

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Dilihat dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata variabel faktor internal dengan karakteristik intelegensi berada pada angka 4,1 termasuk kategori tinggi. Intelegensi positif berpengaruh atas minat untuk berwirausaha. Maka, hipotesis 1 dalam penelitian ini dinyatakan terbukti.
2. Dilihat dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata variabel faktor internal dengan karakteristik kepribadian berada pada angka 4,2 termasuk kategori sangat tinggi. Kepribadian positif berpengaruh atas minat untuk berwirausaha. Maka, hipotesis 2 dalam penelitian ini dinyatakan terbukti.
3. Dilihat dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata variabel faktor internal dengan karakteristik motivasi pribadi berada pada angka 4,2 termasuk kategori sangat tinggi. Motivasi pribadi positif berpengaruh atas minat untuk berwirausaha. Maka, hipotesis 3 dalam penelitian ini dinyatakan terbukti.
4. Dilihat dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata variabel faktor eksternal dengan karakteristik pendidikan berada pada angka 4 termasuk kategori tinggi. Pendidikan positif berpengaruh atas minat untuk berwirausaha. Maka, hipotesis 4 dalam penelitian ini dinyatakan terbukti.
5. Dilihat dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata variabel peran guru berada pada angka 4 termasuk kategori tinggi. Peran guru positif

berpengaruh atas minat untuk berwirausaha. Maka, hipotesis 5 dalam penelitian ini dinyatakan terbukti.

6. Dilihat dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata variabel dukungan orang tua berada pada angka 4,5 termasuk kategori sangat tinggi. Dukungan orang tua positif berpengaruh atas minat untuk berwirausaha. Maka, hipotesis 6 dalam penelitian ini dinyatakan terbukti.

Menjadi seorang wirausaha pada dasarnya bukanlah hal yang sulit. Tetapi kita harus siap menghadapi berbagai resiko. Terutama menjadi seorang wirausaha muda, tentunya kita memerlukan berbagai pihak untuk mendorong semangat berwirausaha. Dari segi faktor internal, seorang wirausaha harus memiliki sikap intelegensi yang kuat dalam memecahkan sebuah masalah, kepribadian baja dalam arti siap untuk bersosialisasi dengan masyarakat dan dengan berbagai macam karakter konsumen yang akan dihadapi, serta motivasi pribadi yang kuat untuk menciptakan sebuah inovasi dan gebrakan baru. Dari segi faktor eksternal, kita harus memiliki ilmu tentang kewirausahaan yang cukup dari pendidikan yang diberikan baik dari penjelasan materi yang disampaikan oleh guru, mengikuti seminar pelatihan, ataupun membaca dari berbagai artikel yang mendukung di internet. Selain itu, peran guru dalam membimbing, memberikan ilmu pengetahuan, dan mengajak para santri sangat penting untuk membangkitkan semangat kewirausahaan parasantri. Yang paling penting juga adalah dukungan orang tua, apabila orangtua yang mendukung anaknya secara maksimal dapat diyakinkan akan menjunjung keberhasilan terhadap anaknya, sebaliknya jika dorongan orangtua

sangat rendah terhadap anaknya sehingga tingkat keberhasilan anaknya pun juga akan rendah.

B. Saran

1. Untuk Pondok Pesantren, lebih menekankan kegiatan berwirausaha kepada para santri. Minimal para santri bisa menjaga unit usaha yang dimiliki pondok. Supaya mereka bisa terjun langsung bagaimana mengelola sebuah usaha. Dan kelak bisa mencetak santri pengusaha (*santripreneur*) yang dapat membawa nama baik pondok.
2. Untuk Para Santri, agar terus meningkatkan jiwa kewirausahaannya. Dan tidak usah berfikir untuk mencari pekerjaan di perusahaan manapun, karena pada dasarnya menjadi seorang wirausaha itu adalah seorang “bos” lain hal jika kita bekerja di perusahaan besar dan memiliki jabatan yang tinggi sekalipun tetap saja kita hanyalah sebagai karyawan. Kita akan merasa senang dan bangga apabila bisa memiliki penghasilan dengan kerja keras dan usaha sendiri tanpa bergantung kepada orang lain.
3. Untuk peneliti kedepannya, mengaharapkan dapat melengkapi segala kekurangan yang terdapat dari penelitian ini dan semoga dapat memberikan inspirasi atau menjadi acuan skripsi berikutnya.