

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KARISMATIK TERHADAP KINERJA
PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK (GURU DAN KARYAWAN)
DENGAN *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ) SEBAGAI VARIABEL
MODERASI DI SMP NEGERI 4 PAKEM**

***THE EFFECT OF CARISMATIC LEADERSHIP ON PERFORMANCE OF
EDUCATION AND EDUCATION POWER (TEACHER AND PERSONNEL)
WITH EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) AS MODERATION VARIABEL IN
SMP NEGERI 4 PAKEM***



Oleh

HERDITA AZIZI IMANIAR

20150410084

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KARISMATIK TERHADAP KINERJA
PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK (GURU DAN KARYAWAN)
DENGAN EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) SEBAGAI VARIABEL
MODERASI DI SMP NEGERI 4 PAKEM**

**THE EFFECT OF CARISMATIC LEADERSHIP ON PERFORMANCE OF
EDUCATION AND EDUCATION POWER (TEACHER AND PERSONNEL)
WITH EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) AS MODERATION VARIABEL IN
SMP NEGERI 4 PAKEM**



Telah disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing

Isthofaina Astuty, SE., M.Si.
NIK: 19700428199603 143 051

Tanggal, 02 Februari 2019

SKRIPSI

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KARISMATIK TERHADAP KINERJA
PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK (GURU DAN KARYAWANA)
DENGAN *EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)* SEBAGAI VARIABE
LMODERASI DI SMP NEGERI 4 PAKEM**

***THE EFFECT OF CARISMATIC LEADERSHIP ON PERFORMANCE OF
EDUCATION AND EDUCATION POWER (TEACHER AND PERSONNEL)
WITH EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) AS MODERATION VARIABEL IN
SMP NEGERI 4 PAKEM***

Diajukan oleh

HERDITA AZIZI IMANIAR

20150410084

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan Dewan Penguji Program
Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal : 22 Februari 2019

Yang terdiri dari



Tri Maryati, S.E., MM.
Ketua Tim Penguji



Rini Juni Astuty, S.E., M.Si
Anggota Tim Penguji



Isthofaina Astuty, S.E., M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Rizal Yaya, SE., M.Sc., Ph.D., AK., CA.

NIK. 19731218199904143068

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Herdita Azizi Imaniar

Nomor Mahasiswa : 20150410084

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH KEPEMIMPINAN KARISMATIK TERHADAP KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK (GURU DAN KARYAWAN) DENGAN *EMOTIONAL QUOTIENT (EQ)* SEBAGAI VARIABEL MODERASI DI SMP NEGERI 4 PAKEM”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 02 Februari 2019



Herdita Azizi Imaniar

MOTTO

Biar tidak capek itu harus ikhlas. Iklas itu harus sama antara hati,
pikiran dan perbuatan

Jusuf Kalla

Waktu tidak berpihak pada siapapun. Tapi waktu dapat menjadi
sahabat bagi mereka yang memegang dan memperlakukannya
dengan baik

Winston Churchill

“ MAN JADDA WA JADA ” barang siapa yang bersungguh-sungguh
akan mendapatkannya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puja dan puji syukur kita panjat kepada Allah S.W.T yang telah memberikan rahmad dan nikmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Karismatik Terhadap Kinerja Pendidik Dan Tenaga Pendidik (Guru dan Karyawan) Dengan *Emotional Quotient* Sebagai Variabel Moderasi Di SMP Negeri 4 Pakem.” Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Abah dan Mama serta saudari yang senang tiasa memberikan doa dan semangat dalam penyusunan skripsi.
2. Keluarga besara Muji Wardoyo, yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Kepada Tor-Tor, terima kasih sudah berjuang bersama, serta memberikan doa, dukungan dan semangat.
4. Kawan-kawan perjuangan skripsi, akhirnya kita mampu menyelesaikan kuliah 3,5 tahun.
5. Teman-teman magang KPP Pratama Bantul, terima kasih atas semangat dan perjuangannya selama ini.
6. Tim KKN 011 terima kasih sudah menjadi saudara selama sebulan, semoga persaudaraan tetap terjalin.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kepemimpinan Karismatik terhadap Kinerja Pendidik dan Tenaga Pendidik (Guru dan Karyawan) dengan *Emotional Quotient* sebagai Variabel Moderasi di SMP Negeri 4 Pakem. Subyek penelitian ini adalah pendidik dan tenaga pendidik (guru dan karyawan). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 51 pendidik dan tenaga pendidik (guru dan karyawan). Alat analisis yang digunakan adalah *Moderated Regression Analysis* (MRA).

Berdasarkan analisis yang dilakukan maka diperoleh hasil kepemimpinan karismatik berpengaruh positif signifikansi terhadap kinerja pendidik dan tenaga pendidik (guru dan karyawan) yang ditunjukkan pada uji regresi linear sederhana dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari probabilitas 0,05 dan koefisien determinan sebesar 0,340. *Emotional quotient* memoderasi kepemimpinan karismatik terhadap kinerja pendidik dan tenaga pendidik yang ditunjukkan pada uji regresi moderasi dengan nilai signifikansi 0,005 lebih kecil dari probabilitas 0,05 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,591 lebih besar dari nilai koefisien determinasi kepemimpinan karismatik terhadap kinerja pendidik dan tenaga pendidik membuktikan *emotional quotient* memperkuat pengaruh kepemimpinan karismatik terhadap kinerja pendidik dan tenaga pendidik.

