary that I just heard and find the meaning at dictionary. Sometimes I underline the meaning of the vocabulary in the dictionary	1. Taking notes the vocabulary  2. Underlying the vocabulary
R	Terus eee selain kosa kata yang kurang			

	motivasiin kamu tadi itu, ada faktor lain gak yang bisa juga gurangin motivasi kamu belajar Bahasa Inggris?			
P3	Apa ya selain tadi, hmmm ya mungkin karena nilai saya itu jelek terus mbak. Jadi segitu gitu aja mbak, jaraang banget sesuai dengan nilai yang ditetapkan.	<b>Students' demotivating factors in English classroom</b>	<b>P3.3</b> Because I always gets bad scores, and rarely gets high scores	1. Students gets bad scores
R	Lalu biasanya apa yang kamu lakukan kalau nilainya itu tidak mencapai standar atau gak sesuai samayang ditentukan di sekolah tadi?			
P3	Ya remidi mbak, biasanya kan remidi terus ada remidian bareng sama teman-teman yang nilainya kurang juga			
R	Nah, terus saya mau tanya strateginya kayak tadi. Strategi apa sih yang kamu gunakan untuk mengatasi kurangnya motivasi kamu?			
P3	Saya les private mbak, jadi ya biar saya bisa lebih paham dan gak dapat nilai jelek	<b>Students' strategies to cope with the</b>	<b>P3.4</b> Join a private class so I can understand	1. Private class with tutors

		<b>demotivati ng factors</b>	the materials and did not get bad scores	
R	Nah, sekarang saya mau tanya lagi. Selain faktor yang kamu sebutkan tadi ada gak sih faktor lain? Maksud saya dari sisi lain pelajarannya, tadi kan kamu sempat sebutin faktor yang mengurangi motivasi kamuitu dari sisi pelajaran Bahasa Inggrisnya kan. Nah, sekarang saya pengen tahu, ada faktor dari sisilain gak sih? Di luar pelajaran gitu?			
P3	Emmmm faktor lain, emmm apa ya. Bingung e mbak, mungkin karena teman-teman saya itu pelit-pelit mbak			
R	Maksudnya pelit bagaimana? Dalam segi apa gitu pelitya?			
P3	Ya pokoknya kalau saya kurang paham sama pelajarannya atau pas ada pr kan saya kadang tanya ke teman saya gitu loh mbak. nah, kadang mereka gak ngasih tau yang saya kurang paham, padahal kan saya bukan mau mencontek gitu mbak.	<b>Students' demotivati ng factors in English classroom</b>	<b>P3.5</b> If I do not understand the lesson, sometimes I ask my friends. And sometimes	1. Attitude of classmates

	Cuma mau tanya, tapi kadang emang pada susah mbak teman saya kalau ditanyain. Jadi ya ngaruh juga sih mbak teman teman belajar itu jadi kurang motivasi		they do not tell me that I do not understand, even though O do not want to cheat, I just want to ask them about the lesson	
R	Terus, untuk mengatasinya kamu punya strategi apa?			
P3	Ya itu tadi mbak, saya les Bahasa Inggris diluar sekolah. Jadi apa yang saya kurang paham bisa saya tanyain ke guru les saya. Ya soalnya gitu, teman teman kadang gak mau bantu e	<b>Students' strategies to cope with the demotivating factors</b>	<b>P3.6</b> Like I metioned erlier, I am join private class. So I can ast to the tutor about the lesson that I do not understand	1. Private class with tutors
R	Nah, sekarang dari faktror yang kamu sebutkan tadi itu, apa saja sih pengaruhnya sama pelajaran Bahasa Inggris dikelas?			
P3	Pengaruhnya apa saja? Apa ya, emm	<b>The</b>	<b>P3.7</b> I often	1. Lack of

	pengaruhnya sih kadang saya jadi ya kurang paham aja mbak sama pelajarannya.	<b>influence of demotivating factors in English Language learning</b>	lacked understanding of the lesson	understanding about the lesson
R	Ya sudah, cukup ya. Terimakasih			
P3	Oke, sama-sama mbak			