

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTEGRITAS
AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN
PROGRAM PENDIDIKAN D-III KEPERAWATAN WAMENA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES JAYAPURA**

Edison Kabak¹, Shanti Wadarningsih², Novita Kuriasari³

¹Mahasiswa program studi magister keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

²Dosen program studi magister keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

³Dosen program studi magister keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Email: edi_kabak@yahoo.com

INTISARI

Latar Belakang: Menurut AIPNI, (201), kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia 2015 juga menetapkan elemen professional behavior sebagai salah satu kompetensi lulusan ners. Persatuan Perawat Nasional Indonesia. Beberapa isu penting dalam *professional behavior* khususnya integritas akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang berpengaruh terhadap integritas akademik mahasiswa Keperawatan Program Pendidikan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jayapura

Metode: Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Pendidikan Keperawatan Wamena Politeknik Kesehatan Kemenkes Jayapura semester I yang berjumlah 73 orang, III yang berjumlah 59 orang, dan semester V yang berjumlah 60 orang. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda

Hasil: (1) Analisis faktor eksternal menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara indikator kompetisi, situasional, dan penerapan peraturan dengan integritas akademik. Sedangkan indikator pengawasan dengan integritas akademik tidak terdapat hubungan yang signifikan (2) Analisis faktor internal menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara indikator efikasi diri dan budaya dengan integritas akademik. Sedangkan indikator perkembangan moral dan religi dengan integritas akademik tidak terdapat hubungan yang signifikan.

Kesimpulan: Faktor eksternal (indikator kompetisi, situasional, dan penerapan peraturan) dan internal (efikasi diri dan budaya) berhubungan secara positif dan signifikan dengan integritas akademik mahasiswa Keperawatan Program Pendidikan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jayapura.

Kata kunci: *faktor internal, faktor eksternal, integritas akademik*

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING ACADEMIC INTEGRITY OF
NURSING STUDENTS D-III EDUCATION PROGRAM NURSING
WAMENA POLYTECHNIC HEALTH, KEMENKES JAYAPURA**

Edison Kabak¹, Shanti Wadarningsih², Novita Kuriasari³

¹Mahasiswa program studi magister keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

²Dosen program studi magister keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

³Dosen program studi magister keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRACT

Background: According to AIPNI, (201), the 2015 Ners Indonesia Core Education curriculum also establishes the element of professional behavior as one of the graduate competencies of nurses. Indonesian National Nurses Association. Some important issues in professional behavior, especially academic integrity. The purpose of this study was to determine the factors that influence the academic integrity of nursing students of the Jayapura Health Polytechnic Nursing Education Program

Method :In this study, the researcher used quantitative descriptive methods. The population as well as the sample in this study were all students of the Wamena Nursing Education Program of the Jayapura Kemenkes Health Polytechnic in the first semester (73 students), third semester students (59 students), and the fifth semester students (60 students). The analytical method used is multiple regression analysis

Results: (1) External factors analysis shows that there are positive and significant relation between indicators of competition, situational, and application of regulations with academic integration. While indicators of supervision with academic integrity are not significantly related relationships (2) Internal factors analysis shows that there are positive and significant relation between indicators of self-efficacy and culture with academic integrity. While indicators of moral and religious development with academic integration have no significant relation.

Conclusion: External factors (indicators of competition, situational, and application of regulations) and internal (self-efficacy and culture) relate

positively and significant to the academic integrity of students Nursing Education Program Health Polytechnic Ministry of Health Jayapura.

Keyword: *Internal factor, eksternal factor, academic integrity*