Kata Kunci : Kepemimpinan Karismatik, Kinerja, *Emotional Quotient*

ABSTRACT

This study aims to analyze the Effect of Charismatic Leadership on the Performance of Educators (Teachers and Employees) with Emotional Quotient as Moderating Variables in SMP Negeri 4 Pakem. The subjects of this study were educators (teachers and employees). The sample in this study amounted to 51 educators (teachers and employees). The analytical tool used is Moderated Regression Analysis (MRA).

Based on the analysis carried out, the results of charismatic leadership have a positive effect on the performance of educators (teachers and employees) shown in a simple linear regression test with a significant value of 0,000 smaller than a probability of 0.05 and a determinant coefficient of 0.340. Emotional quotient moderates charismatic leadership on the performance of educators indicated in the moderation regression test with a significance value of 0.005 smaller than the probability of 0.05 and the determination coefficient value of 0.591 bigger than the value of the coefficient of charismatic leadership determination on the performance of educators prove emotional quotient strengthens the influence of charismatic leadership on the performance of educators.

Keywords: Charismatic Leadership, Performance, Emotional Quotient

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya dan memberi kesempatan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Karismatik Terhadap Kinerja Pendidik Dan Tenaga Pendidik (Guru Dan Karyawan) Dengan *Emotional Quotient* (EQ) Sebagai Variabel Moderasi Di Smp Negeri 4 Pakem.” Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sesuai dengan apa yang diharapkan penulis, walaupun dengan segala keterbatasan yang dimiliki.

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dari Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Rizal Yaya, S.E., M.Sc., Ph.D., Ak, CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Retno Widowati PA., M.Si., Ph.D. selaku Kepala Program Studi Manajemen
3. Dosen pembimbing skripsi Ibu Isthofaina Astuty, S.E.,M.Si. yang selalu sabar dan memberikan masukan selama proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk berproses selama ini.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Pakem. Bapak Ponidi, S.Pd. yang telah memberikan izin pada penulis dalam penyelesaian observasi.
6. Kepada Ibu Kristina Enywati, M.Pd. terima kasih telah membantu dalam memberikan akses pada penulis untuk melaksanakan observasi.
7. Para guru dan karyawan SMP Negeri 4 Pakem yang telah memberikan sambutan hangat kepada penulis.
8. Orang tua, saudara-saudara dan teman-teman saya yang ikut mendukung proses skripsi ini sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Namun demikian, merupakan harapan bagi penulis bila karya tulis ini dapat menjadi suatu karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, 02 Februari 2019

Herdita Azizi Imaniar

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	9
C. TUJUAN PENELITIAN.....	10
D. MANFAAT PENELITIAN.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kepemimpinan Karismatik	12
B. Kinerja.....	19
C. <i>Emotional Quotient</i>	24
D. PENURUNAN HIPOTESIS	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. OBYEK DAN SUBYEK PENELITIAN	31
B. DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	31
C. POPULASI DAN SAMPEL	32
D. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL DAN PENGUKURAN	33
E. UJI KUALITAS INSTRUMEN.....	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	37
F. UJI STATISTIK DESKRIPTIF	38
G. UJI HIPOTESIS.....	38
H. TEKNIK ANALISIS DATA	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	47
B. Profil Responden.....	52
C. Uji Kualitas Instrumen	53
D. Statistik Deskriptif	56
E. Uji Hipotesis dan Analisi Data.....	61
F. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
C. Keterbatasan Peneliti.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kuesioner Penelitian	1
LAMPIRAN 2 Data Mentah Hasil Kuesioner	8
LAMPIRAN 3 Profil Responden	21
LAMPIRAN 4 Hasil Uji Kualitas Instrumen.....	23
LAMPIRAN 5 Hasil Statistik Deskriptif	42
LAMPIRAN 6 Hasil Uji Asumsi Klasik Tahap 1.....	45
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	47
LAMPIRAN 8 Hasil Uji Asumsi Klasik Tahap 2.....	49
LAMPIRAN 9 Hasil Regresi Moderasi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	30
Gambar 4.1 Grafik <i>Scatterplot</i>	63
Gambar 4.2 Grafik <i>Scatterplot</i>	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Beberapa Konsep Negetif Dari Pemimpin Karismatik.....	6
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	11
Tabel 4.1 Prestasi Sekolah	42
Tabel 4.2 Prestasi Sekolah Bidang Akademik	58
Tabel 4.3 Deskripsi Responden	60
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Karismatik	61
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel Kinerja	62
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel <i>Emotional Quotient</i>	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 4.8 Katagori Skor <i>Mean</i>	65
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Karismatik	65
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja	67
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Variabel <i>Emotional Quotient</i>	69
Tabel 4.12 Uji Normalitas	70
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas	74
Tabel 4.14 Uji Regresi Linear Sederhana	74
Tabel 4.15 Uji Normalitas Tahap 2	74
Tabel 4.16 Uji Multikolinearitas tahap 2	74
Tabel 4.17 Uji Regresi Moderasi	74