

**ULU AL-ALBAB DALAM AL-QUR'AN DAN RELEVANSINYA
TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

(Studi atas tafsir *Ruh al-Ma'ani fi tafsir al-Qur'an al-adzim wa sab'i al-masani* karya
al-Alusi Surat Ali-Imran ayat 190-195 dan Surat Az-Zumar ayat 9, 18 dan 21)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Salis Aflaha Dina

NPM: 20140720271

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Salis Aflaha Dina
NPM : 20140720271
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Maret 2018



Salis Aflaha Dina
(Salis Aflaha Dina)



MOTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ [١٩٠:٣]
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ [١٩١:٣]

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal.”

“(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.”

(Qs. Ali-Imrān:190-191)

تعلم ! فليس المرء يولد عالما # وليس أخو علم كمن هو جاهل

“Belajarlah kamu, sesungguhnya tidak ada orang yang terlahir dalam keadaan pintar dan orang yang berilmu tidak akan sama dengan orang yang bodoh.”

(Syair Arab)

ان صبرتم على الأشق قليلا استمتعتم علي ألد طويلا

“Jika kamu bersabar untuk kesulitan sedikit saja, maka kamu akan merasakan nikmat yang berkepanjangan”

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi,

Bapak dan Ibu tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih yang yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada Bapak dan Ibu tersayang, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, serta do'a yang tiada terhingga, yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selebar kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bangga. Dan semoga Allah membalas segala kebaikan dan kasih sayang kalian kepadaku selama ini.

Kedua kakakku dan adikku tersayang, yang juga memberikan motivasi dan doa, semoga Allah senantiasa meridhoi setiap langkah dan keistiqamahan kepada-Nya.

Para guruku yang tak pernah lelah mengajarkan ilmu, semoga Allah senantiasa meridhoi setiap tetes peluhmu dalam berjuang, bernilai ibadah dan kan menjadi amal jariyahmu di akhirat kelak.

Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 14 "Laskar Anak Panah Tarjih" dan seluruh thalibat PUTM yang telah memberikan kenangan indah dan mengajarkan arti dari sebuah perjuangan yang sesungguhnya.

Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang pada setiap makhluk ciptaan-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tertuju kepada Rasulullah saw. Berkat pertolongan dan bimbingan dari Allah swt semata, pada akhirnya skripsi yang berjudul ”*Ulū al-Albāb* dalam al-Qur’ān dan relevansinya terhadap tujuan pendidikan Islam (Studi atas tafsir *Rūh Al-Ma’ānī fī Tafsir al-Qur’ān al-Ādzīm Wa Sab’i al-Masānī* Karya Al-Alūsī Surat Ali-Imran ayat 190-195 dan Az-Zumar ayat 9, 18 dan 21)” guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dapat penulis selesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak dan Ibu tersayang dan segenap keluarga yang telah menjadi motivator dan pendukung terbaik bagi penulis selama hidup ini.
7. Segenap teman seperjuangan PUTM 14 yang selalu mendukung dan mengingatkan dalam kebaikan dan ketaatan.

Semoga Allah swt. membalas semua amal kebaikan mereka sebagai amal solih di akhirat. Dalam penulisan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya, maka penulis dengan tulus memohon kepada para pembaca untuk memberikan perbaikan.

Yogyakarta, 9 Mei 2018
Peneliti,

Salis Aflaha Dina
NPM:20140720271

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Kegunaan	11
D. Sistematika Pembahasan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Kerangka Teori.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Metode dan Pengumpulan Data	36
C. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Al-Alūsī.....	38
a. Guru dan Murid-Murid Al-Alūsī.....	40
b. Aqidah dan Madzhab Imam Al-Alūsī	41
c. Karya-Karya Al-Alūsī	41
d. Latar Belakang Penyusunan Tafsir <i>Rūh Al-Ma'ānī</i>	42

e.	Metode Tafsir <i>Rūh Al-Ma'ānī</i>	43
f.	Sumber penafsiran <i>Rūh Al-Ma'ānī</i>	44
g.	Pendekatan Penafsiran <i>Rūh Al-Ma'ānī</i>	44
h.	Pendapat Para Ulama Terhadap Tafsir <i>Rūh Al-Ma'ānī</i>	45
i.	Kelebihan dan Kekurangan Tafsir <i>Rūh Al-Ma'ānī</i>	46
B.	Penafsiran Ayat-Ayat tentang <i>Ulū al-Albāb</i> dalam al-Qur'ān Menurut al-Alūsī	
a.	Penafsiran al-Alūsī Surat Ali-Imran ayat 190-195.....	47
b.	Penafsiran al-Alūsī Surat Az-Zumar ayat 9, 18 dan 21.....	53
C.	Analisis Ayat-Ayat Tentang <i>ulū al-Albāb</i> dalam al-Qur'ān Menurut al-Alūsī dan Tujuan Pendidikan Islam	
a.	Penafsiran <i>Ulū al-Albāb</i> pada Surat Ali-Imran Ayat 190-195	56
b.	Penafsiran <i>Ulū al-Albāb</i> pada Surat Az-Zumar ayat 9, 18 dan 21	58
c.	Tujuan Pendidikan Islam.....	61
D.	Analisis Relevansi Antara Pemaknaan <i>Ulū al-Albāb</i> dalam al-Qur'ān Menurut al-Alūsī dengan Tujuan Pendidikan Islam	
a.	Analisis relevansi <i>ulū al-albāb</i> dalam Surat Ali-Imran Ayat 190-195	70
b.	Analisis relevansi <i>ulū al-albāb</i> dalam al-Qur'ān Surat Az-Zumar ayat 9, 18 dan 21.....	75
c.	Sababun nuzul Surat Ali-Imran ayat 190 dan Surat Az-Zumar ayat 9,18 dan 21	77
d.	Analisis Relevansi antara Pemaknaan <i>Ulū al-Albāb</i> dalam al-Qur'ān Menurut al-Alūsī dengan Tujuan Pendidikan Islam	79
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		87
CURRICULUM VITAE		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		92